

Số: 547/KH- THCSVA

Cẩm Phả, ngày 16 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích
Năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên (sau đây gọi tắt là Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT);

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, trường THCS Chu Văn An xây dựng kế hoạch trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Quán triệt trong đội ngũ giáo viên, học sinh việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích là nhiệm vụ hết sức quan trọng trong nhà trường.

- Có biện pháp, hình thức tích cực trong việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích góp phần đảm bảo sức khỏe cho thầy và trò, tạo môi trường giáo dục an toàn.

- Qua đó giáo dục ý thức đề cao cảnh giác trước các nguyên nhân và tai nạn có thể xảy ra như: tai nạn giao thông, trèo cây, sông, suối, điện giật, bạo lực đánh nhau...

- Thông qua các hoạt động giáo dục chính khoá và ngoại khoá nhằm giúp cán bộ, giáo viên, học sinh, có những kiến thức cơ bản và thiết thực, có thái độ đúng mực, có niềm tin và có hành vi, hoạt động chủ động nhằm bảo vệ an ninh trật tự trường học, phòng chống tệ nạn xã hội và ma túy, bảo đảm sự ổn định về an ninh trật tự, tạo điều kiện để nâng cao chất lượng dạy và học văn hoá, góp phần quan trọng củng cố nền quốc phòng toàn dân và giữ vững ổn định chính trị - xã hội.

- Nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh đến trường, nâng cao kỹ năng phòng ngừa tai nạn, đuối nước, tai nạn giao thông, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống dịch bệnh, an toàn sử dụng điện, cách ứng xử bạn bè khi va chạm, buôn bán người, lạm dụng tình dục trẻ em..... giáo dục lý tưởng đạo đức lối sống cho học sinh.

- Là việc làm thường xuyên quan trọng trong công tác giáo dục toàn diện trong nhà trường.

- Góp phần đảm bảo sức khỏe cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh trong nhà trường.

- Qua đó giáo dục ý thức đề cao cảnh giác, ngăn chặn kịp thời các rủi ro cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh trong nhà trường

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Quy mô trường, lớp, học sinh

- Quy mô trường lớp: 1063 học sinh – 25 lớp, cụ thể:

Lớp	Số lớp	Sĩ số	Ghi chú
6	8	316	
7	7	310	
8	5	218	
9	5	219	
Tổng	25	1063	

2. Tình hình đội ngũ

- Tổng số người lao động: 44 người, trong đó:
- Lãnh đạo nhà trường: 02 người
- Giáo viên: 39 người
- Nhân viên: 03 người
- Người lao động: 06 người

3. Số người lao động theo từng tổ chuyên môn

- Lãnh đạo nhà trường: 02 người
- Tổ khoa học tự nhiên: 15 người
- Tổ khoa học xã hội: 11 người
- Tổ Ngoại ngữ - Nghệ thuật: 13
- Tổ Văn phòng: 07 người

3. Các tổ chức, đoàn thể

Nhà trường có tổ chức chi bộ Đảng gồm 35 Đảng viên, giữ vai trò hạt nhân lãnh đạo trong toàn bộ hoạt động của nhà trường. Các tổ chức: Công đoàn, Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh, Ban đại diện cha mẹ học sinh đều hoạt động tích cực, góp phần cùng nhà trường hoàn thành tốt các nhiệm vụ dạy học.

* Danh sách Hội đồng giáo dục: Chia theo 03 tổ chuyên môn và 01 tổ văn phòng.

4. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

a) Cơ sở vật chất:

- Trường có khuôn viên rộng diện tích đất của trường là 10.347,7 m², hiện chưa được cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất, diện tích bình quân đạt 10 m²/học sinh.

- Xác định nhu cầu đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo phương án tự chủ như sau (thuyết minh hiện trạng, sự cần thiết, phương án triển khai):

+ Khối phòng hành chính quản trị: 01 phòng Hiệu trưởng, 01 phòng Phó hiệu trưởng, 01 phòng văn phòng, 01 khu vệ sinh cán bộ giáo viên. Hiện nhà trường còn thiếu chưa có nhà để xe cho giáo viên, nhân viên.

+ Khối phòng học tập: 28 phòng học, 06 phòng bộ môn (Công nghệ, Tin học, Ngoại ngữ, 03 phòng KHTN. Đối với các phòng còn thiếu, nhà trường bố

trí tạm thời 03 phòng học ra để làm phòng Nghệ thuật; phòng KHXH, phòng Đa chức năng.

+ Khối phòng hỗ trợ học tập: phòng Thư viện, phòng thiết bị giáo dục, phòng Truyền thống, phòng Đoàn, Đội. Hiện phòng Đoàn - Đội được bố trí là phòng tư vấn học đường và hỗ trợ giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập.

+ Khối phụ trợ: 02 phòng họp, 03 tổ chuyên môn, 01 phòng y tế, 01 nhà kho, 01 khu để xe học sinh, 03 khu vệ sinh học sinh

+ Khu sân chơi, thể dục thể thao: 01 sân thể dục thể thao tổng diện tích 616,8m²

+ Khối phục vụ sinh hoạt: 01 nhà ăn và ký túc xá học sinh 3 tầng

+ Các hạng mục phụ trợ khác: 01 nhà Đa năng diện tích 764,5m²

- Đầu tư sân chơi, khuôn viên, cảnh quan trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn và thân thiện với học sinh. Khu sân chơi, thể dục thể thao: Bố trí các sân thể dục thể thao cho riêng từng môn; nhà đa năng phải đáp ứng được các hoạt động thể dục thể thao và hoạt động chung của trường.

- Các phòng học có quạt, bàn ghế, điều hòa, loa,...ánh sáng phù hợp đáp ứng yêu cầu hoạt động giáo dục của trường.

5. Đánh giá thuận lợi, khó khăn

5.1. Thuận lợi

5.1.1. Cơ sở vật chất

Nhà trường có cơ sở vật chất được thành phố đầu tư khang trang, hiện đại đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Trường có khuôn viên rộng diện tích đất của trường là 10.347,7 m², hiện chưa được cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất, diện tích bình quân đạt 10 m²/học sinh.

- Xác định nhu cầu đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo phương án tự chủ như sau (thuyết minh hiện trạng, sự cần thiết, phương án triển khai):

+ Khối phòng hành chính quản trị: 01 phòng Hiệu trưởng, 01 phòng Phó hiệu trưởng, 01 phòng văn phòng, 01 khu vệ sinh cán bộ giáo viên. Hiện nhà trường còn thiếu chưa có nhà để xe cho giáo viên, nhân viên.

+ Khối phòng học tập: 28 phòng học, 06 phòng bộ môn (Công nghệ, Tin học, Ngoại ngữ, 03 phòng KHTN. Đối với các phòng còn thiếu, nhà trường bố trí tạm thời 03 phòng học ra để làm phòng Nghệ thuật; phòng KHXH, phòng Đa chức năng.

+ Khối phòng hỗ trợ học tập: phòng Thư viện, phòng thiết bị giáo dục, phòng Truyền thống, phòng Đoàn, Đội. Hiện phòng Đoàn - Đội được bố trí là phòng tư vấn học đường và hỗ trợ giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập.

+ Khối phụ trợ: 02 phòng họp, 03 tổ chuyên môn, 01 phòng y tế, 01 nhà kho, 01 khu để xe học sinh, 03 khu vệ sinh học sinh

+ Khu sân chơi, thể dục thể thao: 01 sân thể dục thể thao tổng diện tích 616,8m²

+ Khối phục vụ sinh hoạt: 01 nhà ăn và ký túc xá học sinh 3 tầng

+ Các hạng mục phụ trợ khác: 01 nhà Đa năng diện tích 764,5m²

- Đầu tư sân chơi, khuôn viên, cảnh quan trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn và thân thiện với học sinh. Khu sân chơi, thể dục thể thao: Bố trí các sân

thể dục thể thao cho riêng từng môn; nhà đa năng phải đáp ứng được các hoạt động thể dục thể thao và hoạt động chung của trường.

- Các phòng học có quạt, bàn ghế, điều hòa, loa,...ánh sáng phù hợp đáp ứng yêu cầu hoạt động giáo dục của trường.

5.1.2. Công tác chỉ đạo

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo thành phố, của chính quyền địa phương phường Cẩm Bình và Phòng GD&ĐT Cẩm Phả.

- Chi ủy chi bộ, lãnh đạo nhà trường có tinh thần trách nhiệm cao, tâm huyết với trường, hết lòng vì tập thể và học sinh. Có tầm nhìn và chiến lược phù hợp thời cuộc, với điều kiện thực tế của nhà trường, làm việc có kế hoạch, khoa học.

- Thực hiện tốt và đúng quy định công khai dân chủ, công tác cải cách hành chính, công tác thi đua khen thưởng trong nhà trường luôn căn cứ vào các văn bản chỉ đạo của các cấp.

- Luôn nhận được sự tín nhiệm và tin tưởng của cán bộ, giáo viên và nhân viên, người lao động (CB-GV-NV-NLĐ) nhà trường. Năng động, sáng tạo trong công tác quản lý, điều hành, làm việc đúng quy chế, quy định và có kế hoạch, phương pháp làm việc khoa học.

- Dự báo được tình hình, kiên quyết và nghiêm túc trong công tác.

- Quan tâm đến đời sống CB-GV-NV-NLĐ, học sinh.

5.1.3. Đội ngũ

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường có lập trường tư tưởng vững vàng, kiên định, có phẩm chất đạo đức tốt, lối sống trong sáng, lành mạnh, luôn gương mẫu thực hiện và chấp hành tốt, mọi chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước.

- Tập thể cán bộ giáo viên trong trường luôn đoàn kết; có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc. Nhiều giáo viên có bề dày thành tích và kinh nghiệm giảng dạy, có uy tín với đồng nghiệp với học sinh và cha mẹ học sinh, có năng lực giảng dạy tốt, luôn tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ.

- Cơ cấu tổ chức của nhà trường được bố trí đảm bảo đúng các qui định của Chính phủ và Bộ GD&ĐT, các tổ chức đoàn thể, bộ phận trong nhà trường được sắp xếp phù hợp, đảm bảo hiệu quả khi thực hiện các hoạt động chuyên môn theo kế hoạch được giao.

5.1.4. Học sinh

- Được lựa chọn tuyển sinh đầu vào của học sinh: Học sinh có mặt sàn lực học: Khá, giỏi; có hạnh kiểm Khá trở lên.

- Học sinh ngoan, ham học, có ý thức cầu tiến, đam mê, sáng tạo trong học tập và nghiên cứu khoa học.

5.1.5. Công tác phối kết hợp

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm và hỗ trợ từ phía cha mẹ học sinh về thời gian, kinh phí xã hội hóa để xây dựng trường lớp ngày một khang trang, thân thiện. Đặc biệt là trong việc đưa đón học sinh đến trường đảm bảo an toàn đúng thời gian theo quy định của nhà trường (gần 2/3 số học sinh nhà không gần trường phải đi đến trường bằng phương tiện ô tô).

- Phối hợp tốt với Công an phường đảm bảo công tác an ninh, an toàn trường học.

- Luôn nhận được sự quan tâm y tế thường trong việc khám sức khỏe cho học sinh hằng năm và các quy định về công tác phòng, chống dịch bệnh theo mùa.

- Phối hợp tốt với các tổ chức Công Đoàn, Đoàn - Đội trong công tác tuyên truyền, giáo dục, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hoạt động Stem,...góp phần nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

5.2. Khó khăn

5.2.1. Cơ sở vật chất (CSVC)

- Các nguồn tài chính còn hạn hẹp, nguồn chi khác còn hạn chế chưa phục vụ nhiều cho công tác chuyên môn mà chủ yếu chỉ cho công tác phục vụ lao công, bảo vệ, tiền nước (trường rộng), chi tiền điện (100% thiết bị hiện đại tiêu tốn điện năng). Chưa có nhà để xe cho CB-GV-NV- NLD;

- Lan can hành lang nhà B - tầng 4, nhà A, C - tầng 3 được xây dựng bằng bê tông do đó bề mặt rộng gây nguy hiểm khi học sinh đùa nghịch leo trèo, không an toàn trong công tác phòng, chống tai nạn thương tích học đường.

- Nhà trường hiện còn thiếu 1 số cơ sở vật chất: bổ sung các phòng học bộ môn: Âm nhạc, Mỹ thuật, Đa chức năng, Khoa học xã hội; bổ sung nhà để xe cho giáo viên; mái che đi từ cầu nối tầng 1 Khu nhà A sang sảnh nhà đa năng, cầu tầng 1 Khu nhà C sang sảnh Khu bán trú; thiết bị phòng Thư viện để xây dựng thư viện đạt thư viện Mức độ 2; cấp Giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho nhà trường để đảm bảo đủ các tiêu chí xây dựng Trường đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục

5.2.2. Đội ngũ

- Nhà trường hiện chưa có đủ chỉ tiêu biên chế về nhân sự đảm bảo đủ vị trí việc làm hiện thiếu 12 GV, NV theo định biên. Chưa có nhân viên thư viện (nhằm đáp ứng yêu cầu của thư viện Mức độ 2 theo kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường); một kế toán làm việc ở 3 trường nên khó đảm bảo thực hiện đúng, đủ, kịp thời chức năng, nghiệp vụ kế toán, nguyên tắc hạch toán, kế toán. Đặc biệt là công tác tham mưu trong việc xây dựng phương án, đề án, tự chủ được đảm bảo đúng nguyên theo quy định; chưa có nhân viên y tế trong các trường học để đảm bảo các tiêu chí của trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục theo Thông tư 18, Nghị quyết 13.

5.2.3. Học sinh

Số học sinh chiếm gần 1/2 nhà xa trường nên việc đi lại mất nhiều thời gian ảnh hưởng một phần đến kết quả học tập. Đôi khi trong công tác huy động lao động khó khăn vì các em nhà xa, việc mang dụng cụ đi lao động cũng gặp khó khăn (học sinh ở hầu hết các phường, xã đều học tại trường 13/16 phường xã, có 2 xã không có học sinh học tại trường là xã Hải Hòa và xã Dương Huy. Khó khăn trong việc đi lại đến trường để học tập và tham gia các hoạt động khác.

5.2.4. Công tác phối kết hợp

Một số ít cha mẹ học sinh chưa thật chú ý quan tâm, giám sát con trong quá trình học tập ý thức giữ gìn vệ sinh chung chưa thật cao.

III. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN

1. Thành lập Ban chỉ đạo

Trưởng ban: Bà Nguyễn Thị Bắc - Hiệu trưởng
Phó trưởng ban:

Ông Đặng Chí Quyết - Phó Hiệu trưởng

Bà Trần Thị Thu Hương - Tổng phụ trách Đội

Thư ký: Bà Tống Thị Hòa - Thư kí hội đồng, GVCN lớp 6A3

Các ủy viên:

Bà Nguyễn Thị Vân	TTCM tổ Khoa học tự nhiên,	Ủy viên
Bà Nguyễn Thanh Hương	TT CM tổ khoa học xã hội	Ủy viên
Bà Nguyễn Thị Nhung	UV BCH Công đoàn	Ủy viên
Bà Nguyễn Thị Thu Thủy	TP CM tổ khoa học tự nhiên	Ủy viên
Bà Hoàng Thị Thảo	BT Chi đoàn - GVCN 6A7	Ủy viên
Bà Dương Thị Oanh	Tổ trưởng tổ Văn phòng	Ủy viên
Ông Trần Đức Bình	Bảo vệ	Ủy viên
Ông Trần Công Chính	Bảo vệ	Ủy viên
19 Giáo viên chủ nhiệm	Có danh sách kèm theo	Ủy viên

- Mời ông Tô Văn Thảo - Đại diện cha mẹ học sinh nhà trường.

2. Xây dựng kế hoạch hình thành các kỹ năng sống cho học sinh, các hoạt động phòng, chống tai nạn, thương tích của nhà trường. Đưa kế hoạch vào triển khai thực hiện xuyên suốt trong các năm học

3. Có các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích như tuyên truyền, giáo dục, can thiệp, khắc phục, giảm thiểu nguy cơ gây tai nạn thương tích, huy động tất cả CB-GV-NV và học sinh trong nhà trường tham gia thực hiện các hoạt động cụ thể.

- Xây dựng kế hoạch, cung cấp tài liệu sách báo, tranh ảnh phục vụ cho công tác tập huấn, tuyên truyền và giáo dục.

- Tổ chức rà soát, củng cố và nâng cao chất lượng điều hành, năng lực chỉ đạo triển khai các hoạt động phòng chống tai nạn thương tích (PCTNTT), phòng chống dịch bệnh, bệnh dại và phòng chống đuối nước trong nhà trường.

- Tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng, chống TNTT, TNGT, phòng chống dịch bệnh, bệnh dại và phòng chống đuối nước cho học sinh (HS) thông qua các hình thức phù hợp trong điều kiện diễn biến phức tạp của dịch bệnh; xây dựng, phổ biến, cấp phát tài liệu về phòng, chống TNTT, TNGT đường bộ, đuối nước cho giáo viên và học sinh.

- Chỉ đạo bồi dưỡng, hướng dẫn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh cách phòng chống tai nạn thương tích và xây dựng trường học an toàn cho học sinh trong và ngoài nhà trường.

- Thực hiện công tác kiểm tra, sơ kết, tổng kết, báo cáo kết quả triển khai thực hiện kế hoạch phòng chống TNTT, phòng chống dịch bệnh, bệnh dại và phòng chống đuối nước và xây dựng trường học an toàn.

- Cập nhật và theo dõi các vụ TNTT đã xảy ra đối với học sinh trong nhà trường để kịp thời xử lý, chấn chỉnh và rút kinh nghiệm trong nhà trường.

2.3. Công tác bồi dưỡng, tập huấn, giáo dục và tuyên truyền

- Tiếp tục tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh, học sinh nắm vững được những kiến thức cơ bản về các yếu tố, nguy cơ và cách phòng chống tai nạn thương tích, tập trung triển khai một số chuyên đề.

- Duy trì đẩy mạnh việc lồng ghép các nội dung phòng chống TNTT, phòng chống dịch bệnh, bệnh dại và phòng chống đuối nước, xây dựng trường học an toàn vào các hoạt động hàng ngày của học sinh ở mọi lúc mọi nơi.

- Phối hợp tốt giữa gia đình, nhà trường và toàn xã hội trong việc giáo dục cho học sinh biết giữ gìn và bảo vệ môi trường, tích cực tham gia công tác phòng chống dịch sốt xuất huyết, phòng chống TNTT, xây dựng trường học an toàn, thân thiện.

- Giáo dục nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo, chống xâm phạm nhân phẩm và thân thể của trẻ.

- Giáo dục cho học sinh biết sống thân thiện, hòa nhập với cộng đồng, đoàn kết với bạn bè, vui vẻ, tự tin trong các hoạt động.

- Lồng ghép các nội dung kiến thức, kỹ năng về phòng, chống TNTT, TNGT, phòng chống dịch bệnh, bệnh dại và phòng chống đuối nước cho học sinh vào các môn học phù hợp trong hoạt động giáo dục ở nhà trường Giáo dục về phòng chống đuối nước, cháy nổ, điện giật...

- Tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn về công tác phòng chống dịch sốt xuất huyết, công tác vệ sinh dinh dưỡng và an toàn thực phẩm trong nhà trường.

- Tăng cường việc giáo dục cho học sinh các kỹ năng chăm sóc và bảo vệ sức khỏe, bảo vệ và ứng phó với những tình huống bất thường do thiên tai gây ra (Mưa úng, bão lụt, sấm sét...). Cung cấp kịp thời cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và các cháu các kiến thức cơ bản trong việc thực hành các tình huống.

- Phối hợp với trạm y tế xã hướng dẫn sơ, cấp cứu một số TNTT thường gặp trong nhà trường.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, lồng ghép nội dung phòng chống TNTT, phòng chống dịch bệnh, bệnh dại và phòng chống đuối nước với tuần lễ Quốc gia về an toàn vệ sinh trong lao động, phòng chống cháy nổ, tháng an toàn vệ sinh thực phẩm, an toàn giao thông với các hình thức tuyên truyền phong phú và đạt hiệu quả cao.

- Tích cực xây dựng các bài tuyên truyền có nội dung cụ thể triển khai cho học sinh vào các giờ chào cờ, giờ sinh hoạt lớp...

3. Công tác khảo sát, khắc phục các nguy cơ gây TNTT, dịch bệnh, bệnh dại và đuối nước và xử lý khi TNTT, dịch bệnh, đuối nước xảy ra

- Chủ động giám sát, phát hiện và có biện pháp khắc phục các nguy cơ gây TNTT, phòng chống dịch bệnh, bệnh dại và phòng chống đuối nước không để xảy ra tai nạn, dịch bệnh, đuối nước nghiêm trọng trong nhà trường. Chủ động xây dựng phương án thoát hiểm đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và các cháu khi có thiên tai, hỏa hoạn xảy ra...., cần xử lý nhanh chóng, kịp thời đúng quy định khi có TNTT, dịch bệnh xảy ra.

- Tiếp tục phối hợp tốt với các cơ quan: Công an, y tế..., tham mưu với chính quyền địa phương về công tác khảo sát nguy cơ TNTT, phòng chống dịch bệnh, bệnh dại và phòng chống đuối nước trong và ngoài nhà trường. Phân tích, xác định

rõ nguyên nhân dẫn đến các tai nạn thương tích, từ đó bổ sung các biện pháp phòng chống TNTT có hiệu quả.

- Trang bị đầy đủ tủ thuốc sơ cứu theo đúng yêu cầu quy định.

- Đảm bảo tuyệt đối công tác vệ sinh dinh dưỡng và ATTP và công tác phòng chống dịch sốt xuất huyết trong nhà trường.

- Chủ động lường trước các tình huống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh, bệnh dại, phòng chống đuối nước có thể xảy ra trong nhà trường, cụ thể:

TT	Các tình huống xảy ra	Biện pháp phòng tránh
1	Ngã: - Sàn nhà trơn, bậc cầu thang, khung cửa sổ, lan can, bàn ghế, khu vui chơi. - Nhả từ trên cao xuống. - Chạy nhảy, đuổi nhau. - Leo trèo cây, cầu thang. - Mặt sân trường gồ ghề	- Cầu thang, ban công, lan can, cửa sổ trong khu vực trường cần đảm bảo an toàn, có tay vịn, có cửa chắn ở đầu và cuối khu vực cầu thang. - Bàn ghế vững chắc, mặt bàn nhẵn, góc bàn không nhọn. - Không cho trẻ leo trèo lan can cầu thang, cửa sổ, lan can hiên lớp học... - Không cho trẻ chạy nhảy, đuổi nhau, chơi khu vực vườn cỏ tích, vận động khi không có sự giám sát của giáo viên. - Luôn giữ sàn nhà, sàn nhà vệ sinh khô ráo. - Sân trường bằng phẳng, không mấp mô, gồ ghề, trơn trượt, đọng nước. - Các góc, cạnh bồn hoa cây cảnh trong khu vực vận động, sân trường không để góc cạnh.
2	Bị các vật sắc nhọn đâm vào phần mềm gây thương tích và chảy máu.	- Giáo viên cần chỉ dẫn cho trẻ thấy được sự nguy hiểm của các vật sắc nhọn khi chơi. - Các vật sắc nhọn như dao, kéo giáo viên cần để cao hơn trẻ để trẻ không với tới. - Giáo viên cần phải nắm rõ cách sơ cứu khi có trẻ bị thương tích.
3	Bỏng do: - Thức ăn còn nóng, nước sôi, hóa chất...	- Không để trẻ đến gần khu vực có thức ăn còn nóng, khu vực nhà bếp. - Các khu vực để hóa chất cần để cao hơn tầm tay của trẻ. - Thức ăn đưa về lớp không quá nóng. - Giáo viên không được dùng điện để đun nấu, ủi đồ trong khu vực lớp học.
4	Đuối nước do: Ao hồ, Bể bơi, bể nước, thau, chậu, xô để nước...	- Giáo viên cần giáo dục cho học sinh không nên tắm ở ao hồ, bể bơi khi không có người lớn bên cạnh. - Tuyên truyền và khuyến khích cha mẹ

		học sinh nên cho trẻ đi tập bơi. - Các bể nước phải có nắp đậy và khóa, các thùng chứa nước phải có nắp đậy, không để tồn và chứa nước trong các xô chậu trong nhà vệ sinh.
5	Điện giật do: - Các thiết bị dây điện đã cũ, bị hở do lâu ngày, chuột, dán gặm nhấm. - Hệ thống điện trong lớp xuống cấp, không an toàn.	- Cầu giao điện và các ổ cắm điện phải đặt ở những nơi trẻ không với tới được. - Các dụng cụ, thiết bị điện phải đảm bảo an toàn, không hở mạch điện, không để ở gần các khu vực trẻ hay đi lại. Giáo viên phải thường xuyên kiểm tra thiết bị điện trong lớp, nếu thấy không an toàn phải cho sửa chữa và thay thế. - Giáo viên cần tắt hết nguồn điện trước khi không sử dụng nữa và trước khi ra khỏi phòng. Lấy băng dính bịt kín các ổ điện không thường xuyên sử dụng đến.
6	Học dị vật do: - Đồ dùng, đồ chơi ở lớp. - Thức ăn.	- Khi học sinh hoạt động chơi ở các góc, giáo viên phải thường xuyên quan tâm nhắc nhở học sinh chơi đúng cách. Các góc chơi của học sinh phải có nội quy chơi, giáo dục học sinh không cầm đồ chơi nhỏ: sỏi, khuy áo, hạt hạt... đưa vào tai, mũi, miệng....
7	Phòng chống ngộ độc thực phẩm	Hạn chế tối đa ăn quà vặt tại các hàng quán, thực phẩm không rõ nguồn gốc, hết hạn sử dụng, phòng chống nấm mốc giáo dục học sinh nên ăn chín, uống sôi tránh ngộ độc cho bản thân ảnh hưởng đến sức khoẻ và việc học tập. Trong khuôn viên nhà trường không trồng các cây có vỏ, lá, hoa chứa chất độc hại và mùi hôi thối.
8	Phòng chống bạo lực học đường	- Đánh nhau, bạo lực: Không chơi những trò chơi bạo lực, gây gỗ làm mất đoàn kết, những va chạm thường ngày dẫn đến đánh nhau... - Huy động sự tham gia của toàn thể CB-GV-NV-NLĐ trong nhà trường, phụ huynh, học sinh và cộng đồng phát hiện và báo cáo kịp thời các nguy cơ gây tai nạn, thương tích tại trường học. - Tham gia tập huấn để nâng cao năng lực cho cán bộ giáo viên, học sinh về các

		nội dung phòng chống tai nạn, thương tích.
9	Việc tham gia đảm bảo an toàn giao thông	- Với đối tượng là học sinh THCS, ý thức và khả năng nhận biết về sự nguy hiểm khi tham gia giao thông hầu như rất hạn chế. Vì vậy, việc giáo dục chấp hành Luật ATGT tránh tai nạn thương tích là rất quan trọng và cấp bách đối với trường. Chính vì vậy trong năm học nhà trường đã tổ chức ký cam kết thực hiện nghiêm túc việc tham gia giao thông an toàn đối với giáo viên và học sinh. - Xung quanh trường có hệ thống tường rào, trước cổng trường có cổng chắn chắc chắn và có người quản lý không cho học sinh chơi, đùa ở ngoài đường. Quản lý chặt chẽ học sinh trong giờ học, tuyệt đối không ra khỏi trường. - Hướng dẫn học sinh quan sát và chấp hành tốt giao thông trước khi rẽ vào cổng trường, đặc biệt là vào giờ đến trường và tan học. Việc chấp hành chưa tốt khi tham gia giao thông của học sinh, được nhận xét qua các tiết chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp, ... - Tổ chức để cha mẹ học sinh, học sinh trong nhà trường thực hiện ký cam kết thực hiện nghiêm các quy định về an toàn giao thông, đảm bảo không đi xe máy điện khi chưa đủ tuổi theo quy định.
10	Phòng chống dịch bệnh, bệnh đại trong nhà trường	- Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch và phân công trách nhiệm công việc cụ thể cho các thành viên trong tổ tư vấn tâm lý, chăm sóc sức khỏe học đường việc thực hiện theo đúng nhiệm vụ đã được phân công nhằm phòng, chống dịch bệnh năm 2023-2024. - Tuyên truyền giáo dục cho tất cả giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh biết về các biện pháp phòng, chống dịch bệnh. - Phải vệ sinh trường lớp hàng ngày và phối hợp với Trạm y tế phường phun xịt

		thuốc khử trùng khuôn viên trường thường xuyên để phòng các bệnh truyền nhiễm. - Thường xuyên cập nhật tình hình học sinh nghỉ học do mắc các bệnh truyền nhiễm và báo ngay cho Phòng GD&ĐT, trạm y tế phường khi thấy xuất hiện ca bệnh trong nhà trường. - Giáo viên chủ nhiệm tăng cường các biện pháp quản lý học sinh, thông báo kịp thời cho cha mẹ học sinh các trường hợp học sinh có dấu hiệu mắc bệnh. - Thực hiện nghiêm chế độ báo cáo kịp thời khi phát hiện trẻ có các dấu hiệu mắc bệnh về Y tế địa phương; Phòng Giáo dục và Đào tạo; Trung tâm Y tế dự phòng nhằm có hướng xử lý kịp thời không để lây lan trong trường học. - Tổ tư vấn tâm lý, sức khỏe học đường có trách nhiệm giám sát và phát hiện bệnh, báo cáo khẩn về Hiệu trưởng để báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo khi phát hiện ca bệnh truyền nhiễm nếu có. - Tuyên truyền để CMHS, HS biết và thực hiện tiêm các loại vắc xin phòng bệnh như: Sởi, Dại, Covid-19, Thủy đậu, Sốt xuất huyết....
--	--	---

III. Công tác kiểm tra, đánh giá

- Thường xuyên tổ chức, tự kiểm tra, đánh giá theo quy định về xây dựng trường học an toàn và phòng chống TNTT của Bộ GD&ĐT quy định tại Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT);

- Phối hợp tốt với các cơ quan chức năng, tăng cường công tác kiểm tra, đặc biệt là công tác kiểm tra đột xuất về điều kiện cơ sở vật chất, vật liệu cháy nổ, đồ dùng gây nguy hiểm. Nhà trường cần có biện pháp phát hiện kịp thời các nguy cơ gây ra TNTT trong nhà trường để không xảy ra những điều đáng tiếc.

- Cuối mỗi học kỳ có đánh giá quá trình triển khai và kết quả các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích cuối năm học hoàn thành hồ sơ, báo cáo phòng GD&ĐT.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nhiệm vụ chung

Tuyên truyền giáo dục nâng cao nhận thức về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích bằng những hình thức như: Tờ rơi, băng rôn,

khẩu hiệu, hội thi, qua các tiết chào cờ, ngoại khóa... để tuyên truyền trong toàn thể CB-GV-NV và HS về ATGT, phối hợp với công an phường, mời báo cáo viên về tuyên truyền về ATGT, về chống bạo lực học đường, tổ chức các hoạt động ngoại khóa...

Tổ chức các hoạt động can thiệp giảm thiểu nguy cơ gây tai nạn, thương tích trong trường học.

Giáo viên giảng dạy các tiết học trên lớp lồng ghép giáo dục ATGT, an toàn trường học trong dạy học tích hợp, có thể cải tạo môi trường học tập và sinh hoạt an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích.

Khắc phục nguy cơ thương tích trong trường học, tập trung ưu tiên các loại thương tích. Các loại thương tích thường gặp như:

+ *Tai nạn giao thông*: Với đối tượng là học sinh, ý thức và khả năng nhận biết về sự nguy hiểm khi tham gia giao thông hầu như chưa hình thành. Vì vậy, việc giáo dục chấp hành luật ATGT tránh tai nạn thương tích là rất quan trọng và cấp bách đối với trường. Chính vì vậy, ngay từ đầu năm học nhà trường đã phối hợp với Công an mời báo cáo viên về tuyên truyền về an toàn giao thông để học sinh tiếp thu.

Xung quanh trường có hệ thống tường rào, trước trường có cổng chắn chắc chắn và có người quản lý không cho học sinh chơi, đùa ở ngoài đường. Quản lý chặt chẽ học sinh trong giờ học, tuyệt đối không ra khỏi trường trong suốt thời gian học. Tuyệt đối không cho người nhà học sinh, người lạ lên các lớp học.

Chấp hành giao thông ở trước cổng trường, biện pháp chống ùn tắc giao thông vào giờ đến trường và tan học: Có đội ATGT trong học sinh để theo dõi tình trạng tham gia giao thông của học sinh, được nhận xét qua các tiết chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp, giáo viên trực ban và lớp trực ban có mặt ở cổng trường đầu ca học và cuối ca học để theo dõi, nhắc nhở kịp thời về việc thực hiện ATGT.

+ *Ngã do đùa nghịch*: GVCN phải có biện pháp đối với học sinh mình, không cho học sinh chơi những trò chơi nguy hiểm tránh ngã từ trên cao xuống...

Đường đi trong sân trường được bê tông hoá bằng phẳng, không trơn trượt, mấp mô.

Cây cao trong sân trường được chặt tỉa và quy định không cho học sinh leo trèo trên cây.

Ban công cầu thang có tay vịn, lan can chắc chắn.

Bàn ghế trong trường được trang bị vững chắc, mặt bàn nhẵn, góc bàn không nhọn, đảm bảo khoảng cách theo quy định.

+ *Đuối nước*: Giáo dục học sinh không nên chơi ở những khu vực quanh bờ biển, ao, hồ, sông... Giếng nước, bể nước và dụng cụ chứa nước có nắp đậy chắc chắn. Tham mưu PGD&ĐT có kế hoạch tổ chức cho học sinh học bơi.

+ *Bỏng, điện giật, cháy nổ*: Các hệ thống nước trong trường học đảm bảo an toàn, thận trọng, không cho học sinh sử dụng những phương tiện về điện khi

không có giáo viên tránh trường hợp bị điện giật, có thể gây ra cháy nổ, không sử dụng điện khi không có sự quản lý của giáo viên, không dùng nước sôi gây ra bỏng đối với học sinh.

Có nội quy sử dụng điện dân tại các phòng học, phòng làm việc, có nội quy phòng chống điện giật, cháy nổ, tắt hết các nguồn điện trước khi ra khỏi phòng để tiết kiệm điện và đề phòng chập cháy, mọi lớp học đều có nội quy sử dụng điện.

Hệ thống điện trong lớp học, các phòng chức năng...đảm bảo quy định an toàn về điện.

Trường học có trang thiết bị bình phòng chống cháy đặt nơi an toàn, thuận tiện cho việc sử dụng.

+ *Ngộ độc*: Không cho học sinh ăn quà vặt trong nhà trường, giáo dục học sinh nên ăn chín, uống sôi tránh ngộ độc cho bản thân ảnh hưởng đến sức khỏe và việc học tập, học sinh không mua quà vặt trước cổng trường. Nghiêm túc thực hiện công tác ăn, nghỉ bán trú theo quy định, thực hiện lưu mẫu thức ăn đúng theo quy trình.

Trong khuôn viên nhà trường không trồng các cây có vỏ, lá, hoa chứa chất độc hại và mùi hôi thối.

+ *Vật sắc nhọn đâm, cắt*: Cấm tuyệt đối không cho học sinh chơi những vật như dùi, vật nhọn, que sắt. Nghiêm cấm mang vũ khí vật liệu nổ công cụ hỗ trợ vào trong trường.

+ *Đánh nhau, bạo lực*: Không chơi những trò đánh nhau, gây gổ nguy hiểm và mất đoàn kết...

Học sinh không được mang các vật sắc, nhọn dao, súng cao su, chất nổ độc hại và các hung khí đến trường.

- Huy động sự tham gia của toàn thể CB-GV-NV trong nhà trường, cha mẹ học sinh, học sinh và cộng đồng phát hiện và báo cáo kịp thời các nguy cơ gây tai nạn, thương tích tại trường học.

- Tham gia tập huấn để nâng cao năng lực cho cán bộ giáo viên, học sinh về các nội dung phòng chống tai nạn, thương tích.

- Có tủ thuốc và dụng cụ sơ, cấp cứu theo quy định.

- Có quy định về phát hiện và xử lý tai nạn thương tích ở trường học.

- Có phân công nhân viên phụ trách kiêm nhiệm công tác y tế trường học để hỗ trợ công tác phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường.

2. Nhiệm vụ cụ thể

2.1. Đối với Hiệu trưởng

Xây dựng kế hoạch hoạt động và triển khai thực hiện đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Xây dựng kế hoạch bổ sung kinh phí mua sắm, xây dựng tủ sách pháp luật cung ứng đầy đủ các loại sách, văn bản cần thiết cho việc tìm hiểu pháp luật của báo cáo viên và CB, GV, học sinh có nhu cầu tìm hiểu.

Tổ chức tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật cho CB, GV, NV trong các buổi họp hội đồng, họp chuyên môn, lồng ghép với các hoạt động của tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên trong những dịp kỷ niệm các ngày lễ lớn.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao hiểu biết và ý thức trách nhiệm của cán bộ giáo viên và học sinh tự giác, tích cực tham gia vào phong trào quần chúng bảo vệ an ninh tổ quốc.

2.2. Đối với cán bộ, giáo viên

Tiếp tục thực hiện thực hiện thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên (sau đây gọi tắt là Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT);

Tổ chức thực hiện có hiệu quả đối với công tác phòng chống tai nạn thương tích trong trường học và xử lý nghiêm các vụ việc học sinh dùng hung khí đánh nhau, học sinh nữ đánh nhau hội đồng, quay phim, đưa lên mạng internet, phòng chống tốt công tác bạo lực học đường.

2.3. Đối với học sinh

Tổ chức cho giáo viên chủ nhiệm phối hợp cùng giáo viên, Tổng phụ trách Đội nhà trường xây dựng Chi đội vững mạnh, tự quản tốt, lớp học thân thiện học sinh tích cực, tập Bình thực hiện các nội dung sau đây:

+ Phổ biến, tuyên truyền đến tận học sinh về: Quy định xử lý học sinh, sử dụng các chất gây nghiện, qui định xử lý học sinh vi phạm ma túy, an toàn giao thông của Ban chỉ đạo Quốc gia về giáo dục phòng chống AIDS - Ma túy, về an toàn giao thông.

+ Tổ chức các hoạt động cho học sinh tham gia tuyên truyền, cổ động về bảo vệ an ninh, trật tự, an toàn xã hội, phòng chống tội phạm và ma túy trong các ngày lễ lớn, trong các tháng tại Chu Văn An theo chỉ đạo của các cấp.

+ Tổ chức các hoạt động thông tin, truyền thông, giáo dục về đạo đức, lối sống trong học sinh theo các hình thức thực hành nội khoá, ngoại khoá.

+ Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể trong và ngoài nhà trường thực hiện công tác truyền thông, tổ chức các hoạt động: “*Hãy nói không với ma túy*”, “*Cho ngôi trường em không có tệ nạn xã hội*”, “*Nói không với bạo lực học đường*”...

Nâng cao ý thức đề cao cảnh giác trong học sinh, không để bọn xấu lôi kéo, lợi dụng. Kịp thời báo cáo cho thầy cô giáo, người lớn biết những người lạ mặt vào trường mà có hành vi, thái độ không rõ ràng, minh bạch. Tuyệt đối không xem, lưu truyền văn hóa phẩm đồi trụy, không vào những trang web có nội dung xấu, không lành mạnh.

Có thái độ, hành vi ứng xử văn hoá, tôn trọng, lễ phép với thầy cô, nhân viên nhà trường và người lớn tuổi, đoàn kết giúp đỡ bạn, trung thực trong lời nói, việc làm. Có ý thức tự giác chấp hành nghiêm chỉnh pháp luật của Nhà nước; Quy chế, nội quy của trường học, không dùng chất kích thích như chích hút ma túy, thuốc lá, uống rượu bia, không gây gỗ đánh nhau, không la ré làm mất trật tự trong trường học, lớp học; không trộm cắp, không vi phạm pháp luật làm ảnh hưởng đến uy tín, danh dự nhà trường.

2.4. Đối với Ban chỉ đạo

*** Các phó ban chỉ đạo - Phó trưởng ban** trực tiếp điều hành công tác triển khai kế hoạch này:

+ Xây dựng kế hoạch đề xuất bổ sung kinh phí mua sắm, xây dựng tủ sách pháp luật cung ứng đầy đủ các loại sách, văn bản cần thiết cho việc tìm hiểu pháp luật của báo cáo viên và CB-GV-NV, học sinh có nhu cầu tìm hiểu.

+ Thường xuyên kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên (sau đây gọi tắt là Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT);

+ Chỉ đạo kế hoạch hoạt động và triển khai thực hiện đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

+ Tổ chức tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật cho CB-GV-NV trong các buổi họp hội đồng, họp chuyên môn, lồng ghép với các hoạt động của tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên trong những dịp kỷ niệm các ngày lễ lớn.

+ Kiểm tra kế hoạch, công tác phòng chống cháy nổ của trường, đề ra các biện pháp, giải pháp an toàn PCCC.

+ Xây dựng kế hoạch tập huấn nghiệp vụ bảo vệ do các cấp tổ chức (nếu có).

*** Ban chấp hành công đoàn:** Phát động cán bộ, giáo viên, nhân viên ký giao ước thi đua về công tác đảm bảo ANTT, ATGT, phòng chống tai tệ nạn xã hội, thực hiện pháp luật... trong xuyên suốt năm học 2024-2025.

+ Có biện pháp tích cực để ngăn ngừa các hoạt động gây rối, biểu tình, lập các hội, nhóm, tuyên truyền phát triển đạo trái phép, khiếu kiện và tụ tập đông người trái quy định của pháp luật, đảm bảo an toàn cho người lao động. Đăng ký chỉ tiêu 100% đạt lao động tiên tiến, tập thể lao động tiên tiến xuất sắc, không có cá nhân bị kỷ luật.

*** Ban chấp hành Đoàn Thanh niên - TPT Đội:** Phát động học sinh ký giao ước thi đua về công tác đảm bảo ANTT, ATGT, phòng chống tai tệ nạn xã hội, thực hiện pháp luật... trong năm học 2024-2025, phối hợp với giáo viên chủ nhiệm trong công tác giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, lồng ghép với các hoạt động tập thể, các phong trào thi đua để nâng hiệu quả của công tác giáo dục đảm bảo phòng chống tai nạn thương tích, theo dõi, giám sát, báo cáo

xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích, Xây dựng mô hình xây dựng công trường An toàn- xanh- sạch - đẹp.

*** Giáo viên chủ nhiệm:** tăng cường các hoạt động, thực hiện nghiêm túc Kế hoạch hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt lớp để đẩy mạnh chất lượng giáo dục đạo đức học sinh, theo dõi, giám sát, báo cáo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích.

*** Các thành viên trong Ban chỉ đạo:** Thường xuyên phối hợp với các tổ chức, bộ phận trong nhà trường thực hiện tốt các hoạt động lồng ghép về giáo dục ý thức giữ gìn đảm bảo an ninh, trật tự trong trường. Tổng hợp và báo cáo kết quả thực hiện về ban giám hiệu nhà trường để kịp thời chấn chỉnh các trường hợp vi phạm hoặc biểu dương các trường hợp thực hiện tốt, báo cáo đột xuất khi có các vụ việc nghiêm trọng, phức tạp xảy ra, ghi chép, theo dõi, giám sát, báo cáo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích.

3. Công tác báo cáo

Cuối mỗi học kỳ có đánh giá quá trình triển khai và kết quả các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích cuối năm học hoàn thành hồ sơ nộp về phòng GD&ĐT theo đúng thời gian quy định.

Trường THCS Chu Văn An đề nghị tất cả CB-GV-NV và học sinh toàn trường nghiêm túc thực hiện Kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, yêu cầu báo ngay về lãnh đạo nhà trường để kịp thời xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- UBND phường (b/c);
- BCH Công đoàn trường (p/h);
- Đoàn thanh niên trường (p/h);
- Ban đại diện CMHS trường và các lớp (p/h);
- CB-GV-NV- HS (t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Bắc

**DANH SÁCH GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM TRONG BAN CHỈ ĐẠO XÂY DỰNG
TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG CHỐNG TAI NẠN THƯỜNG XẢY
TRONG TRƯỜNG THCS CHU VĂN AN - NĂM HỌC 2024-2025**
(Theo Kế hoạch số 547/KH-THCSCVA ngày 16/9/2024 của trường THCS Chu Văn An)

TT	Họ và tên giáo viên	Lớp chủ nhiệm	Ghi chú
1	Bùi Hương Thủy	6A1	
2	Tô Thị Hiên	6A2	
3	Vũ Bích Phương	6A3	
4	Bùi Thị Hồng Lam	6A5	
5	Trần Bích Ngọc	6A6	
6	Cao Thị Hà	6A8	
7	Bùi Thị Ánh Tuyết	7A1	
8	Nguyễn Phương Hà	7A2	
9	Trịnh Thị Ngọc Linh	7A3	
10	Phạm Thị Thu Hà	7A4	
11	Hoàng Thị Bích Hồng	7A6	
12	Lê Thị Hồng Phượng	7A7	
13	Phạm Thị Huyền	8A1	
14	Đỗ Thị Huyền	8A3	
15	Đỗ Thị Bích Phượng	8A4	
16	Nguyễn Thị Phượng	8A5	
17	Trần Thị Kim Anh	9A1	
18	Bùi Thị Thanh Hà	9A2	
19	Nguyễn Thị Thảo	9A3	

(Danh sách trên ấn định có 19 người)