

Số: 248/BC-THCS CVA

Cẩm Phả, ngày 31 tháng 5 năm 2025

BÁO CÁO

Kết quả xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích Năm học 2024-2025

Kính gửi:

- UBND thành phố Cẩm Phả;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo Cẩm Phả.

Căn cứ Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên (sau đây gọi tắt là Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT);

Căn cứ công văn số 593/PGDĐT ngày 28/5/2025 của Phòng GD&ĐT Cẩm Phả Về việc hướng dẫn đánh giá xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông năm học 2024-2025;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, trường THCS Chu Văn An báo cáo kết quả xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025 như sau:

I. Đặc điểm tình hình nhà trường

1. Quy mô trường, lớp, học sinh

- Quy mô trường lớp: 1063 học sinh – 25 lớp, cụ thể:

Lớp	Số lớp	Sĩ số	Ghi chú
6	8	316	
7	7	310	
8	5	218	
9	5	219	
Tổng	25	1063	

2. Tình hình đội ngũ

- Tổng số Cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB-GV-NV): 44 người. Trong đó có 44 biên chế (2 CBQL, 39 giáo viên, 3 nhân viên). Có 5 nhân viên hợp đồng (trong đó 03 bảo vệ, 05 lao công).

- Tổng số đảng viên: 35

- Trình độ chuyên môn của nhà giáo:

+ Trình độ trên chuẩn: 07 người

+ Trình độ chuẩn (Đại học): 28 người

- Tổ chuyên môn: 03 tổ chuyên môn; 01 tổ Văn phòng

- + Tổ Khoa học tự nhiên (Gồm các môn: Toán; KHTN; Hóa, Sinh; Lý, Tin, Công nghệ)
- + Tổ Khoa học xã hội (Gồm các môn: Ngữ Văn, Lịch sử, Địa lý, GD&ĐT)
- + Tổ Ngoại ngữ - Nghệ thuật (Gồm các môn: Tiếng anh; GD&ĐT/Thể dục Nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật)
- + Tổ Văn phòng gồm: Văn thư, Kế toán, người lao động (Lao công, Bảo vệ)

3. Các tổ chức, đoàn thể

Nhà trường có tổ chức chi bộ Đảng gồm 36 Đảng viên, giữ vai trò hạt nhân lãnh đạo trong toàn bộ hoạt động của nhà trường. Các tổ chức: Công đoàn, Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh, Ban đại diện cha mẹ học sinh đều hoạt động tích cực, góp phần cùng nhà trường hoàn thành tốt các nhiệm vụ dạy học.

* Danh sách Hội đồng giáo dục: Chia theo 03 tổ chuyên môn và 01 tổ văn phòng.

4. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

a) Cơ sở vật chất:

- Diện tích đất của trường là 10.343,7 m², hiện chưa được cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất, diện tích bình quân đạt 10 m²/học sinh.

- Khối công trình phục vụ cho hoạt động GD của trường được xác định cụ thể:

- Xác định nhu cầu đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo phương án tự chủ như sau (thuyết minh hiện trạng, sự cần thiết, phương án triển khai):

+ Khối phòng hành chính quản trị: 01 phòng Hiệu trưởng, 01 phòng Phó hiệu trưởng, 01 phòng văn phòng, 01 khu vệ sinh cán bộ giáo viên. Hiện nhà trường còn thiếu chưa có nhà để xe cho giáo viên, nhân viên.

+ Khối phòng học tập: 28 phòng học, 06 phòng bộ môn (Công nghệ, Tin học, Ngoại ngữ, 02 phòng KHTN, Đa chức năng. Đối với các phòng còn thiếu, nhà trường bố trí tạm thời 03 phòng học ra để làm phòng Âm nhạc và phòng Mỹ thuật; phòng KHXH.

+ Khối phòng hỗ trợ học tập: phòng Thư viện, phòng thiết bị giáo dục, phòng Truyền thông, phòng Đoàn, Đội. Hiện phòng Đoàn - Đội được bố trí là phòng tư vấn học đường và hỗ trợ giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập.

+ Khối phụ trợ: 02 phòng họp, 03 tổ chuyên môn, 01 phòng y tế, 01 nhà kho, 01 khu để xe học sinh, 03 khu vệ sinh học sinh

+ Khu sân chơi, thể dục thể thao: 01 sân thể dục thể thao tổng diện tích 616,8m²

+ Khối phục vụ sinh hoạt: 01 nhà ăn và ký túc xá học sinh 3 tầng

+ Các hạng mục phụ trợ khác: 01 nhà Đa năng diện tích 764,5m²

b) Trang thiết bị dạy học:

- Đánh giá hiện trạng thiết bị văn phòng, thiết bị dạy học hiện có của trường: Nhà trường có đủ thiết bị văn phòng tối thiểu phục vụ hoạt động dạy và học

- Xác định nhu cầu trang bị thiết bị văn phòng và thiết bị dạy học để đảm bảo triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới và đảm bảo phương án tự chủ như sau:

+ Thiết bị văn phòng: bổ sung 30 bộ bàn ghế phòng họp dành cho tổ chuyên môn, 01 bộ máy tính để bàn kèm máy in

+ Thiết bị dạy học thông thường (cơ bản, tối thiểu): Hiện tại nhà trường chưa được trang cấp thiết bị dạy học lớp 6, lớp 7 theo chương trình GDPT 2018

+ Thiết bị dạy học thông minh: Nhà trường được trang cấp 28 phòng học thông minh.

5. Đánh giá thuận lợi, khó khăn

3.1. Thuận lợi

3.1.1. Ưu điểm

Trên cơ sở kế thừa các kết quả đã đạt được từ khi triển khai Đề án 25, việc thực hiện sắp xếp, nâng cao hiệu quả hoạt động đối nhà trường theo Nghị quyết số 18, Nghị quyết 19 của Trung ương, Nghị quyết số 39-NQ/TW của Bộ Chính trị khóa XV và công tác lãnh đạo, chỉ đạo của tỉnh, của Sở Giáo dục và Đào tạo đã được nhà trường cụ thể hoá và triển khai thực hiện rõ bằng nhiều giải pháp hướng tới mục tiêu tinh giản biên chế gắn với hiệu lực hiệu quả tổ chức bộ máy: sắp xếp lại các tổ chuyên môn; rà soát nhiệm vụ phân công kiêm nhiệm ở các vị trí nhân viên; tăng cường tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chất lượng chuyên môn đội ngũ để tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của học sinh.

3.1.2. Về đội ngũ

- Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường luôn đoàn kết, tích cực tham gia và đi đầu trong các hoạt động chuyên môn. Tập thể đoàn kết, nhất trí có sự đổi mới, sáng tạo trong công tác, luôn khắc phục khó khăn, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên có trình độ chuyên môn tốt, đạt chuẩn và trên chuẩn, trong đó trên chuẩn 21,6%; luôn có ý thức tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn để khẳng định năng lực bản thân, luôn “Tất cả vì học sinh thân yêu”. Đặc biệt các thầy, cô giáo viên dạy giỏi luôn là lực lượng nòng cốt trong các hoạt động chuyên môn, công tác bồi dưỡng học sinh của nhà trường, của phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT (trường có 16 cán bộ, giáo viên là cốt cán của Phòng Giáo dục, Sở Giáo dục).

- Lãnh đạo nhà trường đều được đào tạo bồi dưỡng về trình độ chuyên môn, năng lực quản lý, trình độ nhiệt tình, có trách nhiệm cao, luôn dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm, được sự tín nhiệm của cán bộ, giáo viên nhà trường, của nhân dân địa phương và ngành giáo dục thành phố Cẩm Phả.

- Hoạt động tổ chuyên môn có nề nếp ổn định, các tổ trưởng có năng lực quản lý tổ chuyên môn tốt. Thường xuyên thực hiện các chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác giảng dạy, tích cực giao lưu học hỏi, rút kinh nghiệm, có ý thức tự học, tự bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ đã tạo được sự đoàn kết, niềm tin tưởng đối với nhân dân, với các bậc cha mẹ học sinh, học sinh.

3.1.3. Về cơ sở vật chất: Nhà trường đầy đủ các điều kiện về cơ sở vật chất, được thành phố đầu tư đồng bộ, khang trang, hiện đại đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông mới và các quy định hiện hành.

3.1.4. Về tài chính: Thực hiện các nhiệm vụ thu, chi đúng mục đích; đảm bảo đúng tiến độ, thời gian.

5.2. Khó khăn

Trong nhiều năm qua, chỉ tiêu số người làm việc được cấp có thẩm quyền giao hàng năm giảm nên không đáp ứng đủ nhu cầu thực tế, không đủ dẫn đến tình trạng thiếu giáo viên giảng dạy. Nhiều thầy cô phải giảng dạy vượt quá nhiều giờ theo quy định, ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng chuyên môn ở các môn học.

Do thiếu nhiều biên chế, nên nhà trường không bố trí đủ nhân viên ở một số vị trí việc làm, đặc biệt nhân viên Y tế, nhân viên Thư viện. Đây là nhóm nhân viên rất cần thiết cho các nhà trường trong thời điểm hiện nay, khó bố trí kiêm nhiệm nếu không có chuyên môn đào tạo.

Nhiều học sinh nhà xa trường do đó nhà trường, Ban đại diện CMHS phải kết hợp với dịch vụ xe đưa đón học sinh; chỗ ăn, chỗ nghỉ cho học sinh để đảm bảo giờ giấc, sức khỏe, tinh thần cho các em học tập.

3.2.1. Về cơ sở vật chất

- Nhà trường được trang cấp cấp thiết bị của 28 phòng học thông minh nhưng bàn ghế của học sinh chỉ dùng lại 25 phòng học /25 lớp học; nhà trường đang bố trí 01 phòng Nghệ thuật, 01 phòng làm phòng bộ môn Khoa học xã hội, 01 phòng Đa chức năng;

- Các nguồn tài chính còn hạn hẹp, nguồn chi khác còn hạn chế chưa phục vụ nhiều cho công tác chuyên môn mà chủ yếu chi cho công tác phục vụ lao công, bảo vệ, tiền nước (trường rộng), chi tiền điện (100% thiết bị hiện đại tiêu tốn điện năng); chưa có nhà để xe cho CB-GV-NV-NLĐ; chưa có hệ thống rửa tay ngoài trời cho học sinh sau khi tham gia các hoạt động tập thể để thực hiện tốt công tác phòng chống dịch, công tác vệ sinh theo các quy định của Bộ GDĐT¹; Đã có hệ thống camera giám sát toàn bộ khu Bán trú, nhà Đa năng, sân thể chất để đảm bảo công tác phòng chống an toàn, tai nạn thương tích trường học.

- Thiết bị phòng Thư viện điện tử chưa được trang cấp đủ, phòng học bộ môn Công nghệ chưa được trang cấp thiết bị, chưa có phòng học Nghệ thuật, chưa có bàn ghế chuyên dùng cho phòng học Ngoại ngữ.

- Cơ sở vật chất trường lớp hiện tại còn thiếu, chưa đáp ứng được quy định theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT; bổ sung 30 bộ bàn ghế phòng họp dành cho tổ chuyên môn, 01 bộ máy tính để bàn kèm máy in.

- Hiện tại nhà trường chưa được trang cấp thiết bị dạy học theo chương trình GDPT 2018.

3.2.2. Về đội ngũ

- Chưa động viên được đội ngũ trong công tác thi đua khen thưởng: Hầu hết giáo viên nhà trường được lựa chọn về THCS Chu Văn An là giáo viên có nhiều thành tích trong công tác giáo dục, là giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, cấp thành phố đã được nhiều Bằng khen, giấy khen các cấp, là chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, chiến sĩ thi đua cấp tỉnh. Tuy nhiên, khi về công tác tại trường lại nhiều giáo viên không có danh hiệu thi đua nào, không phải là không tiên phong đăng ký thi đua mà do chỉ tiêu có hạn (tỷ lệ số lượng các danh hiệu thi đua được tính như các trường khác). Chính vì vậy công tác thi đua chưa động viên khích lệ được đội ngũ nhà giáo.

¹[Thông tư 13/2020/BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.](#)

- Giáo viên nhà trường thường xuyên được cử đi công tác tập huấn cấp Bộ, cấp Sở, cấp Phòng (phần lớn là giáo viên cốt cán), thiếu giáo viên theo biên chế. Chính vì vậy, công tác dạy thay, dạy treo rất vất vả, không còn nhiều thời gian cho công tác tự bồi dưỡng chuyên môn.

- Thiếu giáo viên, thiếu vị trí việc làm của nhân viên theo định biên.

- Chưa có kế toán riêng hiện kế toán làm công việc cho 3 trường (THCS Chu Văn An, Mầm non Cẩm Sơn I, Tiểu học Cẩm Sơn I);

II. Kết quả thực hiện

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, quản lý hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích

- Trên cơ sở các văn bản chỉ đạo của các cấp về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, trường THCS Chu Văn An đã ban hành 56 văn bản bao gồm các Nghị quyết, Quyết định, Quy chế, Kế hoạch, Báo cáo, Thông báo để triển khai thực hiện trong năm học 2024-2025.

- Trường THCS Chu Văn An đã phối hợp với Công an phường Cẩm Bình xây dựng, tổ chức thực hiện quy chế phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong và ngoài nhà trường; phối hợp với Cha mẹ học sinh xây dựng quy chế phối hợp xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích, trong đó xác định rõ trách nhiệm của từng cá nhân, tổ chức liên quan.

- Xây dựng phương án phòng ngừa, xử lý trước, trong và sau khi xảy ra tai nạn thương tích trong nhà trường và phối hợp xử lý ở ngoài nhà trường.

- Thiết lập kênh tiếp nhận thông tin và hệ thống ghi chép, theo dõi, giám sát diễn biến tình hình xây dựng trường học an toàn: nhà trường có hòm thư góp ý, tiếp nhận thông tin về bạo hành, bạo lực, mất an toàn cho người học tại vị trí dễ quan sát, tiếp cận, ngay tại tầng 1 khu nhà A. Công khai số điện thoại của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng để học sinh liên lạc khi cần thiết.

- Kết nối, chia sẻ thông tin giữa nhà trường và gia đình học sinh về bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích được thực hiện thường xuyên thông qua giáo viên chủ nhiệm, qua cuộc họp giữa nhà trường và học sinh từ đầu năm học, kết thúc học kì I, trước khi học sinh nghỉ hè.

- Giáo viên chủ nhiệm tổ chức các nhóm học sinh tại lớp học để học sinh chủ động, chủ trì thực hiện một số hoạt động, chuyên đề rèn luyện kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích và hỗ trợ nhau trong và ngoài trường học.

- Phối hợp với chính quyền địa phương, gia đình học sinh quản lý, loại bỏ các nguy cơ gây mất an toàn cho học sinh trong dịp hè. Tổ chức cho học sinh và gia đình học sinh cam kết thực hiện đúng các quy định về phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước.

- Kiểm tra thường xuyên, định kỳ các hoạt động xây dựng trường học an toàn và việc chấp hành các quy định đối với người học, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

2. Công tác tuyên truyền, tổ chức hoạt động truyền thông về an toàn trường học: phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật; tệ nạn xã hội: ma túy, mại dâm, HIV/AIDS; thuốc lá, rượu, bia; bạo lực học đường; trật tự, an toàn giao thông; phòng cháy chữa cháy; tai nạn thương tích; đuối nước; dịch bệnh, an toàn thực phẩm,...trong trường học

- Nhà trường đã khai thác, sử dụng các tài liệu truyền thông xây dựng trường học an toàn do Bộ GDĐT, Sở GDĐT cung cấp.

- Tổ chức các buổi truyền thông theo chuyên đề, đợt cao điểm và thường xuyên:

Phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật: 02 cuộc

Phòng chống ma túy, mại dâm, HIV/AIDS: 02 cuộc

Phòng chống tác hại thuốc lá, rượu, bia: 01 cuộc

Phòng chống bạo lực học đường: 01 cuộc

Trật tự an toàn giao thông: 02 cuộc

Phòng cháy chữa cháy: 01 cuộc

Phòng chống tai nạn thương tích; đuối nước: 02 cuộc

Dịch bệnh, an toàn thực phẩm: 01 cuộc

Tuyên truyền giáo dục sức khỏe vị thành niên: 01 cuộc

Tuyên truyền an ninh mạng: 01 cuộc

- Kết quả về việc thiết lập và sử dụng kênh thông tin để thu thập thông tin và cảnh báo, ngăn chặn nguy cơ gây mất an toàn trường học: Hòm thư góp ý, lập nhóm Zalo ATGT,...

- Tuyên truyền về những gương việc tốt, mô hình tốt trong xây dựng trường học an toàn: Trên Facebook, trang web, Zalo, phát thanh măng non,...

3. Tập huấn và tham gia tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên *(Nội dung, số lượng, hình thức)*

- Tập huấn xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích: 01 cuộc. Số người tham gia: 45 CBGVNV. Hình thức: Tập huấn trong Hội nghị.

- Tập huấn nghiệp vụ PCCC: 02 cuộc.

+ Cuộc 1: Thành phần tham gia: 45 CBGVNV. Hình thức: Mời Công an thành phố làm báo cáo viên

+ Cuộc 2: 12 thành viên Đội PCCC tập huấn tại trụ sở Đội CS PCCC.

4. Việc giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho người học *(Nội dung, số lượng, hình thức)*

5. Công tác bảo đảm an toàn về cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học phục vụ hoạt động giáo dục của nhà trường: *(Việc thực hiện chỉ đạo của cấp trên; thực tế triển khai của đơn vị về rà soát, kiểm tra, sửa*

chữa nâng cấp địa điểm, quy mô, khối phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật; phòng học; hiên chơi, lan can, cầu thang; nhà bếp, nhà ăn; nhà vệ sinh; nước sạch, cảnh quan, vệ sinh môi trường; thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học).

1.1. Địa điểm, quy mô, khối phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật

- Khuôn viên nhà trường được ngăn cách với bên ngoài bằng hàng rào bảo vệ; cổng trường, tường rào đảm bảo kiên cố, có biển tên và đóng mở theo giờ quy định.

- Địa điểm, diện tích, các khối phòng, khối phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật bảo đảm đạt mức tiêu chuẩn tối thiểu về cơ sở vật chất theo quy định. Sân chơi bằng phẳng, không trơn trượt.

1.2. Phòng học

- Chắc chắn, thoáng mát, sạch sẽ, đủ ánh sáng.

- Bàn, ghế của người học bảo đảm theo tiêu chuẩn quy định. Hệ thống cửa chắc chắn, có móc và được cố định khi cửa mở; cửa sổ có chấn song chắc chắn, an toàn.

- Hệ thống điện, các thiết bị phục vụ công tác giảng dạy, học tập trong phòng học và các thiết bị khác (quạt điện, bảng tương tác, tivi, loa máy, điều hòa, camera...) được lắp đặt ở vị trí phù hợp, an toàn.

1.3. Hiên chơi, lan can, cầu thang

- Hiên chơi, lan can, cầu thang theo đúng tiêu chuẩn quy định; không để bàn ghế và đồ dùng ở khu vực hiên chơi, lan can.

1.4. Nhà vệ sinh

- Nhà vệ sinh cho người học, cán bộ, giáo viên, nhân viên được thiết kế thông thoáng và bố trí riêng biệt cho nam và nữ; nền nhà vệ sinh khô ráo, sạch sẽ, chống trơn trượt, có hệ thống cấp thoát nước hoạt động liên tục.

- Thiết bị vệ sinh phù hợp, dễ sử dụng. Không có thiết bị vệ sinh dành cho người học khuyết tật.

1.5. Nước sạch, cảnh quan, vệ sinh môi trường

- Hệ thống nước uống bảo đảm chất lượng và được kiểm định chất lượng theo quy định.

- Hệ thống cây xanh phù hợp cảnh quan, tạo bóng mát; cây to, cây cổ thụ được gia cố, chặt, tỉa bảo đảm an toàn. Bồn hoa, bồn cây không có góc cạnh sắc nhọn; chậu hoa, cây cảnh đặt ở vị trí an toàn, chắc chắn; không trồng cây có nguy cơ gây độc.

1.6. Thiết bị, tài liệu dạy học

- Thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học phù hợp với đặc điểm tâm, sinh lý người học; không chứa nội dung kích động bạo lực, kì thị giới tính, tôn giáo, trái thuần phong mỹ tục.

- Thiết bị thực hành, thí nghiệm và dụng cụ, thiết bị tập luyện thể dục, thể thao, trò chơi được bảo đảm an toàn, chắc chắn, loại bỏ nguy cơ gây tai nạn khi sử dụng.

- Không có đồ dùng, trang thiết bị, học liệu chuyên dụng với người học khuyết tật, người học có nhu cầu đặc biệt.

6. Công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học; phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội; bảo vệ người học trên môi trường mạng

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch thực hiện bảo đảm an ninh trật tự theo năm 2024, 2025. Xây dựng kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường và các kênh tiếp nhận thông tin, tố giác về bạo lực học đường.

- Nhà trường phối hợp với Công an phường Cẩm Bình xây dựng quy chế phối hợp đảm bảo an toàn, an ninh trường học từng năm theo quy định.

- Xây dựng kế hoạch đảm bảo quy định Trường học an toàn về an ninh trật tự theo từng năm.

- Công khai kế hoạch đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

- Các lớp rà soát, thống kê những học sinh chưa ngoan, rèn luyện chưa tốt trong trường học.

- Đến thời điểm hiện tại, trường THCS Chu Văn An không để xảy ra vi phạm quy định của pháp luật về an ninh, trật tự, phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội trong nhà trường.

- Tổ chức hiệu quả công tác truyền thông, giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn và ứng xử văn hóa trên môi trường mạng cho người học bằng các hình thức như qua zalo, email, qua các giờ sinh hoạt lớp, chào cờ.

7. Giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng, chống đuối nước

- Công tác rà soát, thống kê số học sinh biết bơi, đang học bơi và chưa biết bơi; học sinh được cấp chứng chỉ bơi của đơn vị:

Tổng số học sinh biết bơi: 821 em (chiếm 77,2%)

- Việc triển khai tài liệu, truyền thông, giáo dục về phòng, chống đuối nước: Thực hiện lồng ghép trong các môn học và hoạt động giáo dục; triển khai trong giờ sinh hoạt lớp, giờ chào cờ, tổ chức ngoại khóa tuyên truyền.

- Công tác tổ chức dạy bơi cho người học trong nhà trường hoặc phối hợp tổ chức dạy bơi, kỹ năng phòng, chống đuối nước ở ngoài nhà trường: Chưa thực hiện.

8. Đảm bảo trật tự, an toàn giao thông

- Nhà trường ban hành kế hoạch tuyên truyền, giáo dục đảm bảo trật tự an toàn giao thông năm 2024, 2025

- Tổ chức tuyên truyền cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường về đảm bảo trật tự an toàn giao thông với các hình thức phong phú, đa dạng như trong giờ chào cờ, sinh hoạt lớp, ngoại khóa...

- Có nhà để xe, có lực lượng trông giữ xe, tổ chức trông giữ xe trong nhà trường đảm bảo an toàn, không ảnh hưởng đến các hoạt động giáo dục, rèn luyện của học sinh.

- Phối hợp với gia đình học sinh kí cam kết không để xảy ra tình trạng người học vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông ở trong và ngoài nhà trường.

- Xây dựng các sản phẩm tuyên truyền an toàn giao thông để tuyên truyền đến toàn thể học sinh trong các lớp học. Thực hiện tốt mô hình Cổng trường an toàn giao thông, Đội cờ đỏ.

- Tích cực tham gia cuộc thi *An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai* cấp quốc gia năm học 2023-2024. Kết quả: đạt 01 giải Ba cuộc thi *An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai* cấp quốc gia năm học 2024-2025 (Em Đặng Kim Hân lớp 6A5)

- Thực hiện công tác rà soát, thống kê:

(1) Học sinh đi xe đạp, xe đạp điện đến trường: 332 em (302 xe đạp thường, 40 xe đạp điện).

(2) Có hệ thống camera khu vực cổng trường, nhà để xe.

(3) tổ chức giao thông khu vực cổng trường và điểm trông giữ xe trong nhà trường đảm bảo an toàn: Hàng ngày Đội trực thanh niên do Chi đoàn GV quản lý kiểm tra, giám sát việc chấp hành các quy định về đảm bảo trật tự an toàn giao thông của giáo viên và học sinh nhà trường.

- Việc xử lý vi phạm về an toàn giao thông đối với tập thể, cá nhân vi phạm: Nhà trường xây dựng quy định về khen thưởng, xử lý học sinh vi phạm các quy định về đảm bảo trật tự an toàn giao thông, trừ thi đua, đánh giá về hạnh kiểm, phối hợp với cha mẹ học sinh quản lý, giáo dục các em. Tháng 11/2024, có 01 học sinh vi phạm (điều khiển phương tiện khi chưa đủ tuổi quy định), nhà trường đã tổ chức cuộc họp giữa BGH, TPT, GVCN với CMHS có con vi phạm, HS vi phạm nhằm phối hợp giáo dục, xử lý học sinh vi phạm. Sau cuộc họp, phụ huynh và học sinh đã viết cam kết không vi phạm, nhà trường cũng đã gửi báo cáo lên Phòng GDĐT kết quả xử lý học sinh vi phạm.

9. Việc thực hiện các quy định về phòng cháy, chữa cháy; ứng phó với thảm họa, thiên tai; phòng, chống ngã, va đập, điện giật và một số loại hình tai nạn thương tích thường gặp khác

- Nhà trường đã ban hành các văn bản chỉ đạo về công tác phòng cháy chữa cháy tại cơ sở theo quy định.

- Hồ sơ quản lý về công tác PCCC&CNCH được lưu trữ và ghi chép đầy đủ nội dung, thành phần hồ sơ.

Mời Công an thành phố về Tuyên truyền giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy cho học sinh (tháng 01/2024).

Có các phương tiện PCCC được trang bị theo quy định.

100% thành viên tổ PCCC có chứng nhận huấn luyện nghiệp vụ PCCC và CNCH.

10. Công tác bảo vệ và chăm sóc sức khỏe người học: phòng, chống dịch, bệnh học đường; bảo đảm an toàn thực phẩm; phòng, chống tác hại của thuốc lá và các sản phẩm thuốc lá mới, rượu, bia và các chất gây nghiện khác

- Việc thực hiện các quy định về an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm khi tổ chức bữa ăn, dịch vụ căng tin trong nhà trường hoặc trong các hoạt động giáo dục ngoài nhà trường do nhà trường tổ chức;

- Phòng, chống tác hại thuốc lá, các sản phẩm thuốc lá mới, rượu, bia và các chất gây nghiện khác: Phối hợp với Trung tâm y tế Cẩm Phả tổ chức Truyền thông về tác hại của thuốc lá.

*** Bảo vệ và chăm sóc sức khỏe người học**

- Việc triển khai thực hiện công tác y tế trường học theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016, quy định về công tác y tế trường học: ngay từ đầu năm học nhà trường đã kiện toàn Ban sức khỏe trường học, Ban phòng chống dịch bệnh và xây dựng các kế hoạch hoạt động, điều hành trong ban sức khỏe, cùng với các thành viên trong ban, các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường.

- Nhà trường có phòng Y tế tổng diện tích 25m², gồm 01 phòng làm việc có lưu bệnh nhân nằm theo dõi được trang bị 04 giường Inox, góc tư vấn, GDSK cho học sinh, phòng có quạt, thoáng mát, sạch sẽ. Phòng có đầy đủ trang thiết bị y tế theo quy định.

- Nhân viên y tế kiêm nhiệm được tham gia lớp tập huấn về chuyên môn nghiệp vụ.

- Bộ phận y tế thường xuyên rà soát chuẩn bị đầy đủ vật tư, trang thiết bị y tế, đủ cơ sở thuốc thiết yếu phục phục công tác sơ cấp cứu, chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh, giáo viên tại trường theo quy định.

- Thực hiện kế hoạch kiểm tra sức khỏe định kỳ cho học sinh năm học 2024-2025, bộ phận y tế nhà trường đã phối hợp với Trạm y tế phường Cẩm Bình hoàn thành cho 1063/1063 học sinh đạt tỉ lệ 100%. Hệ thống sổ sách ghi chép, theo dõi tình trạng sức khỏe, bệnh, tật học đường đối với người học và cập nhật thông tin hiện trạng sức khỏe của học sinh trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục.

- Hàng ngày số học sinh được sơ cấp cứu, theo dõi chăm sóc sức khỏe tại trường. Năm học 2024-2025 tính đến ngày 27/5/2025 là: 783 lượt.

- Nhà trường có kế hoạch phối hợp với trạm y tế phường trong công tác y tế trường học và tài liệu, tổ chức truyền thông, giáo dục về bảo vệ, chăm sóc sức khỏe người học. Không để dịch, bệnh lây lan trên diện rộng trong phạm vi nhà trường.

- 100% học sinh tham gia Bảo hiểm y tế.

*** Công tác phòng chống dịch bệnh truyền nhiễm trong nhà trường.**

- Thực hiện các văn bản chỉ đạo của cấp trên về công tác phòng chống dịch bệnh truyền nhiễm, nhà trường đã kiện toàn ban phòng chống dịch trong nhà trường và phân công nhiệm vụ cho từng thành viên, xây dựng kế hoạch phòng chống dịch bệnh theo thực tế tại đơn vị.

- Các biện pháp tuyên truyền về phòng chống dịch của nhà trường được thực hiện đa dạng, nhiều hình thức, chuẩn hóa được thông tin đến với CB, GV, HS và CMHS.

- Đưa lên cổng thông tin điện tử của nhà trường kế hoạch thực hiện Chỉ thị của BTV Tỉnh ủy, các văn bản của UBND tỉnh, Bộ GDĐT, Sở GDĐT về các biện pháp phòng chống dịch bệnh.

- Bộ phận Y tế liên tục cập nhật địa chỉ Website của Sở Y tế,... để cập nhật kịp thời thông tin về diễn biến tình hình, nguyên nhân, hậu quả và các biện pháp phòng chống dịch bệnh để phục vụ công tác tuyên truyền.

- Tiếp tục tuyên truyền về phòng chống dịch bệnh truyền nhiễm với nội dung đa dạng, phong phú, hấp dẫn và dễ nhớ với người nghe, người xem mang lại hiệu quả tuyên truyền cao.

- Sử dụng hệ thống nhắn tin liên lạc điện tử về tình hình dịch bệnh và biện pháp phòng chống dịch bệnh tới CMHS, HS về bệnh dịch và các bệnh truyền nhiễm khác.

- Bộ phận y tế trường tham mưu xây dựng kế hoạch, thiết kế, làm pano tuyên truyền ở các vị trí thuận tiện dễ nhìn, dễ quan sát. Lập dự trù kinh phí mua sắm bổ sung vật tư, dụng cụ y tế, thiết bị cho công tác phòng chống dịch bệnh trong nhà trường.

* Công tác an toàn phòng chống tai nạn thương tích

- Thực hiện Thông tư 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống TNTT trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên. Ban sức khỏe trường học đã triển khai tuyên truyền, phòng chống tai nạn thương tích, luật ATGT tích cực trong nhà trường.

- Công tác tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích, an toàn giao thông, tệ nạn xã hội được đề cao và trở thành nội quy trường lớp. Nhà trường thường xuyên tuyên truyền về kiến thức SKSS, tổ chức kí cam kết, vận động, giáo dục học sinh ý thức pháp luật, thực hiện giao thông an toàn, không tàng trữ, vận chuyển và đốt các loại pháo, đèn trời, chất gây nổ, gây cháy, nâng cao ý thức bảo vệ môi trường, di sản thiên nhiên. Nhờ sự phối hợp hiệu quả đó tạo nên môi trường giáo dục lành mạnh, phòng ngừa, đẩy lùi các hiện tượng tiêu cực vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường.

- Công tác phòng chống đuối nước được nhà trường triển khai sâu rộng qua việc lồng ghép kiến thức, kỹ năng bơi an toàn vào trong các môn học đặc biệt là

môn GDTC. Tổ chức truyền thông, giáo dục về phòng, chống đuối nước, kỹ năng an toàn trong môi trường nước phù hợp với lứa tuổi học sinh trong nhà trường.

- Phối hợp với gia đình kí cam kết không để xảy ra vụ việc: người học rủ nhau đi tắm, bơi, vui chơi mất an toàn dẫn đến tai nạn đuối nước ở trong và ngoài nhà trường; người học vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông ở trong và ngoài nhà trường.

- Nhà trường có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục về an toàn giao thông, văn hóa giao thông. Tổ chức giao thông, điểm trông giữ xe trong nhà trường đảm bảo an toàn, không ảnh hưởng đến các hoạt động giáo dục, rèn luyện của học sinh.

- Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các quy định về phòng cháy, chữa cháy đối với cơ quan, trường học.

- Không để xảy ra các vụ việc tai nạn thương tích (đuối nước, tai nạn giao thông, cháy nổ, điện giật, rơi, ngã, va đập, cây đổ, tường đổ...) gây hậu quả nghiêm trọng trong phạm vi nhà trường.

*** Công tác đảm bảo vệ sinh ATTP**

- Công tác đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, vệ sinh phòng dịch luôn được quan tâm, chỉ đạo triển khai kịp thời. Ban sức khỏe nhà trường tuyên truyền, phổ biến kiến thức về VS ATTP, học sinh đã có nhận thức đúng đắn về công tác vệ sinh ATTP và có trách nhiệm cao trong công tác vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường và vệ sinh trường lớp, vệ sinh ATTP đảm bảo ăn chín uống nước sôi.

- Công trình nước sạch trong nhà trường đảm bảo vệ sinh, an toàn, hệ thống thoát nước đảm bảo vệ sinh an toàn.

*** Phòng chống tác hại của thuốc lá và các sản phẩm thuốc lá mới, rượu, bia và các chất gây nghiện khác**

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch phòng chống tác hại của thuốc lá, rượu bia.

- Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc quy định về an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm khi tổ chức bữa ăn, dịch vụ căng tin trong nhà trường hoặc trong các hoạt động giáo dục ngoài nhà trường do nhà trường tổ chức.

- Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục phòng chống tác hại của thuốc lá, các sản phẩm thuốc lá mới, rượu, bia và các chất gây nghiện khác. Không bán và quảng cáo, tiếp thị thuốc lá, rượu, bia, thực phẩm có hại cho sức khỏe, đồ chơi mang tính bạo lực, không rõ nguồn gốc trong khuôn viên nhà trường.

11. Thực hiện quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ trong nhà trường; giáo dục sức khỏe tâm thần; thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho người học và công tác xã hội trong nhà trường

- Ban hành Quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và tổ chức triển khai thực hiện

- Tuyên truyền về giáo dục sức khỏe tâm thần cho người học thông qua các giờ sinh hoạt lớp, qua zalo, email.

- Thành lập tổ Tư vấn tâm lý, bố trí 01 phòng để tư vấn tâm lý cho người học; có sổ theo dõi công tác tư vấn tâm lý, được ghi chép đầy đủ và bảo mật theo quy định.

- Cán bộ, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý được tập huấn nâng cao năng lực, cập nhật kiến thức mới về sức khỏe tâm thần, tâm lý của người học theo triệu tập của Sở GDĐT.

12. Công tác phối hợp với chính quyền địa phương, cơ quan chức năng và phụ huynh học sinh

Trường THCS Chu Văn An đã phối hợp với Công an phường Cẩm Bình xây dựng, tổ chức thực hiện quy chế phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong và ngoài nhà trường năm 2024 và năm 2025; phối hợp với Cha mẹ học sinh xây dựng quy chế phối hợp xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích, trong đó xác định rõ trách nhiệm của từng cá nhân, tổ chức liên quan.

Nhà trường đã gửi các văn bản đề nghị UBND phường, Công an phường tăng cường công tác đảm bảo an toàn thực phẩm, tăng cường quản lý học sinh thực hiện quy định về ATGT.

Nhà trường đã phối hợp với Công an, Trung tâm kiểm soát bệnh tật tỉnh Quảng Ninh, Trung tâm y tế thành phố tổ chức các buổi tuyên truyền cho học sinh về ATGT, PCCC, an ninh mạng, sức khỏe sinh sản, tác hại của thuốc lá,...

13. Công tác kiểm tra, đánh giá trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; Các đơn vị tổ chức thực hiện, tự đánh giá các tiêu chí trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích tại Phụ lục ban hành kèm theo Thông tư 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023

Nhà trường tổ chức thực hiện, kiểm tra, đánh giá trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; tự đánh giá các tiêu chí trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích tại Phụ lục ban hành kèm theo Thông tư 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 theo quy định.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả nổi bật đã đạt được

- Trường THCS Chu Văn An đã bám sát các văn bản chỉ đạo của các cấp để triển khai công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông theo quy định.

- Nhà trường bảo đảm an toàn về cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học phục vụ hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Bảo đảm an ninh, trật tự trường học; phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội; hướng dẫn người học tham gia môi trường mạng an toàn, lành mạnh, đúng quy định của pháp luật.

- Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng, chống

đuôi nước; an toàn giao thông; phòng cháy, chữa cháy; ứng phó với thảm họa, thiên tai; phòng, chống ngã, va đập, điện giật và một số loại hình tai nạn thương tích thường gặp khác.

- Thực hiện tốt công tác bảo vệ và chăm sóc sức khỏe người học: phòng, chống dịch, bệnh học đường; bảo đảm an toàn thực phẩm; phòng, chống tác hại của thuốc lá và các sản phẩm thuốc lá mới, rượu, bia và các chất gây nghiện khác.

- Thực hiện tốt quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ trong nhà trường; giáo dục sức khỏe tâm thần; thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho người học và công tác xã hội trong nhà trường.

- Trong năm học, giáo viên và học sinh nhà trường được đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần, không bị bạo lực học đường; được bảo vệ, đối xử công bằng, nhân ái và phát huy dân chủ; giảm thiểu tối đa các yếu tố nguy cơ gây tai nạn thương tích.

2. Tồn tại, hạn chế

Trong năm học, còn có 02 học sinh vi phạm các quy định về đảm bảo trật tự an toàn giao thông.

3. Nguyên nhân

- Công tác tuyên truyền, giáo dục học sinh chấp hành các quy định của pháp luật, nội quy của nhà trường đã được tiến hành nhưng nhận thức và trách nhiệm của một bộ phận nhỏ học sinh và cha mẹ học sinh vẫn còn hạn chế.

- Công tác phối hợp, quản lý, giáo dục học sinh của cha mẹ học sinh còn có những hạn chế.

IV. TỰ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI

Đối chiếu với tiêu chuẩn Thông tư 18/2023/TT-BGDĐT, ngày 26/10/2023 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, Trường THCS Chu Văn An tự xếp loại: **Đạt**.

(có phụ lục các tiêu chí đánh giá kèm theo)

Trên đây là kết quả thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích năm học 2024-2025 của trường THCS Chu Văn An. Kính mong các cấp lãnh đạo tiếp tục quan tâm chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (b/c);
- UBND phường Cẩm Bình (b/c);
- CB, GV, NV nhà trường;
- Công khai trên trang web;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Bắc

