ỦY BAN NHÂN DÂN **PHƯỜNG CẨM PHẢ**	**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**
Số: 2936 /UBND-VHXH V/v báo cáo đề xuất phương án sắp xếp cơ sở giáo dục công lập trực thuộc phường Cẩm Phả	*Cẩm Phả, ngày 18 tháng 9 năm 2026*

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh.

Thực hiện Công văn số 3123/SGĐT-KHTC ngày 17/9/2026 của Sở giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh về việc báo cáo phương án sắp xếp cơ sở giáo dục công lập thuộc UBND cấp xã trên cơ sở chỉ đạo của Thành phố Quảng Ninh[1];

Căn cứ tình hình thực tế về quy mô, mạng lưới trường lớp các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn, UBND Phường Cẩm Phả báo cáo đề xuất Phương án sắp xếp cơ sở giáo dục như sau:

I. Thực trạng quy mô và mạng lưới cơ sở giáo dục, nhân lực ngành giáo dục trên địa bàn năm học 2026 - 2027

1. Mạng lưới, quy mô trường lớp trên địa bàn

- Tổng số cơ sở giáo dục công lập: 08 *(02 trường MN, 03 trường TH và 03 trường THCS)*.

- Quy mô: 299 lớp, 11.104 trẻ em, học sinh các cấp học.

- Nhân lực: *(i1)* Tổng số người làm việc hưởng lương ngân sách nhà nước giao năm 2026 là 598; Số NLV được giao hợp đồng theo Nghị định số 235/2026/NĐ-CP là 01 chỉ tiêu. *(i2)* Số viên chức giáo dục hiện có mặt là 589 người, trong đó: MN: 159, TH: 222; THCS: 208. Số đang hợp đồng lao động là hiện có mặt: 0.

(Chi tiết theo Phụ lục đính kèm)

II. Đề xuất phương án sắp xếp và tinh gọn đầu mối

Thực hiện các chỉ đạo của Trung ương, Tỉnh ủy và Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh *(nay là thành phố Quảng Ninh)*, vào tháng 10/2025, UBND phường Cẩm Phả đã rà soát toàn bộ 16 cơ sở giáo dục công lập và tiến hành sáp nhập 14 trường thành 06 trường, **giảm 08 đầu mối** *(gồm 03 trường Mầm non, 02 trường Tiểu học và 03 trường THCS, **đạt tỷ lệ tinh giản 44%**)*. Quá trình sắp xếp tuân thủ nghiêm ngặt các nguyên tắc: không sáp nhập trường mầm non với trường phổ thông; lấy học sinh làm trung tâm; giữ vững ổn định tư tưởng đội ngũ, phụ huynh và học sinh; bảo đảm phù

[1] Thông báo kết luận số 396/TB-VP.UBND ngày 09/9/2026, Thông báo Kết luận số 403/TB-VP.UBND ngày 11/9/2026

hợp với điều kiện thực tiễn, không gây xáo trộn tổ chức dạy và học. **Sau sáp nhập, hệ thống trường lớp hoạt động ổn định, hiệu quả và nhận được sự đồng thuận cao từ nhân dân. Do đó, địa phương mong muốn tiếp tục duy trì mô hình này**.

Trong trường hợp tiếp tục thực hiện tinh gọn đầu mối theo chỉ đạo chung, UBND phường Cẩm Phả xin đề xuất Phương án tiếp tục sáp nhập 08 trường công lập hiện có thành 04 trường *(giảm thêm 04 đầu mối, tương ứng tỷ lệ 50%)*, cụ thể:

1. Cấp Mầm non: Sáp nhập Trường Mầm non Cẩm Phả và Trường Mầm non Hoa Sen thành Trường Mầm non Cẩm Phả. Trụ sở chính đặt tại Trường Mầm non Hoa Sen *(cũ)*, trực tiếp quản lý **04** phân hiệu trực thuộc. Sau sáp nhập, nhà trường có quy mô **58** nhóm/lớp với tổng số **1.664** trẻ.

2. Cấp Tiểu học: Sáp nhập Trường Tiểu học Hồ Tùng Mậu, Trường Tiểu học Phan Bội Châu và Trường Tiểu học Cẩm Phả thành Trường Tiểu học Cẩm Phả. Trụ sở chính đặt tại Trường Tiểu học Cẩm Phả *(cũ)*, trực tiếp quản lý **04** phân hiệu trực thuộc. Sau sáp nhập, nhà trường có quy mô **120** lớp với tổng số **4.238** học sinh.

3. Cấp Trung học cơ sở: Sáp nhập Trường THCS Nam Hải và Trường THCS Cẩm Phả thành Trường THCS Cẩm Phả. Trụ sở chính đặt tại Trường THCS Cẩm Thành *(cũ)*, trực tiếp quản lý **04** phân hiệu trực thuộc. Sau sáp nhập, nhà trường có quy mô **93** lớp với tổng số **3.994** học sinh.

*** Đề xuất riêng đối với Trường THCS Chu Văn An:** Giữ nguyên mô hình hoạt động độc lập của Trường THCS Chu Văn An *(không thực hiện sáp nhập)*.

Lý do đề xuất: Trường THCS Chu Văn An là cơ sở giáo dục được UBND thành phố Cẩm Phả trước đây đầu tư theo mô hình chất lượng cao, đóng vai trò là trường hạt nhân trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và đào tạo mũi nhọn của địa phương và của thành phố Quảng Ninh. Nhà trường sở hữu hệ thống cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện đại, đáp ứng quy mô tuyển sinh rộng trên phạm vi toàn khu vực *(thành phố Cẩm Phả cũ)*. Trong nhiều năm qua, Trường liên tục dẫn đầu khối THCS toàn thành phố Quảng Ninh về chất lượng giáo dục mũi nhọn, kết quả thi học sinh giỏi cấp tỉnh, cấp Quốc gia cũng như tỷ lệ trúng tuyển vào lớp 10 THPT và các trường THPT chuyên. Trong những năm qua, cha mẹ học sinh trên địa bàn thành phố Cẩm Phả trước đây luôn mong muốn được duy trì mô hình hoạt động của trường THCS Chu Văn An để con em nhân dân trên địa bàn được tham gia tuyển sinh học tập với mô hình chất lượng cao tại đây.

Việc tiếp tục duy trì hoạt động độc lập của nhà trường là căn cứ thực tiễn quan trọng nhằm hiện thực hóa các mục tiêu về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo theo Chương trình hành động số 03-CTr/TU ngày 13/10/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

III. Phương án xử lý dôi dư và cơ sở vật chất

1. Phương án bố trí, xử lý đối với đội ngũ cán bộ, viên chức dôi dư

Sau khi thực hiện sắp xếp, địa phương sẽ căn cứ vào năng lực chuyên môn, độ tuổi, trình độ đào tạo, nguyện vọng cá nhân và yêu cầu nhiệm vụ thực tế để bố trí, phân công cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phù hợp; bảo đảm ổn định tư tưởng đội ngũ, giữ vững quyền lợi và thực hiện đầy đủ chế độ, chính sách theo quy định. Trên cơ sở định mức vị trí việc làm (VTVL), thực hiện bố trí số lượng người làm việc theo đúng quy định hiện hành đối với từng cơ sở giáo dục:

1.1. Đối với cán bộ quản lý (CBQL): Bố trí theo định mức bảo đảm số lượng CBQL theo quy định gồm 01 Hiệu trưởng tại trường chính và các Phó Hiệu trưởng phụ trách trực tiếp tại trường chính cũng như các phân hiệu, cụ thể:

- *Đối với CBQL cấp THCS dôi dư:* Điều chuyển, bố trí làm giáo viên giảng dạy trực tiếp hoặc đảm nhiệm chức danh Tổ trưởng chuyên môn nhằm bổ sung số lượng giáo viên cấp THCS hiện đang còn thiếu hụt.

- *Đối với CBQL cấp Mầm non và Tiểu học dôi dư:* Đề xuất thực hiện giải quyết theo hướng: ***(i1)*** Phân công, bố trí làm giáo viên trực tiếp giảng dạy tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn. ***(i2)*** Báo cáo, đề xuất UBND Thành phố và Sở Giáo dục và Đào tạo điều chuyển, điều động CBQL đến công tác tại các cơ sở giáo dục khác còn thiếu chỉ tiêu trên địa bàn Thành phố. ***(i3)*** Thực hiện giải quyết chính sách tinh giản biên chế theo quy định tại Nghị định số 154/2025/NĐ-CP ngày 15/6/2025 của Chính phủ đối với các trường hợp CBQL có nguyện vọng cá nhân.

1.2. Đối với đội ngũ giáo viên: Giữ nguyên hiện trạng các cấp học trước mắt được giữ nguyên số lượng hiện có và tiếp tục phân công nhiệm vụ giảng dạy tại các trường, điểm trường/phân hiệu *(theo vị trí công tác trước khi sáp nhập)* để ổn định hoạt động dạy và học. Xử lý số lượng giáo viên dôi dư *(nếu thừa so với định mức quy định)* theo hướng: ***(i1)*** Rà soát, bố trí các giáo viên có năng lực đáp ứng yêu cầu giảng dạy; số dôi dư tạm thời phân công kiêm nhiệm các VTVL còn thiếu. Đồng thời, tổ chức cử giáo viên tham gia đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ để chuyển đổi VTVL sang các vị trí nhân viên phù hợp. ***(i2)*** Báo cáo, đề xuất UBND Thành phố và Sở Giáo dục và Đào tạo điều động, điều chuyển đến các cơ sở giáo dục khác đang thiếu giáo viên trên địa bàn. ***(i3)*** Giải quyết các chế độ nghỉ hưu trước tuổi, thôi việc... theo đúng quy định pháp luật khi cá nhân có nguyện vọng.

1.3. Đối với đội ngũ nhân viên: Rà soát tổng thể đội ngũ nhân viên, bố trí đủ số lượng theo VTVL cho trường chính và các điểm trường/phân hiệu. Đối với nhân viên Kế toán, Văn thư dôi dư sau khi sáp nhập các đầu mối: Tổ chức cử đi học tập, bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn đối với các vị trí việc làm khác trong trường học

(Giáo vụ, Tư vấn học sinh, Hỗ trợ giáo dục người khuyết tật, Quản trị công sở...) để thực hiện chuyển đổi vị trí công tác phù hợp.

2. Phương án sắp xếp, xử lý cơ sở vật chất và tài chính sau sáp nhập

2.1. Giữ nguyên trạng toàn bộ cơ sở vật chất, đất đai, hệ thống nhà lớp học, phòng chức năng và trang thiết bị hiện có tại các trường/phân hiệu để tiếp tục khai thác, sử dụng phục vụ công tác dạy và học, bảo đảm không làm xáo trộn điều kiện học tập của học sinh và tránh lãng phí nguồn lực công.

2.2. Các cơ sở giáo dục sau khi sáp nhập vận hành theo cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập quy định tại Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ. Toàn bộ dự toán kinh phí đã được giao năm 2026 của các trường cũ sẽ được bàn giao, chuyển tiếp về đơn vị mới thành lập để tiếp tục thực hiện theo quy định.

IV. Đánh giá thuận lợi, khó khăn khi thực hiện sắp xếp, sáp nhập

1. Một số thuận lợi khi thực hiện sắp xếp

Việc sắp xếp bảo đảm đúng chủ trương của Đảng, Chính phủ và chỉ đạo của cấp trên; tinh gọn đầu mối trường học, giảm CBQL, nhân viên đồng thờikhắc phục triệt để tình trạng thừa/thiếu giáo viên cục bộ theo bộ môn, đáp ứng yêu cầu dạy học 2 buổi/ngày hỗ trợ tốt cho công tác quản lý giáo dục theo mô hình chính quyền 02 cấp.

2. Một số khó khăn ban đầu

- Sau sắp xếp quy mô học sinh và số lớp sau sáp nhập rất lớn, địa bàn trải dài gây khó khăn cho công tác quản trị, điều hành tập trung của Hiệu trưởng.

- Việc sắp xếp, tổ chức lại cơ sở giáo dục sẽ có tác động đến tư tưởng, tâm lý của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thuộc diện dôi dư hoặc điều chuyển vị trí công tác.

- Cơ sở vật chất giữa các phân hiệu chưa đồng bộ, gây khó khăn ban đầu cho việc quản lý, khai thác, sử dụng phù hợp cũng như đầu tư cải tạo, sửa chữa.

V. Đề xuất, kiến nghị

Ủy ban nhân dân Phường Cẩm Phả kính đề nghị UBND thành phố Quảng Ninh và Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh:

- Xem xét, phê duyệt Phương án sắp xếp các cơ sở giáo dục công lập theo các nội dung đề xuất của UBND Phường, phù hợp với thực tiễn của địa phương là phường có mật độ dân số đông, số lượng học sinh các cấp học lớn. Trong trường hợp phải tiếp tục thực hiện sáp nhập theo chỉ đạo chung, kính đề nghị cấp có thẩm quyền cho phép giữ nguyên mô hình tổ chức và hoạt động độc lập của Trường THCS Chu Văn An nhằm tiếp tục phát huy vai trò là cơ sở giáo dục hạt nhân, đào tạo chất lượng cao và bồi dưỡng học sinh mũi nhọn cho địa phương và thành phố Quảng Ninh.

- Ban hành cơ chế, chính sách đặc thù hỗ trợ kinh phí đào tạo, bồi dưỡng

chuyển đổi vị trí việc làm cho lực lượng giáo viên, nhân viên dôi dư.

- Có chính sách hỗ trợ thỏa đáng đối với CBQL, giáo viên, nhân viên dôi dư có nguyện vọng nghỉ hưu trước tuổi hoặc nghỉ việc tự nguyện theo quy định.

Ủy ban nhân dân Phường Cẩm Phả kính báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo để làm căn cứ tổng hợp, trình cấp có thẩm quyền xem xét, quyết định./.

Nơi nhận:
- Như trên (b/c);
- TT: Đảng ủy, HĐND Phường (b/c);
- BTV Đảng ủy Phường (b/c);
- UBND Phường (b/c);
- Lưu: VT; VHXH.

Lê Thị Hồng Ninh

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH

U.B.N.D PHƯỜNG CẨM PHẢ T. QUẢNG NINH

Hoàng Việt Dũng