BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

TÀI LIỆU HỘI THẢO

ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN ĐỀ ÁN ĐƯA NỘI DUNG QUYỀN CON NGƯỜI VÀO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC TRONG HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN ĐỐI VỚI GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

(LƯU HÀNH NỘI BỘ)

NĂM 2025

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CHƯƠNG TRÌNH HỘI THẢO

ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN ĐỀ ÁN ĐƯA NỘI DUNG QUYỀN CON NGƯỜI VÀO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC TRONG HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN ĐỐI VỚI GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

- Thời gian: Từ 14:00 ngày 22/8/2025 đến ngày 23/8/2025
- Địa điểm: Khách sạn SÀI GÒN TOURANE, 05 Đống Đa, Phường Hải Châu, TP. Đà Nẵng, Việt Nam

Thời gian	Nội dung	Thực hiện
Chiều ngày 22/8/2025		
13:30 - 14:00	Đón tiếp đại biểu	Ban Tổ chức
14:00 - 14:15	Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu	Ban Tổ chức
	Phát biểu khai mạc	Đại diễn Lãnh đạo Bộ GDĐT
14:15 - 14:45	*Báo cáo kết quả triển khai "Đề án đưa nội dung Quyền con người vào chương trình giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân đối với bậc giáo dục phổ thông*"	Đại diện Vụ Giáo dục Phổ thông
14:45 - 15:00	Báo cáo Giáo dục *quyền con người trong kỉ nguyên mới của dân tộc Việt Nam*	PGS.TS Tường Duy Kiên, phó trưởng ban điều hành đền án, Viện trưởng viện quyền con người, Học viện chính trị quốc gia Hồ Chí Minh
15:00 - 15:15	Tích hợp giáo dục quyền con người trong bối cảnh chuyển đổi số ở trường phổ thông.	Ông Bạch Đăng Khoa - Phó Giám đốc Sở GDĐT Bắc Ninh.
15:15 - 15:30	Báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo Tp Cần Thơ	Ông Nguyễn Phúc Tăng, PGĐ Sở GDĐT TP Cần Thơ
15:30 - 15:45	Nghỉ giải lao	
15:45 - 16:00	Giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục quyền con người trong môn giáo dục công dân cấp trung học cơ sở	Bà Nguyễn Phương Lynh Giang, trường THCS Lê Lợi, Phường Tây Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh
16:00 - 16:15	Tích hợp nội dung quyền con người trong chương trình hoạt động trải nghiệm tại trường tiểu học Lê Đình Chinh, thành phố Đà Nẵng	Đại diện trường TH Lê Đình Chinh, TP Đà Nẵng
16:15 - 16:30	Tác động của giáo dục quyền con người ở trường phổ thông tới hình thành ý thức công dân	Đại diện sở GDĐT tỉnh Gia Lai
16:30 - 16:45	Thực trạng và đề xuất một số giải pháp thực hiện Đề án đưa nội dung tích hợp quyền con người vào chương trình giáo dục phổ thông môn GDCD, GDKT&PL theo Quyết định số 1309/QĐ-TTg	Ông Hoàng Văn Luận, giáo viên trường THPT Lộc Bình, tỉnh Lạng Sơn
16:45 - 17:00	Triển khai thực hiện giáo dục quyền con người trong các hoạt động giáo dục của trường Tiểu học Dịch Vọng A, phường Cầu Giấy, thành phố Hà Nội	Bà Hoàng Thu Hằng,Trường Tiểu học Dịch Vọng A, phường Cầu Giấy, TP Hà Nội
17:00 - 17:15	Tích hợp nội dung quyền con người trong chương	Đại diện trường Đại học Đồng Tháp

Thời gian	Nội dung	Thực hiện
	trình đào tạo giáo viên: thực tiễn triển khai tại trường sư phạm, trường Đại học Đồng Tháp	
17:15 – 17:30	Thực tiễn giảng dạy quyền con người cho sinh viên chuyên ngành giáo dục công dân tại trường đại học sư phạm Hà Nội 2 hiện nay	ThS. Lê Bích Ngọc, Khoa Giáo dục Chính trị - Trường ĐHSP Hà Nội 2
17:30 -19:30	Ăn tối tại khách sạn	Các đại biểu tham dự
Ngày 23/8/2025		
8:00 – 08:15	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục quyền con người trong môn GDCD và GDKT&PL ở trường phổ thông tại Quảng Ninh	Đại diện Sở GDĐT Quảng Ninh
08:15 - 08:30	Giáo dục quyền con người trong chương trình giáo dục phổ thông tại Thanh Hóa - thực trạng và giải pháp	Đại diện Sở GDĐT Thanh Hóa
08:30 – 08:45	Đánh giá thực trạng, đề xuất một số giải pháp về việc dạy học tích hợp quyền con người trong môn GDKT&PL ở trường thpt trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa hiện nay	Đại diện Sở GDĐT Khánh Hòa
8:45 – 9:00	Những thuận lợi và khó khăn trong dạy học tích hợp quyền con người ở môn giáo dục kinh tế và pháp luật cho học viên dân tộc thiểu số tại trung tâm GDTX sông Mã	Bà Nguyễn Thị Thu Yên, Trung tâm GDTX Sông Mã
9:00 - 10:00	Thảo luận theo nhóm về các nội dung báo cáo, tham luận và thống nhất nội dung triển khai trong năm 2025, đề xuất nhiệm vụ giai đoạn 2026 -2030	Các đại biểu tham dự (chia 5 nhóm: nhóm 1: Cán bộ quản lý Sở GDĐT; TH, THCS, THPT và khối các trường Đại học)
10:00 - 10:15	Nghỉ giải lao	Các đại biểu tham dự
10:15-11:15	Đại diện các nhóm báo cáo kết quả thảo luận	Đại diện 4 nhóm, (mỗi nhóm 15 phút trình bày báo cáo)
11:30 -12:00	Tổng kết và bế mạc	Bộ GDĐT

BÁO CÁO

KẾT QUẢ VIỆC THỰC HIỆN QUYẾT ĐỊNH SỐ 1309/QĐ-TTg VỀ VIỆC TRIỂN KHAI ĐỀ ÁN "ĐƯA NỘI DUNG QUYỀN CON NGƯỜI VÀO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG TRONG HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN" Ở VIỆT NAM

Bộ Giáo dục và Đào tạo

Ngày 05/9/2017, Thủ tướng Chính phủ đã ban hành Quyết định số 1309/QĐ-TTg phê duyệt "Đề án Đưa nội dung quyền con người vào chương trình giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân" (Đề án). Đây là sự kiện chính trị, pháp lý đặc biệt quan trọng nhằm thực hiện Chỉ thị 44-CT/TW ngày 20/7/2010 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về "Công tác nhân quyền trong tình hình mới", cụ thể hóa Hiến pháp năm 2013 về công nhận, tôn trọng, bảo vệ và bảo đảm quyền con người; đồng thời thực hiện cam kết, trách nhiệm của Nhà nước Việt Nam trước cộng đồng quốc tế về giáo dục quyền con người.

Theo quyết định của Thủ tướng Chính phủ, Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh được giao nhiệm vụ là cơ quan thường trực của Đề án, chủ trì, phối hợp với các Ban, Bộ, ngành và các địa phương triển khai thực hiện các nhiệm vụ của Đề án, trong đó, Bộ Giáo dục và Đào tạo được giao nhiều nhiệm vụ trọng tâm, cốt lõi.

Để tăng cường chất lượng, hiệu quả của Đề án, ngày 21/12/2021, Thủ tướng Chính phủ đã ban hành Chỉ thị số 34/CT-TTg "Về việc tăng cường thực hiện Đề án đưa nội dung quyền con người vào chương trình giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân". Chỉ thị đề ra những yêu cầu hết sức cụ thể cho các bộ, ngành, địa phương trong việc tiếp tục thực hiện Đề án trong thời gian tới.

Thực hiện các văn bản chỉ đạo của Đảng và Chính phủ, giáo dục quyền con người đã được triển khai, đưa nội dung vào trong Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/05/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Chương trình giáo dục phổ thông theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông.

1. Các nhiệm vụ Bộ Giáo dục và Đào tạo được giao theo Quyết định số 1309/QĐ-TTg

1.1. Chủ trì, phối hợp với Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tổ chức việc rà soát, hoàn thiện chương trình giáo dục, giáo trình, sách giáo khoa và tài liệu các cấp học mầm non, phổ thông và đại học.

1.2. Phối hợp với Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh biên soạn tài liệu bồi dưỡng giảng viên, cán bộ quản lí giáo dục, giáo viên, nhân viên các cấp.

1.3. Chủ trì, phối hợp với Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh tổ chức các khoá đào tạo, bồi dưỡng kiến thức quyền con người cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lí giáo dục theo sự phân công của Ban điều hành Đề án.

1.4. Xây dựng trang thông tin phổ biến, giáo dục quyền con người trong nhà trường trên cổng thông tin điện tử của Bộ và hướng dẫn sử dụng trong toàn ngành.

1.5. Chủ trì, phối hợp với các Bộ ngành có liên quan xây dựng các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn công tác phổ biến, giáo dục quyền con người trong các cấp học, ngành học.

1.6. Chỉ đạo các cơ quan quản lí giáo dục, các cơ sở giáo dục trực thuộc tổ chức công tác phổ biến, giáo dục quyền con người theo đúng nội dung/kế hoạch của Đề án.

1.7. Sử dụng và quản lí kinh phí được giao đúng với quy định hiện hành.

2. Kết quả triển khai Đề án đối với giáo dục phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo

Thực hiện Quyết định số 1309/QĐ-TTg ngày 05/9/2017 của Thủ tướng chính phủ về việc "Phê duyệt Đề án đưa nội dung quyền con người vào chương trình giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân" và Chỉ thị số 34/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ ngày 21/12/2021 "về việc tăng cường thực hiện Đề án đưa nội dung quyền con người vào chương trình giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân", từ năm 2021 và 2022, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đã ban hành các kế hoạch thoe từng năm để triển khai thực hiện Đề án nhằm tích hợp, lồng ghép các nội dung giáo dục về quyền trẻ em trong chương trình và sách giáo khoa các môn học cũng như trong hoạt động giáo dục cấp tiểu học, cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông[1].

Năm 2022, Bộ GDĐT đã ban hành "Khung nội dung giáo dục quyền con người trong chương trình giáo dục phổ thông dành cho học sinh cấp tiểu học" và "Khung nội dung giáo dục quyền con người trong chương trình giáo dục phổ thông dành cho học sinh cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông"[2].

Năm 2023, Bộ GDĐT đã tổ chức biên soạn tài liệu tập huấn hướng dẫn tích hợp giáo dục quyền con người trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục cấp tiểu học và biên soạn tài liệu hướng dẫn thực hiện nội dung quyền con người

[1] Kế hoạch số 1360/KH-BGDĐT ngày 24/12/2021 và Kế hoạch số 1840/KH-BGDĐT ngày 28/12/2022; Kế hoạch 1572/KH-BGDĐT về việc Triển khai Đề án đưa nội dung quyền con người vào chương trình giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân, nhiệm vụ của năm 2022, 2023, 2024.
[2] Tại Quyết định số 4746 /QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 và Quyết định số 4745 /QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

lồng ghép Chương trình môn Giáo dục công dân cấp trung học cơ sở và môn Giáo dục kinh tế và pháp luật cấp trung học phổ thông; tổ chức tập huấn toàn quốc theo hình thức trực tuyến hướng dẫn tích hợp giáo dục quyền con người chương trình môn học, hoạt động giáo dục cấp tiểu học; tập huấn hướng dẫn thực hiện nội dung quyền con người lồng ghép Chương trình môn Giáo dục công dân cấp trung học cơ sở và môn Giáo dục kinh tế và pháp luật cấp trung học phổ thông; yêu cầu các địa phương tổ chức thực hiện giảng dạy nội dung giáo dục quyền con người trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục tại các cơ sở giáo dục phổ thông trong toàn quốc.

Năm 2024, Bộ GDĐT tiếp tục tiếp tục chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục phổ thông trong toàn quốc triển khai thực hiện nội dung giáo dục nội dung quyền con người trong kế hoạch giáo dục của nhà trường, của tổ, nhóm chuyên môn và kế hoạch dạy học của giáo viên. Đồng thời, phối hợp với Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh tổ chức tập huấn cho đội ngũ cán bộ, quản lý và giáo viên cốt cán các cấp học về thực hiện quyền con người, quyền trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông tại Thừa Thiên Huế và Hải Phòng.

Công tác kiểm tra việc thực hiện Đề án luôn được Bộ quan tâm, triển khai nghiêm túc. Năm 2023 và 2024, Bộ đã tổ chức kiểm tra, đánh giá việc triển khai lồng ghép nội dung giáo dục quyền con người trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục tại một số địa phương như: Bắc Giang, Hòa Bình, Hà Nam; phối hợp với Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh kiểm tra tại hai tỉnh Đồng Nai, Bình Định.

3. Kết quả triển khai Đề án ở các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương

Theo kết quả tổng hợp từ báo cáo của các địa phương (theo Công văn số 4541/BGDĐT-GDPT ngày 04 tháng 8 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo) Thực hiện chỉ đạo của Bộ GDĐT, các sở GDĐT đã tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh/thành phố ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án và thường xuyên làm tốt công tác lãnh đạo, chỉ đạo, triển khai thực hiện nghiêm túc Quyết định số 1309/QĐ-TTg ngày 05/9/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án đưa nội dụng quyền con người vào Chương trình giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân và Chỉ thị số 34/CT-TTg ngày 21/12/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường thực hiện Đề án đưa nội dung quyền con người vào chương trình giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân. Cụ thể:

3.1. Về công tác tuyên truyền, phổ biến và chỉ đạo triển khai Quyết định 1309/QĐ-TTg ngày 05/9/2017 và Chỉ thị số 34/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ. Hầu hết các địa phương đều triển khai công tác tuyên truyền nội dung và mục tiêu của các văn bản nói trên thông qua các hình thức như hội nghị, tập huấn,

hội thảo, họp giao ban hoặc lồng ghép với quán triệt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước. Đồng thời với đó là tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng như đài phát thanh, truyền hình tỉnh hoặc trang thông tin điện tử của các cấp chính quyền địa phương. Nhiều tỉnh, thành phố đã ban hành các văn bản nhằm triển khai cụ thể các nội dung của Quyết định 1309/QĐ-TTg ngày 05/9/2017 và Chỉ thị số 34/CT-TTg như: Khánh Hoà, Đồng Nai, Quảng Ngãi, Lạng Sơn, Đắc Lắc, Hà Giang, Cao Bằng, Lào Cai, Thừa Thiên - Huế, Hà Nam, Hải Phòng, Hà Nội…

3.2. Căn cứ hướng dẫn của Bộ GDĐT, các sở GDĐT đã triển khai tích hợp nội dung quyền con người trong chương trình và hoạt động giáo dục ở các cấp học, cụ thể:

Cấp tiểu học: đã tổ chức sinh hoạt chuyên môn rà soát, tích hợp nội dung giáo dục quyền con người trong từng môn học. Chỉ đạo các nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch môn học; lồng ghép trong các hoạt động giáo dục tập thể theo năm học với các chủ đề theo từng tháng cụ thể. Giao quyền chủ động cho giáo viên thiết kế Kế hoạch bài dạy đưa nội dung giáo dục quyền con người một cách tự nhiên, thực hiện dạy học tích hợp quyền con người theo chủ đề; đưa nội dung giáo dục quyền con người thành nội dung của hoạt động trải nghiệm và hoạt động tập thể; lồng ghép nội dung giáo dục quyền con người trong các môn học Tự nhiên và Xã hội, Tiếng Việt, Khoa học… Xây dựng môi trường giáo dục có sự tôn trọng, bảo vệ quyền con người.

Cấp trung học cơ sở: lồng ghép tích hợp vào các môn Ngữ văn, Lịch sử và Địa lý, Giáo dục công dân, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, hoạt động ngoài giờ lên lớp, nội dung giáo dục địa phương,…

Cấp trung học phổ thông: lồng ghép tích hợp vào các môn Ngữ văn, Lịch sử, Giáo dục kinh tế pháp luật, Giáo dục quốc phòng và an ninh, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa, nội dung giáo dục địa phương…

- Thường xuyên việc đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy về quyền con người trong kế hoạch giáo dục môn học, hoạt động giáo dục của các cơ sở giáo dục; đổi mới các hình thức tổ chức dạy học về quyền con người: Đa dạng hóa trong tổ chức, kết hợp dạy học trên lớp, ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm, tổ chức sân khấu hóa, hội thi, giao lưu về quyền con người Việt Nam trong thời kì hội nhập và phát triển.

3.3. Về công tác bồi dưỡng giáo viên kiến thức về giáo dục quyền con người. Các sở GDĐT đã cử cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán tham gia các đợt tập huấn do Bộ GDĐT và Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh tổ chức với nội dung hướng dẫn thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục quyền con người vào trong các môn học, hoạt động giáo dục ở các cấp học.

4. Một số hạn chế trong quá trình triển khai Đề án

- Một số nhiệm vụ thực hiện chậm, muộn; một số nhiệm vụ chưa được triển khai. Cụ thể: 11 nhiệm vụ năm 2019, 2020, đối với các cấp tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông(Phụ lục kèm theo).

Đối với các nhiệm vụ này, Bộ Giáo dục và Đào tạo đề xuất không thực hiện vì các nhiệm vụ đó thực hiện đối với chương trình giáo dục được Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành kèm theo Quyết định số 16/QĐ-BGDĐT năm 2006, chương trình giáo dục này đã kết thúc trong năm học 2023-2024. Từ năm học 2024-2025, Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018, ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT trong toàn quốc từ lớp 1- đến lớp 12 (chi tiết trong phụ lục 1 kèm theo Công văn).

- Công tác tuyên truyền, phổ biến nội dung của Quyết định số 1309/QĐ-TTg và Chỉ thị số 34/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ tại một số địa phương, mặc dù đã được đổi mới nhưng hiệu quả chưa cao.

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác phổ biến, tuyên truyền về quyền con người và giáo dục quyền con người đã được áp dụng song vẫn chưa phát huy được hết tiềm năng.

- Hiệu quả tác động của Đề án ở một số địa phương chưa cao, chưa có sức lan tỏa lớn trong xã hội.

- Việc triển khai Đề án ở một số địa phương còn vướng mắc do còn chậm trong công tác chỉ đạo triển khai…

5. Phương hướng triển khai trong thời gian tới

Bước vào kỷ nguyên mới - kỷ nguyên vươn mình của dân tộc Việt Nam với khát vọng xây dựng đất nước phồn vinh, hạnh phúc, dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng, dân chủ, văn minh nhiệm vụ giáo dục quyền con người nói chung và giáo dục quyền con người cho học sinh nói riêng cần đảm bảo được triển khai sâu rộng, toàn diện giúp học sinh ý thức được về quyền, nghĩa vụ và trách nhiệm của học sinh với bản thân, gia đình, nhà trường và xã hội. Trong giai đoạn hiện nay, giáo dục ý thức, trách nhiệm trong việc tôn trọng, bảo vệ quyền con người, quyền công dân được xác định là nhân tố quan trọng cho sự phát triển bền vững đất nước, là yếu tố then chốt tạo nên sức mạnh của khối đại đoàn kết toàn dân tộc.Việc đưa nội dung quyền con người vào hệ thống giáo dục quốc dân nói chung và GDPT nói riêng là phù hợp với chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước đồng thời chính là thực hiện cam kết, trách nhiệm của Nhà nước Việt Nam trước cộng đồng quốc tế về đẩy mạnh hoạt động giáo dục QCN.

Để đạt được mục tiêu giáo dục QCN trong GDPT theo Quyết định 1309/QĐ-TTg ngày 05/9/2017 của Thủ tướng Chính phủ, cần thực hiện các giải pháp một cách đồng bộ, thống nhất, phù hợp với điều kiện kinh tế, văn hóa, chính

trị ở nước ta cũng như đặc thù của lĩnh vực GDPT. Một số giải pháp trọng tâm để thực hiện Đề án thời gian tới đối với lĩnh vực giáo dục phổ thông:

5.1. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nâng cao nhận thức cho mọi cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức trong ngành giáo dục và học sinh, sinh viên về tầm quan trọng của giáo dục quyền con người, tôn trọng, bảo đảm, bảo vệ quyền con người thông qua giáo dục.

5.2.Tiếp tục đổi mới sâu sắc, toàn diện về nội dung, chương trình và phương pháp, hình thức giáo dục quyền con người phù hợp với mọi đối tượng người học, bảo đảm thống nhất với chủ trương đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo. Rà soát, cập nhật, bổ sung nội dung, chương trình giáo dục quyền con người đặt trong tổng thể của hệ thống giáo dục quốc dân ở tất cả các cấp học, bậc học bảo đảm tính khoa học, hiện đại, phù hợp với giá trị văn hóa, đạo đức, phong tục, tập quán truyền thống của dân tộc.

5.3. Xây dựng và phát triển đội ngũ chuyên gia, giáo viên, giảng viên, báo cáo viên về quyền con người. Thường xuyên tổ chức các lớp đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kiến thức, kỹ năng về quyền con người, phương pháp sư phạm và năng lực truyền thông cho đội ngũ báo cáo viên, giảng viên, giáo viên giảng dạy về quyền con người trong hệ thống giáo dục quốc dân và các cơ sở giáo dục, đào tạo trong hệ thống chính trị.

5.4. Phát triển các tài liệu, học liệu đa dạng, phong phú, nhất là học liệu số về quyền con người, phù hợp đối tượng người học với nhiều hình thức và phương pháp giáo dục khác nhau. Đặc biệt đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, các nền tảng số và các hình thức, phương pháp giáo dục, các phương thức truyền thông mới, hiện đại để nâng cao hiệu quả giáo dục quyền con người, bảo đảm, bảo vệ quyền con người.

5.5. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, các cuộc thi, hội thảo, diễn đàn về quyền con người, bảo đảm, bảo vệ quyền con người dánh cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, sinh viên trong toàn quốc. Khuyến khích sự tham gia của các tổ chức xã hội, cộng đồng và người dân vào công tác giáo dục quyền con người.

5.6. Tiếp tục đẩy mạnh chỉ đạo các địa phương, cơ sở giáo dục phổ thông đẩy mạnh truyền thông các nội dung của Đề án; đồng thời phối hợp với các cơ quan truyền thông để tuyên truyền, gắn kết chặt chẽ nội dung của Đề án với các nội dung truyền thông trong lĩnh vực giáo dục phổ thông.

5.7. Tiếp tục quan tâm, chỉ đạo sát sao việc thực hiện Đề án. Tăng cường công tác phối hợp, chia sẻ kết quả, tài liệu, kinh nghiệm triển khai thực hiện Đề án; bám sát yêu cầu về nội dung, đối tượng, thời gian theo chỉ đạo, hướng dẫn của Ban Điều hành Đề án.

5.8. Tăng cường các chương trình tập huấn cho đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý giáo dục nhằm nâng cao năng lực chuyên môn và các phương pháp

giảng dạy mới, đáp ứng yêu cầu giảng dạy về quyền con người trong bối cảnh xã hội và kinh tế ngày càng phát triển. Thực hiện đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, giảng viên giảng dạy quyền con người cho từng cấp học để thực hiện lồng ghép và nhằm truyền tải nội dung quyền con người phù hợp.

5.9. Tăng cường nguồn lực cho hoạt động giáo dục quyền con người trong giáo dục phổ thông. Đẩy mạnh hợp tác, trao đổi kinh nghiệm quốc tế trên lĩnh vực giáo dục QCN

GIÁO DỤC QUYỀN CON NGƯỜI TRONG KỶ NGUYÊN PHÁT TRIỂN MỚI CỦA DÂN TỘC VIỆT NAM

PGS. TS Tường Duy Kiên
Viện trưởng Viện nghiên cứu quyền con người
Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh

Tóm tắt: Giáo dục quyền con người có vai trò đặc biệt quan trọng nhằm nâng cao nhận thức xã hội, phòng ngừa vi phạm và giúp mọi người biết cách tự bảo vệ quyền và tự do của bản thân đồng thời biết tôn trọng quyền và tự do của người khác. Trước yêu cầu và thực tiễn phát triển đất nước sau 40 năm đổi mới, đáp ứng tiêu chí về xây dựng và hoàn thiện Nhà nước pháp quyền, về hội nhập quốc tế với xu hướng ưu tiên các hoạt động giáo dục quyền con người trên thế giới đã và đang đặt ra yêu cầu cấp thiết cần có nhận thức mới về tầm quan trọng của giáo dục quyền con người ở Việt Nam khi đất nước chính thức bước vào kỷ nguyên phát triển mới của dân tộc. Bài viết đi sâu phân tích tầm quan trọng của giáo dục quyền con người, đánh giá thực trạng và đề xuất các giải pháp tăng cường giáo dục quyền con người trong kỷ nguyên mới phát triển mới của dân tộc Việt Nam.

Từ khóa: Quyền con người, giáo dục quyền con người, kỷ nguyên mới.

1. Tầm quan trọng của giáo dục quyền con người ở Việt Nam trong giai đoạn hiện nay

Giáo dục quyền con người tại Việt Nam trong giai đoạn hiện nay không chỉ là một yêu cầu tự thân nhằm thực hiện các cam kết quốc tế mà đã trở thành một nhiệm vụ chiến lược, có tầm quan trọng sống còn đối với sự phát triển bền vững, ổn định chính trị - xã hội và nâng cao vị thế quốc gia. Vai trò này được thể hiện rõ nét qua các khía cạnh sau:

1.1. Nền tảng lý luận và thực tiễn vững chắc: Cơ sở cho việc đẩy mạnh giáo dục quyền con người ở Việt Nam bắt nguồn từ cả bối cảnh quốc tế và chủ trương nhất quán của Đảng và Nhà nước.

Bối cảnh quốc tế: Cộng đồng quốc tế ngày càng nhấn mạnh vai trò của giáo dục trong việc xây dựng một "nền văn hóa quyền con người" toàn cầu. Tuyên bố Viên và Chương trình Hành động (1993) đã khẳng định giáo dục là yếu tố "thiết yếu" cho hòa bình và ổn định[3]. Liên hợp quốc đã liên tục triển khai các giai đoạn

[3] Tuyên bố và Chương trình hành động Viên, được thông qua tại Hội nghị thế giới về Quyền con người ngày 25 tháng 6 năm 1993.

của Chương trình giáo dục quyền con người toàn cầu[4]. Giai đoạn 5 (2025-2029) tập trung vào các vấn đề nóng của thời đại như **quyền con người và công nghệ số, môi trường và biến đổi khí hậu, bình đẳng giới**[5], đây đều là những lĩnh vực Việt Nam đang đối mặt với nhiều thách thức và cơ hội. Kinh nghiệm từ các quốc gia trong khu vực như Thái Lan, Trung Quốc cho thấy việc tích hợp quyền con người vào hệ thống giáo dục quốc dân là một xu thế tất yếu và hiệu quả[6].

Chủ trương của Đảng và Nhà nước Việt Nam: Nhận thức về quyền con người ở Việt Nam đã có một quá trình phát triển sâu sắc. Đảng ta xác định tôn trọng, bảo vệ và thúc đẩy quyền con người vừa là mục tiêu, vừa là động lực của sự phát triển đất nước trong giai đoạn mới. Quan điểm này được thể chế hóa qua hàng loạt văn bản chỉ đạo quan trọng:

Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 12/7/1992 của Ban Bí thư đặt nền móng cho quan điểm và chủ trương của Đảng về vấn đề quyền con người trong bối cảnh Đổi mới.

Chỉ thị số 44-CT/TW ngày 20/7/2010 của Ban Bí thư về "công tác nhân quyền trong tình hình mới" đã đưa ra một nhiệm vụ cụ thể, mang tính bước ngoặt: "nghiên cứu đưa nội dung về nhân quyền vào chương trình giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân"[7].

Các Quyết định của Thủ tướng Chính phủ, như Quyết định số 2057/QĐ-TTg (chu kỳ II) và Quyết định số 1975/QĐ-TTg (chu kỳ III), phê duyệt Kế hoạch thực hiện các khuyến nghị UPR, trong đó luôn dành ưu tiên cho việc tuyên truyền, giáo dục về quyền con người, thể hiện sự cam kết mạnh mẽ và trách nhiệm của Việt Nam trước cộng đồng quốc tế[8].

Từ năm 2017 Thủ tướng Chính phủ giao Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí

---

[4] Từ sau thực hiện Chương trình Thập kỷ giáo dục quyền con người (1995 - 2004) LHQ đã thông qua năm giai đoạn của giáo dục quyền con người. Giai đoạn 1 (từ 2005 - 2009) tập trung vào cấp tiểu học và trung học với mục tiêu chính là "tiếp cận giáo dục – dựa trên quyền"; giai đoạn 2 (từ 2010 – 2014) tập trung vào giáo dục cấp đại học, giáo dục cho đội ngũ giáo viên, giảng viên, công chức, cán bộ thực thi pháp luật và sĩ quan, quân nhân chuyên nghiệp; giai đoạn ba (từ 2015 - 2019) tập trung củng cố quá trình thực hiện hai giai đoạn đầu của Chương trình và thúc đẩy việc đào tạo cho giới truyền thông, báo chí[4]; Giai đoạn bốn (2019-2025)

[5] Hội đồng Nhân quyền Liên hợp quốc, *Kế hoạch hành động cho giai đoạn thứ năm của Chương trình Giáo dục Quyền con người Thế giới*, được thông qua tại Phiên họp thứ 57, tháng 9-10 năm 2024 (Dự kiến thông qua chính thức).

[6] Học viện chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, PGS. TS Tường Duy Kiên (Chủ biên), Lý luận về quyền con người và giáo dục quyền con người (Sách chuyên khảo), Nhà xuất bản Chính trị quốc gia sự thật. Hà Nội – tháng 12/2024, trang 304

[7] Ban Bí thư Trung ương Đảng, *Chỉ thị số 44-CT/TW ngày 20 tháng 7 năm 2010 về một số công tác nhân quyền trong tình hình mới*, Hà Nội.

[8] Thủ tướng Chính phủ, *Quyết định số 995/QĐ-TTg ngày 25 tháng 6 năm 2019 Phê duyệt Kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện các khuyến nghị Việt Nam chấp thuận theo Cơ chế rà soát định kỳ phổ quát chu kỳ III của Hội đồng Nhân quyền Liên hợp quốc*, Hà Nội.

Minh chủ trì xây dựng Đề án đưa nội dung quyền con người vào chương trình giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân (thường được gọi là Đề án 1309 theo Quyết định giao nhiệm vụ ban đầu) là một bước đi chiến lược, nhằm hệ thống hóa và triển khai đồng bộ công tác này trên toàn quốc, thể hiện quyết tâm chính trị cao độ.

1.2. Đáp ứng yêu cầu xây dựng Nhà nước pháp quyền XHCN và xã hội công dân

Trong giai đoạn hiện nay, Việt Nam đang đẩy mạnh xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa "của dân, do dân, vì dân". Để mục tiêu này trở thành hiện thực, giáo dục quyền con người đóng vai trò then chốt:

Nâng cao nhận thức và năng lực làm chủ của người dân: Khi người dân hiểu rõ các quyền của mình (quyền dân sự, chính trị, kinh tế, xã hội, văn hóa) được pháp luật ghi nhận, họ sẽ tự tin hơn trong việc thực thi quyền, tham gia vào quản lý nhà nước và xã hội, giám sát hoạt động của cơ quan công quyền, góp phần xây dựng một chính phủ liêm chính, kiến tạo và phục vụ.

Thúc đẩy văn hóa thượng tôn pháp luật: Giáo dục quyền con người không chỉ dạy về "quyền" mà còn về "trách nhiệm" và "nghĩa vụ". Một công dân hiểu biết về quyền con người sẽ biết cách thực hành quyền của mình trong khuôn khổ pháp luật, đồng thời biết tôn trọng quyền và tự do của người khác, từ đó giảm thiểu các tranh chấp, xung đột xã hội, xây dựng trật tự, kỷ cương.

Phòng ngừa vi phạm từ phía cơ quan nhà nước: Giáo dục quyền con người cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, đặc biệt là các lực lượng thực thi pháp luật (công an, quân đội), là yêu cầu cấp bách. Việc trang bị kiến thức và kỹ năng về quyền con người giúp họ thực thi công vụ một cách đúng đắn, nhân văn, phòng ngừa các hành vi lạm quyền, vi phạm quyền công dân do thiếu hiểu biết hoặc nhận thức sai lệch.

1.3. Động lực cho hội nhập quốc tế sâu rộng và phát triển bền vững

Tầm quan trọng của giáo dục quyền con người vượt ra ngoài phạm vi quốc gia, trở thành một yếu tố tạo thuận lợi cho quá trình hội nhập và phát triển.

Thực hiện các cam kết trong các FTA thế hệ mới: Các hiệp định thương mại tự do quan trọng mà Việt Nam đã ký kết như EVFTA, CPTPP đều có các điều khoản liên quan đến lao động, môi trường, phát triển bền vững, vốn là những khía cạnh gắn liền với quyền con người. Việc nâng cao nhận thức toàn xã hội về các quyền này không chỉ giúp Việt Nam thực thi tốt cam kết mà còn tận dụng được các cơ hội, nâng cao năng lực cạnh tranh của nền kinh tế.

Nâng cao vị thế và uy tín quốc gia: Một quốc gia chủ động, minh bạch và có trách nhiệm trong việc giáo dục và thúc đẩy quyền con người sẽ nhận được sự tôn trọng và đánh giá cao từ cộng đồng quốc tế. Đây là một hình thức "sức mạnh mềm", tạo thế chủ động cho Việt Nam trong các diễn đàn đối thoại về quyền con người, bác bỏ các luận điệu sai trái, xuyên tạc về tình hình nhân quyền tại Việt Nam.

Hướng tới các Mục tiêu Phát triển Bền vững (SDGs): Nhiều mục tiêu SDGs của Liên hợp quốc gắn chặt với việc đảm bảo các quyền con người như xóa đói giảm nghèo (quyền có mức sống đủ đầy), giáo dục có chất lượng, bình đẳng giới, sức khỏe và cuộc sống tốt đẹp. Giáo dục quyền con người chính là phương tiện để đạt được các mục tiêu phát triển này một cách toàn diện và bao trùm.

1.4. Tạo "sức đề kháng" trong môi trường thông tin phức tạp

Trong bối cảnh bùng nổ thông tin và mạng xã hội, các thế lực thù địch, phản động thường xuyên lợi dụng vấn đề "dân chủ", "nhân quyền" để chống phá Đảng và Nhà nước. Giáo dục quyền con người một cách bài bản, chính thống chính là vũ khí sắc bén và bền vững nhất để đối phó với thách thức này.

Khi mỗi người dân, đặc biệt là thế hệ trẻ, được trang bị đầy đủ kiến thức, có nhận thức đúng đắn về quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về quyền con người, cũng như hiểu rõ những giá trị và thành tựu mà Việt Nam đã đạt được, họ sẽ có đủ khả năng để: **Phân biệt thông tin đúng - sai, thật - giả; Nhận diện và miễn nhiễm với các luận điệu xuyên tạc, kích động; Trở thành những chủ thể tích cực trong việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng và bảo vệ lợi ích quốc gia - dân tộc trên không gian mạng.**

Tóm lại, trong giai đoạn hiện nay, giáo dục quyền con người ở Việt Nam mang một sứ mệnh kép: vừa xây dựng - kiến tạo nên một xã hội dân chủ, công bằng, văn minh, phát triển bền vững; vừa bảo vệ - tạo ra một lá chắn vững chắc để chống lại các âm mưu phá hoại, giữ vững ổn định chính trị và độc lập dân tộc. Đây không còn là một lựa chọn, mà là một yêu cầu tất yếu, một sự đầu tư chiến lược cho tương lai của đất nước.

2. Thực trạng giáo dục quyền con người trong các cơ sở giáo dục, đào tạo ở Việt Nam hiện nay

Thực hiện các Chỉ thị của Ban Bí thư Trung ương Đảng, Chỉ thị và Quyết định của Thủ tướng Chính phủ, giáo dục quyền con người đã đạt được một số kết quả đáng khích lệ. Hiện nay, nội dung về quyền con người đã được đưa vào chương trình giáo dục của một số cấp học, ngành học trong hệ thống giáo dục

quốc dân. Trong Chương trình tổng thể, Chương trình giáo dục phổ thông theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình tổng thể, Chương trình giáo dục phổ thông xác định giáo dục công dân giữ vai trò chủ đạo trong việc giáo dục cho học sinh ý thức và hành vi của người công dân. Thông qua các bài học về lối sống, đạo đức, pháp luật, kinh tế, giáo dục công dân góp phần bồi dưỡng cho học sinh những phẩm chất chủ yếu và năng lực cốt lõi của người công dân, đặc biệt là tình cảm, nhận thức, niềm tin, cách ứng xử phù hợp với chuẩn mực đạo đức và quy định của pháp luật, có kĩ năng sống và bản lĩnh để học tập, làm việc và sẵn sàng thực hiện trách nhiệm công dân trong sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc và hội nhập quốc tế.

Giáo dục công dân được thực hiện thông qua tất cả các môn học và hoạt động giáo dục, nhất là các môn khoa học xã hội và Hoạt động trải nghiệm, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, trong đó Đạo đức (ở cấp tiểu học), Giáo dục công dân (ở cấp trung học cơ sở), Giáo dục kinh tế và pháp luật (ở cấp trung học phổ thông) là những môn học cốt lõi.

Đặc biệt từ sau khi Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đưa nội dung quyền con người vào chương trình giáo dục quốc dân năm 2017, Bộ giáo dục và Đào tạo cũng đã phối hợp chặt chẽ với Học viện chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tổ chức các khóa tập huấn cho đội ngũ cán bộ giáo dục và giáo viên phổ thông kiến thức về quyền con người. Từ năm 2020, Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo đã ban hành Kế hoạch số 688/KH-BGDĐT ngày 31/8/2020 về Xây dựng nội dung giáo dục Quyền con người trong chương trình giáo dục mầm non. Ngày 30 tháng 12 năm 2022, Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo đã ban hành Quyết định số 4745/QĐ-BGDĐT phê duyệt khung nội dung về giáo dục quyền con người trong chương trình giáo dục phổ thông dành cho học sinh cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông; và Quyết định số 4746/QĐ-BGDĐT phê duyệt khung nội dung về giáo dục quyền con người trong chương trình giáo dục phổ thông dành cho học sinh tiểu học. Đây là cơ sở pháp lý rất quan trọng để triển khai thực hiện giáo dục quyền con người cấp tiểu học và trung học cơ sở và trung học phổ thông trên toàn quốc.

Trong các chương trình đào tạo đại học, quyền con người đã được tích hợp, lồng ghép vào một số môn học như luật hiến pháp, luật hành chính, luật hình sự, luật tố tụng hình sự, luật công pháp quốc tế...Năm 2008, quyền con người được xây dựng thành môn học độc lập "Lý luận và pháp luật về quyền con người" và được đưa vào giảng dạy cho sinh viên Khoa luật thuộc Đại học Quốc gia Hà Nội,

nay là Đại học luật thuộc Đại học quốc gia Hà Nội. Hiện nay, nội dung quyền con người cũng đã được đưa vào chương trình đào tạo của một số trường đại học thuộc khối ngành luật, hành chính và nội chính với hình thức môn học bắt buộc hoặc lựa chọn như Đại học Luật Hà Nội, Đại học luật thành phố Hồ Chí Minh, Học viện Hành chính và quản trị công thuộc Học viện chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Học viện Cảnh sát nhân dân, Học viện An ninh nhân dân, Đại học Kiểm sát Hà Nội, Học viện quan hệ quốc tế, Bộ Ngoại giao…Hiện nay Bộ Giáo dục và Đào tạo đang phối hợp với Học viện chính trị quốc gia Hồ Chí Minh hoàn các tài liệu có liên quan về giáo dục quyền con người, để sử dụng chung cho các cơ sở giáo dục đại học, và sớm có văn bản hướng dẫn các trường đại học trong toàn quốc triển khai nội dung giáo dục quyền con người theo Kết luận của Thủ tướng Chính phủ (Thông báo số 1/TB-VPCP ngày 1/1/2025 Thông báo ý kiến kết luận của Thủ tướng Chính phủ tại Hội nghị toàn quốc về giáo dục quyền con người ngày 11/12/2025).

Đối với các trường thuộc khối lực lượng vũ trang thuộc quản lý của Bộ Công an và Bộ quốc phòng cũng đã có hướng dẫn triển khai xây dựng nội dung giáo dục quyền con người. Bộ Công an đã ban hành Kế hoạch số 42/KH-BCA-X02 ngày 18/02/2020 về rà soát chương trình đào tạo các ngành, chuyên ngành đào tạo trong Công an nhân dân, trong đó hướng dẫn lồng ghép đưa nội dung quyền con người vào chương trình đào tạo trong Công an nhân dân; ban hành Kế hoạch số 2026/KH-X02-P2 ngày 24-7-2020 tổ chức biên soạn tài liệu, tổ chức tập huấn đưa nội dung quyền con người vào chương trình giáo dục trong Công an nhân dân.

Bộ Quốc phòng phê duyệt Kế hoạch số 89/KH-TM của Bộ Tổng Tham mưu về thực hiện Đề án "Đưa nội dung quyền con người vào chương trình giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân" trong Quân đội giai đoạn 2017 – 2025; Bộ Quốc phòng thành lập Tổ công tác thực hiện Quyết định số 1309/QĐ-TTg ngày 05/9/2017 của Thủ tướng Chính phủ triển khai đưa nội dung quyền con người vào giáo dục trong các nhà trường Quân đội.

Đối với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp thuộc quản lý của Bộ Lao động, Thương binh và xã hội, thực hiện Quyết định số 1309/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ và Kế hoạch thực hiện Đề án (ban hành kèm theo Quyết định số 02/QĐ-BĐHĐAQCN ngày 29/3/2018 của Ban Điều hành Đề án), Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội đã lồng ghép phổ biến các nội dung của Đề án tới cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp cấp trung ương thông qua các hội nghị, hội thảo và xây dựng Kế hoạch thực hiện giai đoạn 2018-2025; triển khai xây dựng tài liệu tập huấn

kiến thức về quyền con người có đội ngũ giáo viên các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

Ở cấp giáo dục sau đại học, chương trình đào tạo thạc sỹ quyền con người/pháp luật về quyền con người đã và đang được tổ chức tại ba cơ sở đào tạo là Khoa Luật Đại học quốc gia Hà Nội, Viện Hàn Lâm Khoa học xã hội Việt Nam và Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh. Bên cạnh mở chuyên ngành đào tạo thạc sỹ chuyên ngành pháp luật về quyền con người, nội dung môn học về quyền con người, quyền công dân còn được đưa vào chương trình đào tạo thạc sỹ ở một số chuyên ngành khác như Chính trị học, Lý luận lịch sử Nhà nước và pháp luật, Hình sự và tố tụng hình sự, Luật Hiến pháp và Luật hành chính, Xã hội học, Chính sách công,…Từ năm học 2021, Giám đốc Học viện chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và Bộ trưởng Bộ Giáo dục & Đào tạo đã cho phép mở chương trình đào tạo Tiến sỹ pháp luật về quyền con người.

Giáo dục quyền con người cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức trong hệ thống chính trị đã được giảng dạy từ năm 1998, trước tiên mới chỉ dành cho hệ đại học lý luận chính trị tại Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh. Từ năm 2015, chuyên đề quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam về quyền con người đã được đưa vào chương trình giảng dạy hệ cao cấp lý luận, cả các lớp cao cấp lý luận hệ tập trung và không tập trung. Và đến năm học 2017 – 2018, quyền con người chính thức trở thành môn học độc lập với tên gọi Lý luận và pháp luật về quyền con người, được áp dụng chính thức trong chương trình đào tạo cao cấp lý luận chính trị trong toàn quốc; và hiện có 01 chuyên đề Bảo đảm quyền con người ở Việt Nam, trong chương trình Trung cấp Lý luận chính trị.

Bên cạnh các chương trình đào tạo chính thức tại các cơ sở giáo dục và đào tạo, các hình thức giáo dục không chính thức, thông qua việc mở các khóa đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn về quyền con người, quyền trẻ em, quyền phụ nữ/bình đẳng giới…cũng đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội, Ủy Ban Thanh niên, Thiếu niên và Nhi đồng của Quốc hội và một số cơ quan, ban, ngành ở Trung ương và địa phương triển khaivới sự hỗ trợ kỹ thuật của các tổ chức quốc tế.

Thông qua các hoạt động giáo dục quyền con người, nhận thức của cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, học sinh, sinh viên và người dân nói chung trong xã hội đã có những chuyển biến nhất định, góp phần quan trọng vào sự phát triển bền vững của đất nước. Tri thức quyền con người và các quan điểm của Đảng, Nhà nước về quyền con người nhìn chung được vận dụng tốt trong các hoạt động đối nội và đối ngoại, bảo vệ, bảo đảm quyền con người cho mọi người dân, hợp tác và đấu tranh có hiệu quả trên trường quốc tế, góp phần đẩy lùi một bước nhận

thức lệch lạc, sai trái về quyền con người ở Việt Nam.

Tuy đã đạt được những kết quả quan trọng như trên, nhìn tổng thể giáo dục quyền con người ở Việt Nam hiện nay vẫn còn có nhiều hạn chế.

Thứ nhất, việc triển khai thực hiện Đề án giáo dục quyền con người, nhiều hoạt động còn chậm so với kế hoạch. Nội dung về quyền con người đã được đưa vào chương trình giáo dục tại một số cấp học trong hệ thống giáo dục quốc dân, nhưng còn thiếu tính chỉnh thể, tính liên thông, tính cập nhật;

Thứ hai, trong các tài liệu, chương trình giảng dạy, các quyền được giảng chủ yếu tiếp cận quyền công dân riêng lẻ, chưa tiếp cận dưới góc độ quyền con người;

Thứ ba, đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giảng viên, giáo viên, chưa được trang bị các kiến thức cơ bản về quyền con người;

Thứ tư, các tài liệu và học liệu giảng dạy, học tập về quyền con người ở các cơ sở đào tạo trong hệ thống giáo dục quốc dân còn thiếu, ảnh hưởng đến chất lượng và hiệu quả giáo dục.

3. Phương hướng, nhiệm vụ giáo dục quyền con người trong kỷ nguyên phát triển mới của dân tộc Việt Nam

3.1 Phương hướng đẩy mạnh giáo dục quyền con người trong kỷ nguyên mới

Bước vào kỷ nguyên phát triển mới của dân tộc Việt Nam với khát vọng xây dựng đất nước phồn vinh, hạnh phúc, dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng, dân chủ, văn minh đòi hỏi hơn bao giờ hết ý thức về quyền, nghĩa vụ và trách nhiệm của mọi thành viên trong xã hội. Điều này cũng đòi hỏi nhận thức sâu sắc về tầm quan trọng của việc bảo đảm, bảo vệ quyền con người thông qua giáo dục. Bởi chỉ có giáo dục mới có thể nâng cao nhận thức một cách căn bản, dẫn tới sự thay đổi trong tư duy, hành vi và cách ứng xử của cả chủ thể hưởng quyền (cá nhân, công dân, các nhóm xã hội yếu thế) và chủ thể có trách nhiệm (Nhà nước, các cơ quan công quyền, và đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức).

Với quyết tâm chính trị rất cao về tôn trọng, bảo vệ quyền con người, quyền công dân, Đảng và Nhà nước ta xác định đây là nhân tố quan trọng cho sự phát triển bền vững đất nước và là yếu tố then chốt tạo nên sức mạnh của khối đại đoàn kết toàn dân tộc. Quyền con người được phát huy và bảo đảm vững chắc bởi các thiết chế của Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa của dân, do dân và vì dân. Do đó, cần phát triển tư duy mới về chiến lược con người, tôn trọng và phát huy

giá trị quyền con người để tạo động lực phát triển đất nước trong kỷ nguyên mới.

Trước yêu cầu đó, các cấp, các ngành từ Trung ương đến địa phương, cùng toàn thể cán bộ, đảng viên và người dân cần quán triệt sâu sắc quan điểm, chủ trương của Đảng và pháp luật của Nhà nước. Cụ thể là các Văn kiện Đảng thời kỳ Đổi mới, Hiến pháp năm 2013, các cam kết quốc tế mà Việt Nam là thành viên, và đặc biệt là các văn bản mang tính định hướng chiến lược gần đây như: Nghị quyết số 27-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng Khóa XIII về tiếp tục xây dựng và hoàn thiện Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam trong giai đoạn mới[9]; Thư của Đồng chí Tổng Bí thư Tô Lâm gửi Hội thảo khoa học quốc gia "Con người, quyền con người là trung tâm, chủ thể, mục tiêu và động lực phát triển đất nước"[10]; và bài phát biểu chỉ đạo của Đồng chí Phạm Minh Chính, Thủ tướng Chính phủ tại Hội nghị toàn quốc về giáo dục quyền con người[11].

Trong thời gian tới, cần tiếp tục đẩy mạnh công tác giáo dục về quyền con người theo lộ trình đã nêu trong Quyết định số 1309/QĐ-TTg[12] và Chỉ thị số 34/CT-TTg[13], phấn đấu đến hết năm 2025, 100% các cơ sở giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân tổ chức giáo dục quyền con người cho người học. Đồng thời, cần nghiên cứu xây dựng Chỉ thị của Ban Bí thư về tăng cường giáo dục quyền con người trong tình hình mới và xây dựng Đề án giáo dục quyền con người giai đoạn 2026-2030.

3.2 Các nhiệm vụ, giải pháp giáo dục quyền con người trong kỷ nguyên mới

3.2.1. Tiếp tục triển khai có hiệu quả giáo dục quyền con người trong chương trình giáo dục quốc dân

Đối với giáo dục mầm non: Khẩn trương xây dựng chương trình giáo dục mầm non mới (thay thế chương trình sửa đổi năm 2016), tích hợp nội dung giáo dục quyền con người một cách phù hợp với lứa tuổi, nhằm hình thành những nhận

---

[9] Đảng Cộng sản Việt Nam (2022), *Nghị quyết số 27-NQ/TW ngày 09/11/2022, Hội nghị lần thứ sáu Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XIII về tiếp tục xây dựng và hoàn thiện Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam trong giai đoạn mới*.

[10] Tô Lâm (2024), *Thư gửi Hội thảo khoa học quốc gia "Con người, quyền con người là trung tâm, chủ thể, mục tiêu và động lực phát triển đất nước"*.

[11] Văn phòng Chính phủ (2025), *Thông báo số 01/TB-VPCP ngày 01/01/2025, Thông báo Kết luận của Thủ tướng Chính phủ Phạm Minh Chính tại Hội nghị toàn quốc về giáo dục quyền con người ngày 11/12/2024*.

[12] Thủ tướng Chính phủ (2013), *Quyết định số 1309/QĐ-TTg ngày 05/9/2013 về việc phê duyệt Đề án đưa nội dung quyền con người vào chương trình giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân*.

[13] Thủ tướng Chính phủ (2021), *Chỉ thị số 34/CT-TTg ngày 21/12/2021 về việc tăng cường thực hiện Đề án đưa nội dung quyền con người vào chương trình giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân*.

thức ban đầu về sự tôn trọng bản thân và người khác.

Đối với giáo dục phổ thông: Triển khai tập huấn diện rộng về khung nội dung giáo dục quyền con người ở các cấp tiểu học, THCS, THPT. Song song đó, nghiên cứu sửa đổi, bổ sung Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để tích hợp nội dung quyền con người một cách hệ thống và xuyên suốt hơn.

Đối với giáo dục nghề nghiệp: Lồng ghép nội dung quyền con người vào chương trình đào tạo, gắn với các chuẩn mực về đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm xã hội, đồng bộ với việc thực hiện Đề án Đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp.

Đối với giáo dục đại học:

Tích hợp nội dung quyền con người vào môn học Pháp luật đại cương cho sinh viên các ngành không thuộc khối luật, hành chính, nội chính.

Tăng cường và đào sâu nội dung quyền con người trong các môn học chuyên ngành của khối ngành luật, hành chính, nội chính.

Xây dựng môn học độc lập về quyền con người và biên soạn bộ giáo trình dùng chung cho các cơ sở đào tạo đại học, cao đẳng thuộc khối ngành luật, hành chính, nội chính, theo đúng tinh thần chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ[14].

Đối với đội ngũ nhà giáo: Triển khai có lộ trình việc đào tạo, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng và nâng cao nhận thức về quyền con người cho đội ngũ giáo viên, giảng viên, cán bộ quản lý giáo dục ở tất cả các cấp học.

3.2.2. Đưa nội dung quyền con người vào đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trong hệ thống chính trị

Đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý: Thực hiện giảng dạy giáo trình mới "Lý luận và pháp luật về quyền con người" tại hệ thống Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và các trường chính trị tỉnh, thành phố cho các lớp cao cấp lý luận chính trị. Tăng thời lượng và cập nhật nội dung quyền con người trong chương trình trung cấp lý luận chính trị.

Đối với cán bộ các cơ quan chuyên trách: Biên soạn chương trình bồi dưỡng kiến thức về quyền con người phù hợp với từng nhóm đối tượng đặc thù:

Đại biểu dân cử (Quốc hội, Hội đồng nhân dân các cấp).

---

[14] Văn phòng Chính phủ (2025), *Thông báo số 01/TB-VPCP ngày 01/01/2025, Thông báo Kết luận của Thủ tướng Chính phủ Phạm Minh Chính tại Hội nghị toàn quốc về giáo dục quyền con người ngày 11/12/2024*.

Cán bộ trong các cơ quan Đảng, tổ chức chính trị - xã hội.

Cán bộ thực thi pháp luật (công an, quân đội, kiểm sát, tòa án, thanh tra, kiểm toán).

Nhà báo, cán bộ quản lý các cơ quan truyền thông.

Luật sư, luật gia.

Lãnh đạo doanh nghiệp (gắn trách nhiệm xã hội, đạo đức kinh doanh với tôn trọng quyền con người).

Giới văn nghệ sĩ, trí thức.

3.2.3. Đổi mới nội dung, phương pháp đào tạo gắn với bối cảnh mới của đất nước

Bên cạnh các nhiệm vụ trên, chương trình đào tạo, bồi dưỡng cần được đổi mới mạnh mẽ để đáp ứng yêu cầu của thực tiễn, cụ thể:

Gắn với chuyển đổi số quốc gia: Tăng cường giáo dục về quyền con người trên không gian mạng, bảo vệ dữ liệu cá nhân, quyền riêng tư, và đạo đức công vụ trong môi trường số. Xây dựng các học liệu điện tử, khóa học trực tuyến (MOOCs) về quyền con người để tạo điều kiện học tập linh hoạt cho mọi đối tượng.

Gắn với yêu cầu tinh gọn bộ máy, xây dựng chính quyền địa phương hai cấp: Nội dung giáo dục quyền con người phải gắn liền với yêu cầu xây dựng một nền hành chính phục vụ, tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả. Đặc biệt, cần chú trọng bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ ở cấp chính quyền địa phương (tỉnh và huyện) những kiến thức và kỹ năng thực tiễn để giải quyết các vấn đề liên quan đến quyền của người dân ngay tại cơ sở, nâng cao trách nhiệm giải trình và đối thoại với nhân dân.

----------tháng 7/2025

VĂN PHÒNG CHÍNH PHỦ	CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
	Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Số: 1/TB-VPCP	*Hà Nội, ngày 01 tháng 01 năm 2025*

THÔNG BÁO
Kết luận của Thủ tướng Chính phủ Phạm Minh Chính tại Hội nghị toàn quốc về giáo dục quyền con người

Ngày 11 tháng 12 năm 2024 tại Hà Nội (Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh) và các điểm cầu trực tuyến tại 62 tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương đã diễn ra Hội nghị toàn quốc về giáo dục quyền con người do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tổ chức. Đồng chí Phạm Minh Chính, Ủy viên Bộ Chính trị, Thủ tướng Chính phủ và Giáo sư, Tiến sĩ Nguyễn Xuân Thắng, Ủy viên Bộ Chính trị, Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Chủ tịch Hội đồng Lý luận Trung ương cùng dự và chủ trì Hội nghị.

Tham dự Hội nghị trực tiếp tại Hà Nội có đại diện Lãnh đạo các Ban Đảng Trung ương, Quốc hội; đại diện Lãnh đạo các bộ, cơ quan, các tổ chức đoàn thể chính trị, xã hội và một số cơ sở giáo dục, đào tạo trên địa bàn thành phố Hà Nội. Tham dự Hội nghị tại các điểm cầu trực tuyến tại các địa phương có đại diện Thường trực Ủy ban nhân dân 62 tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương; đại diện lãnh đạo các cơ quan, ban ngành, đoàn thể và một số cơ sở giáo dục, đào tạo trên địa bàn tỉnh, thành phố.

Sau khi nghe Báo cáo tình hình, kết quả sau 07 năm triển khai thực hiện Đề án đưa nội dung về quyền con người vào chương trình giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân do đại diện Lãnh đạo Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh trình bày; ý kiến phát biểu của đại diện Lãnh đạo các Bộ: Công an, Quốc phòng, Lao động - Thương binh và Xã hội, Giáo dục và Đào tạo và của đại diện một số địa phương; phát biểu của Giáo sư, Tiến sĩ Nguyễn Xuân Thắng, Ủy viên Bộ Chính trị, Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Chủ tịch Hội đồng Lý luận Trung ương, Thủ tướng Chính phủ Phạm Minh Chính đã kết luận như sau:

1. Bảo vệ quyền con người và giáo dục quyền con người là một trong những nội dung cốt lõi trong tư tưởng Hồ Chí Minh; là quan điểm xuyên suốt trong mọi đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; là vấn đề mang tính toàn dân, toàn diện của đất nước ta và mang tính toàn cầu. Nâng cao nhận thức đúng đắn, đầy đủ về tầm quan trọng của quyền con người, việc thực hiện đầy đủ các quyền con người, quyền công dân và giáo dục quyền con người trong toàn Đảng, toàn dân và toàn quân; nghiêm túc thực hiện đầy đủ các cam kết quốc tế về quyền con người có ý nghĩa chiến lược đối với việc thực hiện chủ trương, đường lối phát triển toàn diện con người Việt Nam xã hội chủ nghĩa, xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

2. Trong thời gian qua, bảo đảm quyền con người, triển khai giáo dục về quyền con người tại Việt Nam đã đạt nhiều kết quả quan trọng, khá toàn diện trên nhiều

lĩnh vực, khía cạnh. Tiến bộ, công bằng xã hội được chú trọng; an sinh xã hội được bảo đảm; đời sống vật chất, tinh thần của người dân không ngừng được nâng lên; trẻ em được nuôi dưỡng, tạo điều kiện đến trường, mọi người dân đều được khuyến học; người yếu thế, người có hoàn cảnh khó khăn, gặp thiên tai, bão lũ được hỗ trợ kịp thời; người nghèo được tạo điều kiện để tiếp cận các dịch vụ xã hội cơ bản và thoát nghèo bền vững với tinh thần *"không để ai bị bỏ lại phía sau"*.

Thực hiện chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, Nhà nước, đặc biệt là Quyết định số 1309/QĐ-TTg ngày 05 tháng 9 năm 2017 và Chỉ thị 34/CT-TTg ngày 21 tháng 12 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường thực hiện Đề án đưa nội dung về quyền con người vào chương trình giáo dục trong thệ thống giáo dục quốc dân, công tác giáo dục về quyền con người được triển khai đồng bộ trong toàn Đảng, toàn dân và toàn quân. Trong 07 năm qua, Đề án giáo dục quyền con người đã được triển khai đồng bộ, toàn diện và cơ bản bảo đảm đúng tiến độ, chất lượng và hiệu quả; trong đó Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh - cơ quan chủ trì Đề án đã tập trung triển khai thực hiện và hoàn thành tốt hầu hết các hoạt động theo Kế hoạch tổng thể đề ra. Thủ tướng Chính phủ ghi nhận và biểu dương sự nỗ lực và kết quả tổ chức triển khai hiệu quả của các bộ, ngành, địa phương trong việc bảo đảm quyền con người và giáo dục quyền con người; đặc biệt Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh đã thực hiện tốt vai trò chủ trì, chủ động phối hợp chặt chẽ, tích cực hỗ trợ các cơ quan liên quan về chuyên môn, nghiệp vụ, nhất là cung cấp kiến thức, kỹ năng về quyền con người.

3. Bước vào kỷ nguyên mới- kỷ nguyên vươn mình phát triển giàu mạnh, thịnh vượng, chúng ta cần phát huy những kết quả đã đạt được, thực hiện tốt hơn nữa các chủ trương, đường lối của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước về quyền con người và giáo dục về quyền con người; tiếp tục thực hiện đồng bộ, toàn diện và hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp bảo đảm, bảo vệ quyền con người và giáo dục quyền con người; trong đó lưu ý một số nội dung trọng tâm sau đây:

(1) Đối với việc bảo đảm quyền con người, đề nghị các bộ, cơ quan liên quan, các địa phương theo chức năng, nhiệm vụ, thẩm quyền:

- Tiếp tục triển khai hiệu quả chủ trương, đường lối của Đảng, cơ chế, chính sách, pháp luật của Nhà nước về bảo đảm quyền con người.

- Thể chế hóa đầy đủ và thực hiện hiệu quả các nội dung về quyền con người đã được Hiến pháp năm 2013 quy định. Đưa nguyên tắc tiếp cận dựa trên quyền con người trở thành một yêu cầu và tiêu chí đánh giá bắt buộc trong các hoạt động xây dựng và thực thi chính sách, pháp luật ở mọi cấp độ.

- Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng chính sách xã hội theo hướng toàn diện, hiện đại, bao trùm, bền vững, hội nhập trên tinh thần lấy người dân là trung tâm, là chủ thể. Thực hiện tốt chính sách bảo đảm an sinh xã hội, giảm nghèo bền vững, trợ giúp các đối tượng yếu thế.

- Tăng cường vai trò của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị - xã hội trong việc tuyên truyền, giám sát và thúc đẩy sự tôn trọng, bảo vệ, bảo đảm quyền con người trong toàn xã hội.

- Tham gia có trách nhiệm, thúc đẩy đối thoại, hợp tác trong khuôn khổ Hội đồng Nhân quyền giữa các nước liên quan, các tổ chức khu vực và các cơ chế của Liên hợp quốc về quyền con người nhằm giải quyết những quan tâm chung về các vấn đề liên quan đến nhân quyền, nhân đạo.

(2) Đối với việc triển khai Đề án đưa nội dung quyền con người vào chương trình giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân:

- Các cơ quan tham gia Ban điều hành Đề án, Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và các cơ quan có liên quan, các cơ sở giáo dục, đào tạo tập trung rà soát, phấn đấu cao nhất, hoàn thành tốt nhất tất cả các nhiệm vụ, mục tiêu của Đề án.

- Bộ Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và các cơ quan liên quan xác định Chương trình giáo dục quyền con người là chương trình chính thức, nằm trong tổng thể của hệ thống giáo dục quốc dân; xây dựng môn học quyền con người là môn học độc lập trong các cơ sở giáo dục, đào tạo, trong đó, lấy học sinh làm trung tâm, thầy cô là động lực, nhà trường là nền tảng; thực hiện học tập suốt đời. Bảo vệ quyền con người và giáo dục quyền con người là công việc thường xuyên, liên tục, cần được triển khai đồng bộ, hiệu quả được đặt dưới sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý của nhà nước và sự tham gia của của người dân.

- Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh khẩn trương hoàn thiện các tài liệu giáo dục, biên soạn giáo trình chuẩn quốc gia, sách tham khảo về quyền con người cho phù hợp với từng nhóm đối tượng người học, bảo đảm tính hệ thống, tính liên thông của tài liệu, gắn kết lý luận với thực tiễn, kinh nghiệm Việt Nam và quốc tế; phối hợp chặt chẽ với Bộ Giáo dục và Đào tạo trong việc xây dựng văn bản hướng dẫn về sử dụng giáo trình, các tài liệu giáo dục quyền con người trong các cấp học; tiếp tục tổ chức tập huấn, bồi dưỡng kiến thức quyền con người, phát triển đội ngũ chuyên gia, giáo viên giảng dạy quyền con người; hoàn thành việc triển khai đưa nội dung giáo dục quyền con người trong các sơ sở giáo dục đại học trong năm học 2025 - 2026.

- Bộ Tài chính tăng cường hướng dẫn, hỗ trợ các cơ quan tham gia thực hiện Đề án, Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương trong việc xây dựng kế hoạch tài chính, bố trí kinh phí, bảo đảm nguồn lực để các cơ quan thực hiện tốt các nhiệm vụ được phân công.

- Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan trong Hệ thống chính trị tăng cường tuyên truyền về bảo đảm quyền con người và giáo dục quyền con người tại Việt Nam, nhất là quan điểm, đường lối, chủ trương nhất quán của Đảng, Nhà nước, làm cơ sở cho đấu tranh chống các luận điệu sai trái, thù địch về quyền con người.

- Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh chủ trì, phối hợp với các cơ quan tham gia Ban điều hành Đề án chủ động tiến hành tổng kết quá trình thực hiện Đề án trong giai đoạn 2017-2025; đồng thời nghiên cứu trình Ban Bí thư Trung ương Đảng ban hành Chỉ thị về giáo dục quyền con người trong tình hình mới vào Quý II năm 2025; xây dựng Đề án giáo dục quyền con người cho giai đoạn tiếp theo (2026 - 2030), báo cáo Thủ tướng Chính phủ trong Quý II năm 2025.

(3) Đồng thời, đề nghị Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh khẩn trương thực hiện Kết luận của Bộ Chính trị về Chiến lược phát triển Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045, trong đó tiếp tục khẳng định vai trò, vị trí quan trọng hàng đầu của Học viện là Trung tâm quốc gia nghiên cứu khoa học lý luận chủ nghĩa Mác - Lê Nin, tư tưởng Hồ Chí Minh, nghiên cứu khoa học lý luận chính trị, khoa học lãnh đạo quản lý, khoa học xã hội và nhân văn, phát triển tư duy, nhận thức mới về con người và quyền con người xã hội chủ nghĩa; đào tạo bồi dưỡng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp, nhất là cấp chiến lược, góp phần xây dựng Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh.

Yêu cầu các Bộ: Tài chính, Kế hoạch và Đầu tư, Nội vụ chủ động, tích cực, phối hợp chặt chẽ với Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh khẩn trương xây dựng các cơ chế, chính sách phù hợp để góp phần phát huy hơn nữa vai trò của Học viện, nhất là trong thực hiện các chức năng, nhiệm vụ được giao trong tình hình mới.

Văn phòng Chính phủ xin thông báo để Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và các cơ quan liên quan biết, thực hiện./.

Nơi nhận:
- Ban Bí thư Trung ương Đảng (để b/c);
- Thủ tướng Chính phủ (để b/c);
- Các Phó Thủ tướng Chính phủ (để b/c);
- Các Bộ, cơ quan ngang bộ, cơ quan thuộc CP;
- Tỉnh ủy, UBND các tỉnh, TP trực thuộc TW;
- Ban Tổ chức Trung ương;
- Ban Đối ngoại Trung ương;
- Ban Tuyên giáo Trung ương;
- VP Thường trực BCĐ Nhân quyền của CP;
- Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh;
- Các cơ sở giáo dục và đào tạo (Bộ GDĐT gửi);
- Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp (Bộ LĐTBXH gửi);
- VPCP: BTCN, PCN Đỗ Ngọc Huỳnh, Trợ lý TTgCP, Thư ký PTTgCP Lê Thành Long, các Vụ: PL, KTTH, QHQT, NC, TH;
- Lưu: VT, KGVX (2b), ĐND.

KT. BỘ TRƯỞNG, CHỦ NHIỆM
PHÓ CHỦ NHIỆM

Đỗ Ngọc Huỳnh