

Số: 508/TB-THCSCVA

Cẩm Phả, ngày 24 tháng 8 năm 2022

THÔNG BÁO
Thời gian tựu trường năm học 2022-2023

Thực hiện Quyết định số 2372/QĐ-UBND ngày 18/8/ 2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh;

Trường THCS Chu Văn An trân trọng thông báo tới cha mẹ học sinh (người giám hộ), học sinh nhà trường thời gian tựu trường năm học 2022 - 2023 như sau:

I. Thời gian, địa điểm

1. Thời gian: Ngày 29/8/2022 (Thứ 2).

a) Học sinh Khối lớp 7, 8, 9: Từ 7 giờ 00 phút đến 10 giờ 00 phút.

b) Học sinh Khối lớp 6: Từ 14 giờ 00 phút đến 17 giờ 00 phút.

2. Địa điểm: Tại các phòng tập trung (theo mục III, các vị trí đã phân công theo sơ đồ dán tại bảng thông báo của trường THCS Chu Văn An.

II. Danh sách học sinh

Danh sách học sinh các lớp được niêm yết tại bảng công khai của nhà trường và địa chỉ truy cập trang website của nhà trường, theo địa chỉ:

<https://thschuvanancamphaquangninh.edu.vn>

III. Giáo viên chủ nhiệm, phòng tập trung

Lớp	Giáo viên chủ nhiệm	Số điện thoại	Phòng tập trung	Khu nhà
6A1	Nguyễn Thị Chinh	0904.694.826	Phòng học B.01	Nhà B
6A2	Nguyễn Thị Thu Thủy	0384.353.846	Phòng học B.02	
6A3	Phạm Thị Thu Hà	0368.233.413	Phòng học B.03	
6A4	Dương Tú Quỳnh	0986.717.789	Phòng học B.04	
6A5	Nguyễn Thị Hoa	0385.608.048	Phòng học B.05	
7A1	Cao Thị Hà	0978.975.485	Phòng học B.06	Nhà B
7A2	Tổng Thị Hòa	0973.881.724	Phòng học B.07	
7A3	Nguyễn Thị Thảo	0987.368.202	Phòng học B.08	
7A4	Nguyễn Thị Nhung	0919.050.808	Phòng học C.05	Nhà C
7A5	Nguyễn Thanh Hương	0379.067.558	Phòng học C.06	
8A1	Hoàng Thị Thảo	0388.638.155	Phòng học B.13	Nhà B
8A2	Bùi Thị Hồng Lam	0915.039.268	Phòng học B.14	
8A3	Nguyễn Thị Vân	0932.260.835	Phòng học B.15	

8A4	Đỗ Thị Bích Phượng	0934.237.746	Phòng học B.09	Nhà B
8A5	Nguyễn Thị Phượng	0356.120.341	Phòng học B.10	
9A1	Bùi Thị Thanh Hà	0974.716.858	Phòng học B.11	
9A2	Lê Thị Hồng Phượng	0936.722.188	Phòng học B.12	
9A3	Trần Thị Kim Anh	0986.172.588	Phòng học C.02	Nhà C
9A4	Hoàng Thị Bích Hồng	0986.197.212	Phòng học C.03	
9A5	Đỗ Thị Huyền	0904.390.880	Phòng học C.04	

IV. Một số lưu ý

1. Thực hiện nghiêm quy định về phòng, chống dịch Covid-19

- Học sinh không được đến trường nếu có biểu hiện sốt, ho, khó thở hoặc có yếu tố dịch tễ liên quan đến dịch bệnh Covid-19.
- Học sinh chuẩn bị bình uống nước riêng khi đến trường.
- Cha mẹ học sinh chỉ đưa con đến cổng trường (nhà trường bố trí Đoàn viên giáo viên đón các em học sinh tại cổng trường).
- Học sinh thực hiện đeo khẩu trang từ nhà tới trường, trong thời gian ở trường và trên đường từ trường về nhà.

2. Một số quy định

- Học sinh đến tựu trường mang theo bút, vở để ghi chép các nội dung cần thiết.
- Thực hiện trang phục chỉnh tề, lịch sự, phù hợp khi đến trường.
- Thực hiện đúng thời gian quy định tựu trường theo khối lớp tại **mục I.1.**

3. Đối với học sinh lớp 6

Cha mẹ học sinh/người giám hộ xem thêm mục những điều cha mẹ học sinh cần biết và cần làm khi có con bước vào lớp 6 (đính kèm Thông báo).

Trường THCS Chu Văn An thông báo để cha mẹ học sinh/người giám hộ học sinh biết và nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Cẩm Phả;
- UBND phường Cẩm Bình;
- Trạm Y tế Cẩm Bình;
- CB, GV, NV, NLD;
- Ban TTr ND trường;
- CMHS, (người giám hộ), HS;
- Lưu: VT, BGH.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Bích Huệ

NHỮNG ĐIỀU CHA MẸ CẦN BIẾT VÀ CẦN LÀM KHI CÓ CON BƯỚC VÀO LỚP 6

Kính gửi các bậc cha mẹ học sinh (CMHS) có con học lớp 6 trường THCS Chu Văn An năm học 2022 - 2023!

Năm học 2022-2023 đối với lớp 6 là năm thứ 2 các con được học sách giáo khoa (SGK) mới của Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018. Giai đoạn chuyển cấp này sẽ có những thay đổi lớn về môi trường học đường và phương pháp học tập. Vì vậy, cha mẹ có con đã hoàn thành chương trình Tiểu học và bắt đầu vào lớp 6 trung học cơ sở (THCS) cần chuẩn bị tốt hành trang, luôn đồng hành và tìm hiểu những nội dung sau đây để giúp con học tập tốt trong năm học đầu cấp này.

I. NHỮNG ĐIỀU CHA MẸ CẦN BIẾT

1. Mục tiêu của chương trình giáo dục THCS

- Chương trình giáo dục phổ thông nói chung cụ thể hoá mục tiêu giáo dục phổ thông, giúp học sinh làm chủ kiến thức phổ thông, biết vận dụng hiệu quả kiến thức, kỹ năng đã học vào đời sống và tự học suốt đời, có định hướng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp, biết xây dựng và phát triển hài hoà các mối quan hệ xã hội, có cá tính, nhân cách và đời sống tâm hồn phong phú, nhờ đó có được cuộc sống có ý nghĩa và đóng góp tích cực vào sự phát triển của đất nước và nhân loại.

- Chương trình giáo dục Trung học cơ sở giúp học sinh phát triển các phẩm chất, năng lực đã được hình thành và phát triển ở cấp tiểu học, tự điều chỉnh bản thân theo các chuẩn mực chung của xã hội, biết vận dụng các phương pháp học tập tích cực để hoàn chỉnh tri thức và kỹ năng nền tảng, có những hiểu biết ban đầu về các ngành nghề và có ý thức hướng nghiệp để tiếp tục học lên Trung học phổ thông.

2. Yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực

- Chương trình giáo dục phổ thông từ lớp 1 đến lớp 12 hình thành và phát triển cho học sinh 5 phẩm chất chủ yếu sau: *Yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.*

- Chương trình giáo dục phổ thông hình thành và phát triển cho học sinh những năng lực cốt lõi sau:

+ Những năng lực chung được hình thành, phát triển thông qua tất cả các môn học và hoạt động giáo dục: *Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo;*

+ Những năng lực đặc thù được hình thành, phát triển chủ yếu thông qua một số môn học và hoạt động giáo dục nhất định: *Năng lực ngôn ngữ, năng lực tính toán, năng lực khoa học, năng lực công nghệ, năng lực tin học, năng lực thẩm mỹ, năng lực thể chất.*

3. Xuất hiện các môn học mới

Lớp 6 Chương trình GDPT 2018 gồm các môn: Ngữ văn, Toán, Ngoại ngữ 1, Giáo dục công dân, Khoa học tự nhiên (Vật lý, Hóa học, Sinh học), Lịch sử và Địa lí, Công nghệ, Giáo dục thể chất, Nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật), Tin học (trở thành bắt buộc, khác với trước đây là tự chọn). Hoạt động trải nghiệm và Hướng nghiệp, Giáo dục địa phương. Sự thay đổi về nội dung học các con được tiếp xúc với nhiều môn học khác nhau, nội dung trừu tượng, phong phú sâu sắc hơn, đòi hỏi các con có sự thay đổi về phương pháp học.

4. Sự thay đổi về phương pháp học

- Ở tiểu học mỗi giáo viên chủ nhiệm có thể dạy nhiều môn học, lớp học 2 buổi/ngày, mỗi tiết 35 phút, một buổi giáo viên có thể dạy từ 2-3 tiết; tốc độ đọc, viết hoàn toàn khác, học sinh viết giấy kẻ 5 ô li và tốc độ viết chậm hơn, mỗi ngày đến trường học sinh được học với giáo viên chủ nhiệm nhiều nên tiểu học được gọi là “ông thầy tổng thể”. Khi lên lớp 6 việc học cũng bao điều mới lạ với các con, mỗi thầy cô dạy 1 môn, 1 tiết học 45 phút, do nhiều con quen viết nắn nót khi học tiểu học nên lên lớp 6 viết không kịp dẫn đến viết tắt, viết thiếu nét.

- Sự thay đổi về phương pháp dạy học và hình thức học tập, ở mỗi môn học có 1 giáo viên giảng dạy, vì vậy các con được học với nhiều thầy cô. Mỗi thầy, cô có cách trình bày, phương pháp dạy học khác nhau nên cách dạy và nhân cách của người thầy cũng tác động vào việc hình thành và phát triển trí tuệ, cách lập luận, nhân cách của các con. Ở trường THCS, các môn học sẽ nhiều hơn, kiến thức nâng cao hơn, các môn học đòi hỏi nhiều tính suy luận và logic.

5. Kiểm tra đánh giá

Việc kiểm tra đánh giá ở Tiểu học và Lớp 6 có nhiều thay đổi nên cha mẹ cần chuẩn bị cho con tâm thế bước vào học THCS như: việc học tập ở nhà, nhất là giai đoạn đầu, các bậc CMHS nên theo dõi, động viên các con vì nội dung học ở THCS khác với tiểu học. Đặc biệt, khi trẻ bước vào lớp 6, trẻ cần được cha mẹ định hướng để làm quen với việc tự giác trong học tập, để con thực sự hứng khởi với việc học chứ không phải là ép buộc trẻ học theo nhu cầu của cha mẹ. Dĩ nhiên, vẫn cần có những áp lực nhất định để trẻ phát huy hết năng lực và học tập nghiêm túc.

II. NHỮNG ĐIỀU CHA MẸ CẦN CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị về tâm lý

- Cha mẹ nên biết việc đầu tiên làm cho các con trở nên nhút nhát từ buổi học đầu tiên bởi vì là từ học sinh lớn nhất của trường tiểu học lại trở thành nhỏ nhất của trường THCS. Nhìn các anh chị lớp trên to lớn, lanh lợi, các con bỗng thấy mình sao nhỏ bé, ngò nghêch. Do vậy những buổi đầu cha mẹ cần quan tâm, chia sẻ với các con nhiều hơn.

- Tâm lý của lứa tuổi từ 11-14 tuổi phát triển rất nhanh, lứa tuổi này có một vị trí đặc biệt và tầm quan trọng to lớn trong thời kỳ phát triển của trẻ em, thời kỳ chuyển tiếp từ tuổi thơ sang tuổi trưởng thành nên cha mẹ học sinh/người giám hộ chớ nên “coi thường” bởi đây là giai đoạn dậy thì. Lứa tuổi này, các con có bước nhảy vọt về thể chất lẫn tinh thần nên thoát vui, thoát buồn, ương bướng, nhiều khi muốn khẳng định bản thân, thích thể hiện là “đàn anh, đàn chị”. Do vậy, bố mẹ nên dạy theo phương pháp “lạt mềm buộc chặt”. Hơn nữa giai đoạn này các con đang tập khẳng định mình nên không phải lời khuyên, dạy bảo nào của bố mẹ các con cũng muốn nghe mà các con muốn được đối xử như người lớn chứ không phải bảo sao nghe vậy. Đồng thời, hơn lúc nào hết giai đoạn này bố mẹ phải lắng nghe con, làm bạn cùng con, sẵn sàng đồng hành cùng con là điều cha mẹ cần làm nhất trong những buổi đầu khi con vào học lớp 6.

- Có thể nói để thuận lợi cho con ở năm học đầu cấp ở lớp 6 thì sự chuẩn bị cho con về mặt tâm lý là vô cùng quan trọng, điều này sẽ giúp con xóa bỏ những rào cản để con thoải mái và tự tin khi hòa nhập với môi trường mới. Song song với đó cha mẹ

cũng cần chủ động chuẩn bị sớm cho con về mặt kiến thức, giúp con thay đổi và làm quen dần với phương pháp dạy và học ở cấp THCS để học tập đạt hiệu quả.

2. Kỹ năng sống cần thiết dành cho học sinh lớp 6

- Đối với học sinh đầu cấp THCS, lứa tuổi từ 11-14 tuổi là lứa tuổi có nhiều thay đổi mạnh mẽ về thể chất, sức khỏe và tâm sinh lý. Với ý thức muốn làm người lớn, muốn khẳng định mình trong gia đình lẫn ngoài xã hội trong khi các bậc cha mẹ, thầy cô vẫn coi các con là trẻ con. Vì vậy, cha mẹ cần động viên, dìu dắt quan tâm giúp đỡ các con trong giai đoạn này, giáo dục các con những kỹ năng sống cần trang bị cho lứa tuổi thiếu niên.

- Những kỹ năng cần trang bị cho học sinh THCS để phát huy sự tự tin, năng động, sáng tạo của các con với những kỹ năng cần thiết như: *Kỹ năng điều chỉnh và quản lý cảm xúc; Kỹ năng tự phục vụ bản thân; Kỹ năng quản lý thời gian hiệu quả; Kỹ năng xác lập mục tiêu cuộc đời; Kỹ năng giao tiếp và ứng xử; Kỹ năng đánh giá và phân biệt hành vi; Kỹ năng thể hiện tự tin trước đám đông; Kỹ năng đối diện và ứng phó khó khăn trong cuộc sống; Kỹ năng hợp tác, chia sẻ; Kỹ năng nhận tự thức và đánh giá bản thân.*

- Những học sinh năng động, tự tin mạnh dạn bày tỏ chính kiến của mình thường có mức yêu cầu cao đối với bản thân. Để giáo dục cho học sinh rèn luyện và hình thành những kỹ năng sống cần có sự nỗ lực từ nhiều phía: Gia đình, nhà trường, xã hội và chính bản thân học sinh

- Theo Chương trình GDPT 2018, để hình thành và phát triển năng lực “tự chủ và tự học”, “giải quyết vấn đề và sáng tạo” thì việc chuẩn bị kỹ năng giao tiếp, hòa nhập với các nhóm, cộng đồng là việc rất cần thiết, khi hết giờ học bài nên cho con tham gia phụ các công việc cùng với bố mẹ theo sức của mình, nếu CMHS cứ sợ con làm hỏng thì không bao giờ trẻ trưởng thành. Các con bảo vệ lời nói của mình bằng cả lời nói và hành động điều đó đòi hỏi người lớn cần biết cách tôn trọng tính độc lập và quyền bình đẳng của thiếu niên, cần gương mẫu, khéo léo, tế nhị trong mọi vấn đề để trẻ không tự ái, tuyệt đối không la mắng chửi rủa khi con lỡ may làm hỏng đồ đạc ngoài mong muốn.

III. NHỮNG ĐIỀU CHA MẸ CẦN LÀM

1. Giúp con hòa nhập với môi trường mới

- Lớp 6 chuyển cấp cũng đồng nghĩa với việc con sẽ chuyển sang một môi trường mới với thầy cô, bạn bè mới do vậy cha mẹ phải cho con hiểu rằng “Lên lớp 6 con sẽ phải làm quen với rất nhiều cái mới, đó là môi trường học tập, thầy cô, bạn bè mới”. Vì vậy, cha mẹ cần chú trọng đến việc chuẩn bị cho con về mặt tâm lý và trang bị kỹ năng giao tiếp để con sẵn sàng tiếp nhận với cái mới, nhanh chóng hòa đồng với thầy cô, bạn bè cũng như làm quen với môi trường để học tập tốt hơn". Điều này sẽ quyết định đến chất lượng học tập của con cũng như tạo cho con năng lượng tích cực và niềm vui khi đến trường. Ngoài ra, cha mẹ hãy dành thời gian trò chuyện với con nhiều hơn, dạy con cách bày tỏ quan điểm, tôn trọng những sự khác biệt để con trở nên hòa đồng hơn.

2. Thường xuyên học cùng con

- Do có sự thay đổi về môi trường học tập, phương pháp dạy và học, hình thức kiểm tra đánh giá, số lượng môn học, mức độ yêu cầu của các đơn vị kiến thức nên

cha mẹ cần luyện cho con kỷ luật và nề nếp trong học tập bởi việc học và đánh giá kết quả học tập ở bậc THCS sẽ không còn thoải mái và nhẹ nhàng như ở cấp tiểu học. Để từng bước đưa con vào “khuôn khổ” này và giúp con thích nghi nhanh, cha mẹ nên xây dựng thời gian biểu cụ thể, đảm bảo cân đối với lịch học của con ở trường cũng như phù hợp với lịch sinh hoạt chung của cả gia đình, để giúp con duy trì thói quen và dần hình thành nề nếp. Cha mẹ cần trao đổi thẳng thắn với con để con nắm được sự thay đổi ở lớp 6 so với tiểu học, sau đó hướng dẫn con về phương pháp học phù hợp với từng môn học. Đặc biệt cha mẹ cần luyện cho con kỹ năng viết nhanh để theo kịp tiến độ của tiết học, cũng như rèn cho con khả năng tập trung để tiếp thu kiến thức của bài học một cách hiệu quả. Đặc biệt mỗi buổi tối các bậc cha mẹ nên dành thời gian trao đổi học bài cùng con.

Đối với các môn học con có năng khiếu, cha mẹ cần khuyến khích con để giúp con phát huy, đạt kết quả như mong muốn. Với những môn học con còn học yếu hoặc tỏ ra chán ghét hãy tạo động lực cho con để giúp con thay đổi tinh thần học tập.

3. Phương pháp học tập hiệu quả

Cha mẹ cần chuẩn bị cho con tâm thế bước vào học THCS như việc học tập ở nhà, các bậc CMHS nên theo dõi, động viên quan tâm tới con trong việc học tập, tránh tối đa việc mắng nhiếc khi con không hoàn thành yêu cầu của thầy cô và của bố mẹ vì ở tuổi này, các em rất dễ bị tự ái.

Đặc biệt, khi trẻ bước vào lớp 6, trẻ cần được cha mẹ định hướng để làm quen với việc tự giác trong học tập, để con thực sự hứng khởi với việc học chứ không phải là ép buộc trẻ học theo nhu cầu của cha mẹ. Dĩ nhiên, vẫn cần có những áp lực nhất định để trẻ phát huy hết năng lực và học tập nghiêm túc.

Năm học 2022-2023 là năm học thứ 2 triển khai SGK lớp 6 theo Chương trình GDPT 2018, để phân đầu mỗi trường học là một môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, an toàn, thân thiện, chất lượng và bình đẳng, tạo ra một “Thương hiệu riêng” để đội ngũ các thầy cô giáo tin tưởng, phấn khởi cống hiến cho hoạt động dạy học, các con học sinh cảm thấy hạnh phúc và luôn cảm nhận được “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui” và “đi học là hạnh phúc” thì sự quan tâm, phối hợp giữa nhà trường và gia đình là rất quan trọng góp phần thành công của chương trình GDPT 2018. Đồng thời xây dựng trường THCS Chu Văn An là trường trọng điểm, điển hình của thành phố trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đồng thời góp phần hỗ trợ phát triển giáo dục ở các trường trên địa bàn, đồng thời phát triển giáo dục ở các địa phương. *(theo Nghị quyết số 13 NQ/TU ngày 20/9/2021 của Ban thường vụ Thành ủy về nâng cao chất lượng và phát triển toàn diện Giáo dục - Đào tạo thành phố Cẩm phả giai đoạn 2021- 2025, định hướng đến năm 2030).*

Trân quý!