

TRƯỜNG THCS CHU VĂN AN
TỔ KHOA HỌC XÃ HỘI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG LỚP 6
(Năm học 2025 - 2026)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 6

- Số học sinh: 270; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn: 0

- Học sinh khuyết tật: 0

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 02; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0; Đại học: 02; Trên đại học:

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp: Tốt 01; Chưa đánh giá: 01

3. Thiết bị dạy học: *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/ hoạt động giáo dục)*

STT	Bài dạy/bài thí nghiệm/thực hành	Số lượng	Thiết bị dạy học	Ghi chú
HỌC KÌ I				
1	Quảng Ninh thời kì tiền sử đến năm 938 (tiết 1)	1	Màn hình tương tác, bản đồ hành chính tỉnh Quảng Ninh, ảnh vòng chuỗi nhuyễn thể tại hang Động Trong, ảnh vịnh Hạ Long, ảnh rìu, vòng tay, hạt chuỗi bằng đá ngọc và tàn tích thức ăn của người cổ Hạ Long.	
2	Quảng Ninh thời kì tiền sử đến năm 938 (tiết 2)	1	Máy tính, màn hình tương tác.	
3	Quảng Ninh thời kì tiền sử đến năm 938 (tiết 3)	1	Máy tính, màn hình tương tác.	

4	Âm nhạc với người dân Quảng Ninh (tiết 4)	1	Máy tính, màn hình tương tác, bút dạ, bút màu.	
5	Âm nhạc với người dân Quảng Ninh (tiết 5)	1	Máy tính, màn hình tương tác., giấy A1, bút dạ, bút màu.	
6	Âm nhạc với người dân Quảng Ninh (tiết 6)	1	Máy chiếu.	
7	Các dân tộc trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh (tiết 7)	1 8	Máy tính, màn hình tương tác, bản đồ phân bố các dân tộc. Tranh ảnh về trang phục, lễ hội của các dân tộc ở Quảng Ninh.	
8	Các dân tộc trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh (tiết 8)	1	Máy tính, màn hình tương tác, bút dạ, bút màu.	
9	Ôn tập -Kiểm tra giữa học kì I (tiết 9)		Máy tính, màn hình tương tác.	
10	Vịnh Hạ Long với giá trị văn hóa và danh lam thắng cảnh (tiết 10)	1	Máy tính, màn hình tương tác, đồng hồ bấm thời gian, bút dạ, giấy màu, bản đồ vịnh hạ Long, tranh vịnh Hạ Long, tranh các hang động: hòn Đầu Người, hòn Gà Chọi....	
11	Vịnh Hạ Long với giá trị văn hóa và danh lam thắng cảnh (tiết 11)	1	Máy tính, màn hình tương tác, giấy A0, bút dạ, giấy màu.	
12	Vịnh Hạ Long với giá trị văn hóa và danh lam thắng cảnh (tiết 12)	1	Máy tính, màn hình tương tác, giấy A0, bút dạ, giấy màu.	
13	Văn hóa lễ hội ở Quảng Ninh (tiết 13)	1	Máy tính, màn hình tương tác, giấy A1, bút dạ, bút màu.	
14	Văn hóa lễ hội ở Quảng Ninh (tiết 14)	1	Máy tính, màn hình tương tác, giấy A1, bút dạ, bút màu.	
15	Văn hóa lễ hội ở Quảng Ninh (tiết 15)	1	Máy tính, màn hình tương tác.	
16	Ôn tập - Kiểm tra cuối học kì I (tiết 16)	1	Máy tính, màn hình tương tác.	
17	Thực hành lịch sử-tái hiện lịch sử (tiết 17)	4	Máy tính, màn hình tương tác.	

18	Thực hành lịch sử-tái hiện lịch sử (tiết 18)	4	Trang phục, đạo cụ.	
HỌC KÌ II				
19	Vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ tỉnh Quảng Ninh (tiết 19)	1	Màn hình tương tác, bản đồ hành chính Việt Nam, bản đồ hành chính tỉnh Quảng Ninh.	
20	Vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ tỉnh Quảng Ninh (tiết 20)	1	Giấy A4, bút màu, dây vẽ, keo dán, máy tính.	
21	Vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ tỉnh Quảng Ninh (tiết 21)	1	Giấy A4, bút màu, dây vẽ, keo dán, máy tính, giấy A0.	
22	Điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên tỉnh Quảng Ninh (tiết 22)	1	Bản đồ tự nhiên tỉnh Quảng Ninh, giấy A4, bút màu, giấy vẽ, keo dán, máy tính.	
23	Điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên tỉnh Quảng Ninh (tiết 23)	1	Giấy A0, bút màu, giấy vẽ, keo dán, máy tính.	
24	Nghề, làng truyền thống ở Quảng Ninh (tiết 24)	1	Ảnh sản phẩm gốm Đức Chính- Đông Triều, ảnh làng nghề sửa chữa, đóng tàu thuyền Hà An, ảnh sản phẩm của nghề đan ngư cụ, mẫu liệt kê tên sản phẩm của nghề truyền thống tiêu biểu ở Quảng Ninh.	
25	Nghề, làng truyền thống ở Quảng Ninh (tiết 25)	1	Màn hình tương tác	
26	Ôn tập - Kiểm tra giữa học kì II (tiết 26)	1	Máy tính, màn hình tương tác.	
27	Nghề, làng nghề truyền thống ở tỉnh Quảng Ninh (tiết 27)	1	Video bài hát về làng nghề truyền thống,	
28	Nghề, làng truyền thống ở tỉnh Quảng Ninh (tiết 28)	6	Mẫu kế hoạch giới thiệu công việc, sản phẩm của làng nghề truyền thống, mẫu sơ đồ gợi ý hoạt động đã và đang làm của bản thân để quảng bá làng nghề, mẫu sơ đồ gợi ý HS xác định hành	

			động văn hóa để bảo tồn, phát triển làng nghề truyền thống.	
29	Ngôi trường của em (tiết 29)	1	Giấy A1, bút dạ, bút màu.	
30	Ngôi trường của em (tiết 30)	1	Tranh ảnh về mái trường.	
31	Tấm gương học sinh tiêu biểu (tiết 31)	1	Giấy A0, bút dạ, bút màu.	
32	Tấm gương học sinh tiêu biểu (tiết 32)	1	Giấy A0, bút dạ, bút màu, sưu tầm ảnh, bài viết về tấm gương học sinh tiêu biểu tỉnh Quảng Ninh.	
33	Ôn tập - Kiểm tra cuối học kì II (tiết 33)	1	Máy tính, màn hình tương tác.	
34	Bảo vệ môi trường nơi em sống (tiết 34)	1	Giấy A1, bút dạ, bút màu.	
35	Bảo vệ môi trường nơi em sống (tiết 35)	1	Giấy A1, bút dạ, bút màu, sưu tầm tranh ảnh về môi trường.	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng Truyền thống	01	Bài 10: Ngôi trường của em Bài 11: Tấm gương học sinh tiêu biểu	GV sử dụng theo kế hoạch của tổ - nhóm
2	Phòng ĐDDH	01	Lưu giữ ĐDDH	GV kí mượn – trả

II. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình

Cả năm: 35 tuần (35 tiết)

Học kì I: 18 tuần (18 tiết)

Học kì II: 17 tuần (17 tiết)

HỌC KÌ I

STT	Bài học/ bài kiểm tra, đánh giá định kì	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú
CHỦ ĐỀ 1: VĂN HÓA, LỊCH SỬ TRUYỀN THỐNG				

1	Bài 1. Quảng Ninh thời kì nguyên thủy đến năm 938.	3 (Tiết 1,2,3)	1. Kiến thức - Xác định được phạm vi lãnh thổ, niên đại hình thành vùng đất, con người của tỉnh Quảng Ninh trên bản đồ. - Kể lại được một số truyền thuyết về quá trình lao động sáng tạo, hình thành và phát triển của con người trên vùng đất Quảng Ninh. - Thể hiện sự trân trọng quá trình lao động sáng tạo, có ý thức bảo vệ và phát huy những thành quả của con người trên vùng đất Quảng Ninh. 2. Năng lực - Năng lực: tự chủ và tự học, - Năng lực giao tiếp và hợp tác, - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, - Năng lực tìm hiểu, khám phá, - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất - Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Có tinh thần, trách nhiệm trong việc bảo tồn và phát huy những giá trị văn hóa, lịch sử, truyền thống địa phương. * Lòng ghép nội dung GD QP&AN: - <i>Địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc.</i> - <i>Cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân (Quảng Ninh) trong cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.</i>	
			1. Kiến thức - Trình bày được vai trò của âm nhạc với đời sống của người dân Quảng Ninh. - Giới thiệu được một số bài hát tiêu biểu và các nghệ sĩ/ca sĩ nổi tiếng của Quảng Ninh. - Hát/giới thiệu được một số bài hát ca ngợi quê hương.	

2	Bài 2. Âm nhạc với người dân Quảng Ninh.	3 (Tiết 4,5,6)	2.Năng lực - Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất - Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Có tinh thần, trách nhiệm trong việc bảo tồn và phát huy những giá trị văn hóa, lịch sử, truyền thống địa phương.	
3	Bài 3. Các dân tộc trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.	2 (Tiết 7,8)	1. Kiến thức - Nêu được khái quát đặc điểm các dân tộc trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh. - Giới thiệu được nét văn hóa đặc trưng của một số dân tộc ở Quảng Ninh. - Trình bày được một số giải pháp để bảo tồn, phát huy bản sắc văn hóa của các dân tộc trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh. 2. Năng lực - Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất - Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Có tinh thần, trách nhiệm trong việc bảo tồn và phát huy những giá trị văn hóa, lịch sử, truyền thống địa phương. * Lòng ghép nội dung GDQP&AN: <i>Quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo của các dân tộc trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh theo quy định của pháp luật.</i>	
			1. Kiến thức - Hệ thống lại những kiến thức đã học trong phần văn hóa, lịch sử	Sản phẩm

4	Ôn tập - Kiểm tra giữa học kì I	1 (Tiết 9)	truyền thống. - Rèn luyện cho HS cách trình bày các nội dung đã học chính xác, lưu loát. - Có thái độ yêu thích môn học. 2. Năng lực - Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất - Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước.	dự án
5	Bài 4. Vịnh Hạ Long với các giá trị văn hóa và danh lam thắng cảnh	3 (Tiết 10,11,12)	1. Kiến thức - Giới thiệu được vị trí trên bản đồ, phạm vi, giá trị cảnh quan thiên nhiên của vịnh Hạ Long. - Giới thiệu được lịch sử hình thành nền văn hóa Hạ Long. - Kể lại được một vài truyền thuyết về vịnh Hạ Long. 2. Năng lực - Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực tìm hiểu, khám phá; - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất - Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Có tinh thần, trách nhiệm trong việc bảo tồn và phát huy những giá trị văn hóa, lịch sử, truyền thống địa phương.	
			1. Kiến thức - Giới thiệu khái quát về lễ hội trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh (lễ hội của làng, lễ hội đình, lễ hội chùa, lễ hội đền). - Trình bày được nguồn gốc và những hoạt động của các lễ hội (lễ hội	

6	Bài 5. Văn hóa lễ hội ở Quảng Ninh	3 (Tiết 13,14,15)	của làng, lễ hội đình, lễ hội chùa, lễ hội đền) ở Quảng Ninh. - Giới thiệu được một số lễ hội (lễ hội của làng, lễ hội đình, lễ hội chùa, lễ hội đền) ở Quảng Ninh. - Lập được kế hoạch, giải pháp để bảo tồn, lan tỏa văn hóa lễ hội ở Quảng Ninh. 2. Năng lực - Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực tìm hiểu, khám phá; - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất - Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Có tinh thần, trách nhiệm trong việc bảo tồn và phát huy những giá trị văn hóa, lịch sử, truyền thống địa phương. * Lòng ghép nội dung GDQP&AN: <i>Quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo theo quy định của pháp luật.</i>	
7	Ôn tập - Kiểm tra cuối học kì I	1 (Tiết 16)	1. Kiến thức - Sơ đồ hoá được đặc điểm nổi bật của văn hóa và lịch sử truyền thống của tỉnh Quảng Ninh. - Giới thiệu về một lễ hội của địa phương. - Tự đánh giá được bản thân thông qua các hoạt động. 2. Năng lực - Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. 3. Phẩm chất - Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ	Sản phẩm dự án

			trước.	
8	Bài 6. Thực hành lịch sử- tái hiện lịch sử (Tiết 1)	2 (Tiết 17,18)	1. Kiến thức - Tham gia các hoạt động giáo dục tái hiện lễ hội (lễ hội của làng, lễ hội đình, lễ hội chùa, lễ hội đền) tại thực địa hoặc tại sân trường. - Xây dựng được kế hoạch/dự án để giới thiệu về lễ hội (lễ hội của làng, lễ hội đình, lễ hội chùa, lễ hội đền) trên quê hương Quảng Ninh. - Trình bày được các giải pháp bảo tồn, gìn giữ và phát triển các giá trị văn hóa, lịch sử của lễ hội (lễ hội của làng, lễ hội đình, lễ hội chùa, lễ hội đền) trên quê hương Quảng Ninh. 2. Năng lực -Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực tìm hiểu, khám phá; - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất - Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Có tinh thần, trách nhiệm trong việc bảo tồn và phát huy những giá trị văn hóa, lịch sử, truyền thống địa phương. - Sống có trách nhiệm với bản thân và với địa phương mình	

HỌC KÌ II

STT	Bài học/ bài kiểm tra, đánh giá định kì	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú
CHỦ ĐỀ 2: ĐỊA LÝ ĐỊA PHƯƠNG				
			1. Kiến thức - Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ và sự phân chia hành chính của tỉnh Quảng Ninh.	

9	Bài 7. Vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ tỉnh Quảng Ninh	3 (Tiết 19,20,21)	- Xác định được trên bản đồ vị trí, toạ độ địa lí, ranh giới của tỉnh; các cửa khẩu, các địa phương có chung đường biên giới với Trung Quốc; vị trí của huyện/thị xã/ thành phố nơi mình đang sống, học tập. - Biết tìm đường đi, tính được khoảng cách thực tế giữa hai địa điểm trên bản đồ của tỉnh hoặc huyện/thị xã/thành phố nơi em đang sống. 2. Năng lực *Các năng lực chung: tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo. *Các năng lực đặc thù: + Năng lực tìm hiểu, khám phá; + Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất - Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Sống có trách nhiệm với bản thân và với địa phương mình	
10	Bài 8. Điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên tỉnh	2 (Tiết 22,23)	1. Kiến thức - Trình bày được đặc điểm điều kiện tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên của tỉnh Quảng Ninh. - Nêu được ý nghĩa của việc bảo vệ tự nhiên, khai thác thông minh các tài nguyên vì sự phát triển bền vững của tỉnh. - Xác định được trên bản đồ các khu vực địa hình và một số nguồn tài nguyên tiêu biểu của tỉnh. - Biết cách tìm hiểu môi trường tự nhiên qua tranh ảnh, tài liệu, hoạt động trải nghiệm thực tế. 2. Năng lực - Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực tìm hiểu, khám phá; - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế.	

	Quảng Ninh		3. Phẩm chất - Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Sống có trách nhiệm với bản thân và với địa phương mình	
CHỦ ĐỀ 3: KINH TẾ, HƯỚNG NGHIỆP				
11	Bài 9. Nghề, làng nghề truyền thống ở tỉnh Quảng Ninh	2 (Tiết 24,25)	1. Kiến thức - Kể tên được một số nghề truyền thống ở Quảng Ninh. - Trình bày được vai trò và tình hình hoạt động của làng nghề truyền thống ở tỉnh Quảng Ninh - Xây dựng được kế hoạch/ dự án quảng bá, giới thiệu về công việc, sản phẩm của làng nghề truyền thống ở Quảng Ninh. 2. Năng lực - Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất - Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Có tinh thần, trách nhiệm trong việc bảo tồn và phát huy những giá trị văn hóa, lịch sử, truyền thống địa phương. - Sống có trách nhiệm với bản thân và với địa phương mình	
12	Ôn tập - Kiểm tra giữa học kì II	1 (Tiết 26)	1. Kiến thức - Sơ đồ hóa được đặc điểm nổi bật của điều kiện thiên nhiên và tài nguyên thiên nhiên của tỉnh Quảng Ninh. - Giới thiệu về một nghề truyền thống ở địa phương - Tự đánh giá bản thân thông qua các hoạt động 2. Năng lực - Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác	Sản phẩm dự án

			- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất - Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước.	
13	Bài 9. Nghề, làng nghề truyền thống ở tỉnh Quảng Ninh	2 (Tiết 27,28)	1. Kiến thức - Kể tên được một số nghề truyền thống ở Quảng Ninh. - Trình bày được vai trò và tình hình hoạt động của làng nghề truyền thống ở tỉnh Quảng Ninh - Xây dựng được kế hoạch/ dự án quảng bá, giới thiệu về công việc, sản phẩm của làng nghề truyền thống ở Quảng Ninh. 2. Năng lực - Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực tìm hiểu, khám phá; 3. Phẩm chất - Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Có tinh thần, trách nhiệm trong việc bảo tồn và phát huy những giá trị văn hóa, lịch sử, truyền thống địa phương. - Sống có trách nhiệm với bản thân và với địa phương mình	
CHỦ ĐỀ 4: CHÍNH TRỊ - XÃ HỘI				
			1. Kiến thức - Giới thiệu được vị trí địa lí, quá trình thành lập, phát triển, truyền thống của ngôi trường mà em đang học tập. - Biết cách giữ gìn, phát huy truyền thống nhà trường bằng những việc làm cụ thể. - Xây dựng kế hoạch học tập và rèn luyện của bản thân để góp phần vào sự phát triển giáo dục trong nhà trường.	

14	Bài 10. Ngôi trường của em	2 (Tiết 29,30)	2. Năng lực -Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực tìm hiểu, khám phá; - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất -Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Sống có trách nhiệm với bản thân và với địa phương mình	
15	Bài 11. Tấm gương học sinh tiêu biểu	2 (Tiết 31,32)	1.Kiến thức - Giới thiệu được một vài tấm gương học sinh tiêu biểu ở tỉnh Quảng Ninh trong các lĩnh vực giáo dục, thể thao, nghệ thuật,... - Nêu được ý nghĩa của việc học tập theo những tấm gương học sinh tiêu biểu. - Có những hành động cụ thể nhằm thể hiện sự trân trọng, tự hào và học tập những tấm gương tiêu biểu đó. 2. Năng lực -Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3.Phẩm chất - Sống có trách nhiệm với bản thân và với địa phương mình	

16	Ôn tập - Kiểm tra cuối học kì II	1 (Tiết 33)	1. Kiến thức - Xây dựng kế hoạch học tập và rèn luyện của bản thân để góp phần vào sự phát triển giáo dục trong nhà trường. - Giới thiệu về một tấm gương học sinh tiêu biểu - Tự đánh giá được bản thân thông qua các hoạt động. 2. Năng lực - Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất - Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Sống có trách nhiệm với bản thân và với địa phương mình.	Sản phẩm dự án
CHỦ ĐỀ 5: MÔI TRƯỜNG				
17	Bài 12. Bảo vệ môi trường nơi em sống	2 (Tiết 34,35)	1. Kiến thức - Tìm hiểu thực trạng môi trường tại các khu dân cư nơi em sinh sống và học tập qua quan sát, tranh ảnh, video.... - Thu thập được một số thông tin, bằng chứng cho thấy người dân địa phương có những tác động tích cực, tiêu cực đến môi trường sống. - Xây dựng được nội dung và sử dụng cách trình bày phù hợp để tuyên truyền đến người dân địa phương các biện pháp phòng chống ô nhiễm môi trường. 2. Năng lực - Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất - Chăm chỉ, trung thực, sống có trách nhiệm với bản thân và với địa phương mình	

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ:

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức kiểm tra, đánh giá (4)
Giữa học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	Hệ thống và kiểm tra toàn bộ kiến thức đã học của bài 1, 2.	Sản phẩm dự án
Cuối học kỳ 1	45 phút	Tuần 16	Hệ thống và kiểm tra toàn bộ kiến thức đã học của bài 3, 4, 5.	Sản phẩm dự án
Giữa học kỳ 2	45 phút	Tuần 26	Hệ thống và kiểm tra toàn bộ kiến thức đã học của bài 6, 7	Sản phẩm dự án
Cuối học kỳ 2	45 phút	Tuần 33	Hệ thống và kiểm tra toàn bộ kiến thức đã học của bài 8	Sản phẩm dự án

3. Chuyên đề lựa chọn: Không

III. Các nội dung khác (nếu có):

.....
.....

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG LỚP 7
(Năm học 2025 - 2026)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 08; Số học sinh: 316; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn: 0

- Học sinh khuyết tật: 0

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 03; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0; Đại học: 02; Trên đại học: 01

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp: Tốt: 02; Chưa đánh giá: 01

3. Thiết bị dạy học: *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/ hoạt động giáo dục)*

STT	Bài dạy/bài thí nghiệm/thực hành	Số lượng (Bộ)	Thiết bị dạy học	Ghi chú
HỌC KÌ I				
1	Quảng Ninh từ năm 938 đến đầu thế kỉ XVI (Tiết 1,2,3)	01	Màn hình tương tác, tranh ảnh về kiến trúc Chùa Quỳnh Lâm, Lôi Âm, video về về các lễ hội (Trà Cổ, Quan Lạn)	
2	Chiến thắng trên sông Bạch Đằng (Tiết 4,5,6)	01	Màn hình tương tác, lược đồ trận Bạch Đằng 938, hình ảnh bãi cọc Yên Gian, hình ảnh đền thờ Trần Hưng Đạo	
3	Bảo vật quốc gia trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh (Tiết 7,8)	01	Màn hình tương tác, tranh ảnh các bảo vật tại bảo tàng Tỉnh (tượng phật hoàng Trần Nhân Tông, trống đồng Quảng Chính, bình gốm Đầu Rằm,	

			bình gốm hoa sen, thống đồng thời Trần, mâm bồng gốm men).	
4	Kiểm tra giữa kì I (Tiết 9)	01	Máy tính, màn hình tương tác	Sản phẩm dự án
5	Thương cảng Vân Đồn (Tiết 10,11)	01	Màn hình tương tác, lược đồ quần đảo Vân Đồn, video Vân Đồn xưa và nay	
6	Vịnh Hạ Long với giá trị văn hóa, lịch sử (Tiết 12,13,14)	01	Màn hình tương tác, lược đồ một số di chỉ khảo cổ thuộc văn hoá Hạ Long, video về con người Hạ Long	
7	Hoàng đế Trần Nhân Tông với Quảng Ninh (Tiết 15)	01	Màn hình tương tác, tranh ảnh về Hoàng đế Trần Nhân Tông, tranh ảnh về Am Ngọa Vân	
8	Kiểm tra cuối kì I (Tiết 16)	01	Máy tính, màn hình tương tác	Sản phẩm dự án
9	Hoàng đế Trần Nhân Tông với Quảng Ninh (Tiết 17)	01	Màn hình tương tác, tranh ảnh về Hoàng đế Trần Nhân Tông, tranh ảnh về Am Ngọa Vân	
10	Thực hành lịch sử - Tái hiện lịch sử (Tiết 18)	01	Màn hình tương tác, sổ ghi chép của học sinh; sản phẩm của học sinh, bảng đánh giá sản phẩm	
HỌC KÌ II				
11	Thực hành lịch sử - Tái hiện lịch sử (Tiết 19)	01	Màn hình tương tác, sổ ghi chép của học sinh; sản phẩm của học sinh, bảng đánh giá sản phẩm	
12	Thể thao Vùng mỏ (Tiết 20,21,22)	01	Màn hình tương tác, hình ảnh các nhà thi đấu, sự kiện thể thao, vận động viên tiêu biểu, video về các hoạt động thể thao	

13	Văn hóa ứng xử trong trường học ở Quảng Ninh (Tiết 23,24,25)	01	Màn hình tương tác, tranh ảnh về văn hóa ứng xử; các câu khẩu hiệu về ứng xử trong nhà trường	
14	Kiểm tra giữa kì II (Tiết 26)	01	Máy tính, màn hình tương tác	Sản phẩm dự án
15	Đặc điểm dân cư tỉnh Quảng Ninh (Tiết 27,28,29)	01	Màn hình tương tác, tháp dân số Quảng Ninh năm 1999 và năm 2019 (theo giới tính và độ tuổi), lược đồ phân bố dân cư và đô thị tỉnh Quảng Ninh năm 2019, video về sinh hoạt, trang phục	
16	Phòng chống bạo lực học đường và tệ nạn xã hội (Tiết 30,31)	01	Màn hình tương tác, tranh ảnh, video giới thiệu về bạo lực học đường, tệ nạn xã hội	
17	Tác động môi trường của một số hoạt động sản xuất và dịch vụ ở Quảng Ninh (Tiết 32)	01	Màn hình tương tác, tranh ảnh về ô nhiễm môi trường	
18	Kiểm tra cuối kì II (Tiết 33)	01	Máy tính, màn hình tương tác	Sản phẩm dự án
19	Tác động môi trường của một số hoạt động sản xuất và dịch vụ ở Quảng Ninh (Tiết 34,35)	01	Màn hình tương tác, tranh ảnh về ô nhiễm môi trường	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng Truyền thống	1	Bài 11. Phòng chống bạo lực học đường và tệ nạn xã hội.	
2	Lớp học	1	Học tập trong lớp	

II. Kế hoạch dạy học:

1. Phân phối chương trình:

Cả năm: 35 tuần (35 tiết)

Học kì I: 18 tuần (18 tiết)

Học kì II: 17 tuần (17 tiết)

HỌC KÌ I

STT	Bài học/bài kiểm tra, đánh giá định kì	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú
CHỦ ĐỀ 1: VĂN HÓA, LỊCH SỬ TRUYỀN THÔNG				
1	Bài 1. Quảng Ninh từ năm 938 đến đầu thế kỉ XVI	3 (Tiết 1,2,3)	1. Kiến thức - Trình bày được tên gọi tỉnh Quảng Ninh hiện nay qua các thời kì. - Khái quát được lịch sử, văn hoá, nghệ thuật, kiến trúc trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh. 2. Năng lực - Năng lực: tự chủ và tự học, - Năng lực giao tiếp và hợp tác, - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, - Năng lực tìm hiểu, khám phá, - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế 3. Phẩm chất - Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước.	

			- Có tinh thần, trách nhiệm trong việc bảo tồn và phát huy những giá trị văn hóa, lịch sử, truyền thống địa phương. * Lồng ghép nội dung GD QP&AN: - Địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc. - Cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân (Quảng Ninh) trong cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.	
2	Bài 2. Chiến thắng trên sông Bạch Đằng.	3 (Tiết 4,5,6)	1. Kiến thức - Lí giải được chiến thắng Bạch Đằng năm 938 là bình minh của lịch sử dân tộc. - Lí giải được chiến thắng Bạch Đằng năm 981 là niềm tự hào của lịch sử dân tộc. - Lí giải được chiến thắng Bạch Đằng năm 1288 là mốc son chói lọi của lịch sử dân tộc. 2. Năng lực - Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực tìm hiểu, khám phá; - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất - Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Có tinh thần, trách nhiệm trong việc bảo tồn và phát huy những giá trị văn hóa, lịch sử, truyền thống địa phương.	

			* Lồng ghép nội dung GD QP&AN: <i>Giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam.</i>	
3	Bài 3. Bảo vật quốc gia trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.	2 (Tiết 7,8)	1. Kiến thức - Trình bày được địa điểm phát hiện của các bảo vật quốc gia trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh. - Giới thiệu được giá trị văn hoá, lịch sử của các bảo vật quốc gia trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh. 2. Năng lực - Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất Biết trân trọng, giữ gìn những bảo vật quốc gia có giá trị lịch sử	
4	Kiểm tra giữa kì I	1 (Tiết 9)	1. Kiến thức - Đánh giá được kiến thức của học sinh trong học kì I, các bài đã học về tên gọi tỉnh Quảng Ninh qua các thời kì, đặc điểm lịch sử văn hóa, lịch sử, nghệ thuật, kiến trúc trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh; chiến thắng trên sông Bạch Đằng và đặc điểm các bảo vật quốc gia trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh. 2. Phẩm chất Giáo dục ý thức tự giác, nỗ lực, trung thực trong học tập.	

5	Bài 4. Thương cảng Vân Đồn	2 (Tiết 10,11)	1. Kiến thức - Trình bày được thương cảng Vân Đồn là thương cảng quốc tế quan trọng của đất nước. - Giới thiệu được vai trò của thương cảng Vân Đồn: giao thương phát triển kinh tế; giao lưu văn hoá, tôn giáo; mở rộng các mối quan hệ bang giao của nước ta. 2. Năng lực -Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực tìm hiểu, khám phá; - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất -Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Có tinh thần, trách nhiệm trong việc bảo tồn và phát huy những giá trị văn hóa, lịch sử, truyền thống địa phương.	
6	Bài 5. Vịnh Hạ Long với giá trị văn hóa, lịch sử.	3 (Tiết 12,13,14)	1. Kiến thức - Trình bày được sự hiểu biết về các di chỉ khảo cổ của văn hoá Hạ Long. - Giới thiệu được một vài nét lịch sử, văn hoá của vùng đất, con người Hạ Long. 2. Năng lực -Năng lực: tự chủ và tự học	

			- Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực tìm hiểu, khám phá; - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất - Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Có tinh thần, trách nhiệm trong việc bảo tồn và phát huy những giá trị văn hóa, lịch sử, truyền thống địa phương. - Sống có trách nhiệm với bản thân và với địa phương mình	
7	Bài 6. Hoàng đế Trần Nhân Tông với Quảng Ninh	1 (Tiết 15)	1. Kiến thức - Trình bày được quá trình tu hành của Phật hoàng Trần Nhân Tông. - Giới thiệu được am Ngoạ Vân – nơi viên tịch của Phật hoàng Trần Nhân Tông. 2. Năng lực -Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực tìm hiểu, khám phá; - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất	

			- Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Có tinh thần, trách nhiệm trong việc bảo tồn và phát huy những giá trị văn hóa, lịch sử, truyền thống địa phương. * Lòng ghép nội dung GD QP&AN: <i>Quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo theo quy định của pháp luật.</i>	
8	Kiểm tra cuối HKI	1 (Tiết 16)	1. Kiến thức Đánh giá được kiến thức của học sinh trong học kì I (Bài 4,5,6): đặc điểm của thương cảng Vân Đồn, vịnh Hạ Long, Phật hoàng Trần Nhân Tông. 2. Phẩm chất - Có ý thức tôn trọng, giữ gìn và bảo tồn các di tích lịch sử của tỉnh Quảng Ninh. - Giáo dục ý thức tự giác, nỗ lực, trung thực trong học tập.	
9	Bài 6. Hoàng đế Trần Nhân Tông với Quảng Ninh (Tiếp theo)	1 (Tiết 17)	1. Kiến thức - Trình bày được quá trình tu hành của Phật hoàng Trần Nhân Tông. - Giới thiệu được am Ngoạ Vân – nơi viên tịch của Phật hoàng Trần Nhân Tông. 2. Năng lực - Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.	

			- Năng lực tìm hiểu, khám phá; - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất - Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Có tinh thần, trách nhiệm trong việc bảo tồn và phát huy những giá trị văn hóa, lịch sử, truyền thống địa phương. * Lòng ghép nội dung GD QP&AN: <i>Quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo theo quy định của pháp luật.</i>	
10	Bài 7. Thực hành lịch sử - Tái hiện lịch sử.	1 (Tiết 18)	1. Kiến thức - Tham gia các hoạt động giáo dục, các hình ảnh tại Bảo tàng Quảng Ninh (hoặc tại thực địa, qua các kênh thông tin): giới thiệu được những chiếc cọc gỗ lim được trưng bày trong bảo tàng; các di chỉ khảo cổ của nền văn hoá Hạ Long; các Bảo vật quốc gia của tỉnh Quảng Ninh (viết bài hoặc làm các sản phẩm). 2. Năng lực - Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực tìm hiểu, khám phá; - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế.	

			3. Phẩm chất - Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Có tinh thần, trách nhiệm trong việc bảo tồn và phát huy những giá trị văn hóa, lịch sử, truyền thống địa phương. - Sống có trách nhiệm với bản thân và với địa phương mình	
HỌC KÌ II				
11	Bài 7. Thực hành lịch sử - Tái hiện lịch sử (Tiếp theo)	1 (Tiết 19)	1. Kiến thức - Tham gia các hoạt động giáo dục, các hình ảnh tại Bảo tàng Quảng Ninh, giới thiệu được những chiếc cọc gỗ lim được trưng bày trong bảo tàng; các di chỉ khảo cổ của nền văn hoá Hạ Long; các Bảo vật quốc gia của tỉnh Quảng Ninh 2. Năng lực - Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực tìm hiểu, khám phá; - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất - Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước.	

			- Có tinh thần, trách nhiệm trong việc bảo tồn và phát huy những giá trị văn hóa, lịch sử, truyền thống địa phương. - Sống có trách nhiệm với bản thân và với địa phương mình	
12	Bài 8. Thể thao vùng mỏ.	3 (Tiết 20,21,22)	1. Kiến thức - Trình bày được vai trò của thể thao với đời sống của người dân Quảng Ninh. - Kể tên/ giới thiệu được một số môn thể thao có thành tích cao và vận động viên, huấn luyện viên tiêu biểu của Quảng Ninh. 2. Năng lực - Năng lực tự chủ và tự học; - Năng lực tìm hiểu, khám phá; - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất - Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Sống có trách nhiệm với bản thân và với địa phương mình	
			1. Kiến thức - Liệt kê, giải thích được các biểu hiện của văn hoá ứng xử trong nhà trường ở tỉnh Quảng Ninh. - Biết thực hành ứng xử văn hoá trong nhà trường.	

13	Bài 9. Văn hóa ứng xử trong trường học ở Quảng Ninh	3 (Tiết 23, 24,25)	2. Năng lực - Năng lực tự chủ và tự học; - Năng lực tìm hiểu, khám phá; - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất - Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Sống có trách nhiệm với bản thân và với địa phương mình	
14	Kiểm tra giữa HKII	1 (Tiết 26)	1. Kiến thức - Đánh giá được kiến thức của học sinh trong học kì II ở một số bài 7,8,9: đặc điểm thể thao vùng mỏ Quảng Ninh và văn hóa ứng xử trong trường học ở Quảng Ninh... - Tự đánh giá bản thân thông qua các hoạt động 2. Phẩm chất Giáo dục ý thức tự giác, nỗ lực, trung thực trong học tập.	
CHỦ ĐỀ 2. ĐỊA LÍ ĐỊA PHƯƠNG				
15	Bài 10. Đặc điểm dân cư tỉnh Quảng Ninh.	3	1. Kiến thức - Trình bày được đặc điểm dân số (quy mô, gia tăng, cơ cấu) dân tộc, phân bố dân cư của tỉnh. - Đọc được biểu đồ quy mô dân số. Xác định được trên bản đồ một số đô thị. - Biết cách sưu tầm tư liệu và viết báo cáo về một trong các đặc điểm dân cư của tỉnh.	

		(Tiết 27,28,29)	2. Năng lực -Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực tìm hiểu, khám phá; - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất -Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Có tinh thần, trách nhiệm trong việc giữ gìn những giá trị văn hóa, lịch sử, truyền thống địa phương. Có trách nhiệm với bản thân và gia đình, xã hội.	
CHỦ ĐỀ 3. CHÍNH TRỊ - XÃ HỘI				
16	Bài 11. Phòng chống bạo lực học đường và tệ nạn xã hội.	2 (30,31)	1. Kiến thức - Giải thích được thế nào là bạo lực học đường và tệ nạn xã hội, nhận diện các loại bạo lực học đường và tệ nạn xã hội ở Quảng Ninh. - Biết thực hành ứng phó với các tình huống bạo lực học đường và tệ nạn xã hội. 2. Năng lực -Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực tìm hiểu, khám phá;	

			- Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất - Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Sống có trách nhiệm với bản thân và địa phương mình. * Lòng ghép nội dung GD QP&AN: <i>Một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội.</i>	
CHỦ ĐỀ 4. MÔI TRƯỜNG				
17	Bài 12. Tác động môi trường của một số hoạt động sản xuất và dịch vụ ở Quảng Ninh	1 (Tiết 32)	1. Kiến thức - Tìm hiểu thực trạng môi trường trong các hoạt động sản xuất và dịch vụ của tỉnh và địa phương nơi HS sống. - Biết được một số định hướng chính của tỉnh Quảng Ninh về bảo vệ môi trường. - Đề xuất một số biện pháp phòng chống ô nhiễm môi trường từ hoạt động sản xuất và dịch vụ của tỉnh Quảng Ninh. 2. Năng lực - Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất	

			- Chăm chỉ, trung thực, sống có trách nhiệm với bản thân và với địa phương mình	
18	Kiểm tra cuối HKII	1 (Tiết 33)	1. Kiến thức Đánh giá được kiến thức của HS đã hình thành được qua các bài đã học (<i>chủ yếu là Bài 10, 11, 12</i>). 2. Phẩm chất Giáo dục ý thức tự giác, nỗ lực, trung thực trong học tập.	
19	Bài 12. Tác động môi trường của một số hoạt động sản xuất và dịch vụ ở Quảng Ninh (Tiếp theo)	2 (Tiết 34,35)	1. Kiến thức - Tìm hiểu thực trạng môi trường trong các hoạt động sản xuất và dịch vụ của tỉnh và địa phương nơi HS sống. - Biết được một số định hướng chính của tỉnh Quảng Ninh về bảo vệ môi trường. - Đề xuất một số biện pháp phòng chống ô nhiễm môi trường từ hoạt động sản xuất và dịch vụ của tỉnh Quảng Ninh. 2. Năng lực - Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất - Chăm chỉ, trung thực, sống có trách nhiệm với bản thân và với địa phương mình	

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ:

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức kiểm tra, đánh giá (4)
Giữa học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	Hệ thống và kiểm tra toàn bộ kiến thức đã học của bài 1, 2.	Sản phẩm dự án
Cuối học kỳ 1	45 phút	Tuần 16	Hệ thống và kiểm tra toàn bộ kiến thức đã học của bài 3, 4, 5.	Sản phẩm dự án
Giữa học kỳ 2	45 phút	Tuần 26	Hệ thống và kiểm tra toàn bộ kiến thức đã học của bài 6, 7	Sản phẩm dự án
Cuối học kỳ 2	45 phút	Tuần 33	Hệ thống và kiểm tra toàn bộ kiến thức đã học của bài 8	Sản phẩm dự án

3. Chuyên đề lựa chọn: Không

III. Các nội dung khác (nếu có):

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG, KHỐI LỚP 8
(Năm học 2025 - 2026)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 07

- Số học sinh: 313; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn: 0
- Học sinh khuyết tật: 01 (diện khuyết tật nhìn, mức độ nặng)
- + Diện hòa nhập: Giảm nhẹ đánh giá môn học
- + Biểu hiện: HS học sinh có khả năng nhìn hạn chế, khó khăn trong việc quan sát chữ viết trên bảng ở khoảng cách xa.
- + Điểm mạnh: HS có ý thức trong học tập, tham gia tích cực các hoạt động học.
- + Cần: Bố trí chỗ ngồi gần bục giảng và bàn giáo viên; hạn chế sử dụng hình ảnh, video nhiều đối với học sinh.

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 01. Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0; Đại học: 01; Trên đại học: 0

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp: Tốt: 01; Khá: 0; Đạt: 0; Chưa đạt: 0

3. Thiết bị dạy học: *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/ hoạt động giáo dục)*

HỌC KÌ I				
STT	Bài dạy/bài thí nghiệm/thực hành	Số lượng (Bộ)	Thiết bị dạy học	Ghi chú
1	Bài 1: Quảng Ninh từ đầu thế kỉ XVI đến đầu thế kỉ XX (Tiết 1,2,3,4)	1	Máy tính, màn hình tương tác, phiếu học tập, bản đồ thể hiện vị trí tỉnh Quảng Ninh trong lãnh thổ Việt Nam, ảnh các lễ hội	
2	Bài 2: Lịch sử khai thác than đá ở Quảng Ninh (Tiết 5,6,7)	1	Máy tính, màn hình tương tác, một số tranh ảnh và tài liệu liên quan.	

3	Bài 3: Di sản văn hoá trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh (tiết 8)	1	Máy tính, màn hình tương tác, tranh ảnh các cổ vật và tư liệu có liên quan đến bài	
4	Kiểm tra giữa kỳ I (Tiết 9)	1	Máy tính, màn hình tương tác	Sản phẩm dự án
5	Bài 3: Di sản văn hoá trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh (Tiết 10)	1	Máy tính, màn hình tương tác, tranh ảnh các cổ vật và tư liệu có liên quan đến bài	
6	Bài 4: Vịnh Hạ Long với giá trị sinh học, địa chất, địa mạo (Tiết 11,12,13)	1	Máy tính, màn hình tương tác, LD một số di chỉ khảo cổ thuộc tỉnh Quảng Ninh, ảnh một số di chỉ khảo cổ, tranh ảnh về lễ hội ở tỉnh Quảng Ninh.	
7	Bài 5: Di tích quốc gia đặc biệt của tỉnh Quảng Ninh (Tiết 14,15)	1	Máy tính, màn hình tương tác	
8	Kiểm tra cuối kỳ I (Tiết 16)	1	Máy tính, màn hình tương tác	Sản phẩm dự án
9	Bài 6: Thực hành lịch sử – Tái hiện lịch sử (Tiết 17,18)	1	Máy tính, màn hình tương tác, mô hình, tranh ảnh, đạo cụ, trang phục...	
HỌC KỲ II				
10	Bài 7: Tình hình phát triển kinh tế của tỉnh Quảng Ninh (Tiết 19,20,21,22,23)	1	Máy tính, màn hình tương tác, lược đồ kinh tế Quảng Ninh, hình ảnh hoạt động các ngành kinh tế	
11	Bài 8: Ngành nghề kinh tế trọng điểm và thị trường lao động ở tỉnh Quảng Ninh (Tiết 24,25)	1	Máy tính, màn hình tương tác, lược đồ tự nhiên tỉnh Quảng Ninh, lược đồ kinh tế Quảng Ninh, hình ảnh hoạt động các ngành kinh tế	

12	Kiểm tra giữa kỳ II (Tiết 26)	1	Máy tính, màn hình tương tác	Sản phẩm dự án
13	Bài 8: Ngành nghề kinh tế trọng điểm và thị trường lao động ở tỉnh Quảng Ninh (Tiết 27,28)	1	Máy tính, màn hình tương tác, lược đồ tự nhiên tỉnh Quảng Ninh, lược đồ kinh tế Quảng Ninh, hình ảnh hoạt động các ngành kinh tế	
14	Bài 9: An ninh, an toàn trong trường học ở Quảng Ninh (Tiết 29,30,31)	1	Máy tính, màn hình tương tác, tranh, ảnh tài liệu minh hoạ	
15	Bài 10: Đa dạng sinh học và bảo vệ đa dạng sinh học tại Quảng Ninh (Tiết 32)	1	Máy tính, màn hình tương tác, tranh ảnh, số liệu về sự đa dạng sinh học Quảng Ninh.	
16	Kiểm tra cuối kỳ (Tiết 33)	1	Máy tính, màn hình tương tác	Sản phẩm dự án
17	Bài 10: Đa dạng sinh học và bảo vệ đa dạng sinh học tại Quảng Ninh (Tiết 34,35)	1	Máy tính, màn hình tương tác, tranh ảnh, số liệu về sự đa dạng sinh học Quảng Ninh.	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng truyền thống	01	Bài 9: An ninh, an toàn trong trường học ở Quảng Ninh	
2	Phòng học	01	Học tập trong lớp	

II. Kế hoạch dạy học:

1. Phân phối chương trình

Cả năm: 35 tuần (35 tiết)

Học kì I: 18 tuần (18 tiết)

Học kì II: 17 tuần (17 tiết)

HỌC KÌ I

STT	Bài học/bài kiểm tra, đánh giá định kì (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Ghi chú (4)
CHỦ ĐỀ 1: VĂN HÓA, LỊCH SỬ TRUYỀN THỐNG				
1	Bài 1: Quảng Ninh từ đầu thế kỉ XVI đến đầu thế kỉ XX	4 (Tiết 1,2,3,4)	1. Kiến thức - Nêu được tình hình Quảng Ninh trước khi thực dân Pháp xâm lược. - Trình bày được quá trình thực dân Pháp xâm lược tỉnh Quảng Ninh. - Khái quát được cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược Quảng Ninh và buổi đầu nhân dân Quảng Ninh đấu tranh bảo vệ quê hương. 2. Năng lực - Năng lực: tự chủ và tự học, - Năng lực giao tiếp và hợp tác, - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, - Năng lực tìm hiểu, khám phá, - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế 3. Phẩm chất - Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Có tinh thần, trách nhiệm trong việc bảo tồn và phát huy những giá trị văn hóa, lịch sử, truyền thống địa phương. * Lồng ghép nội dung GD QP&AN:	

			<i>Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm.</i>	
2	Bài 2: Lịch sử khai thác than đá ở Quảng Ninh	3 (Tiết 5,6,7)	1. Kiến thức - Nêu được thời gian, địa điểm phát hiện ra than đá đầu tiên của Quảng Ninh. - Khát quát quá trình khai thác than đá của triều đình nhà Nguyễn trước khi thực dân Pháp xâm lược. - Trình bày được quy mô, mục đích, quá trình khai thác than đá của thực dân Pháp trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh. - Phân tích được những tác động từ chương trình khai thác than đá của thực dân Pháp đến kinh tế, văn hoá, giáo dục, xã hội, con người Quảng Ninh 2. Năng lực - Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực tìm hiểu, khám phá; - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất - Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Có tinh thần, trách nhiệm trong việc bảo tồn và phát huy những giá trị văn hóa, lịch sử, truyền thống địa phương. * Lòng ghép nội dung GD QP&AN: - <i>Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm.</i>	

			- Địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc.	
3	Bài 3: Di sản văn hoá trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh	1 (Tiết 8)	1. Kiến thức - Khái quát được di sản văn hoá vật thể và phi vật thể trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh. - Giới thiệu được một số di sản văn hoá vật thể, di sản văn hoá phi vật thể của quê hương hoặc của địa phương tỉnh Quảng Ninh. - Giới thiệu được các di sản văn hoá vật thể, di sản văn hoá phi vật thể cấp quốc gia trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh. 2. Năng lực - Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất Biết trân trọng, giữ gìn những bảo vật quốc gia có giá trị lịch sử	
4	Kiểm tra giữa kỳ I	1 (Tiết 9)	1. Kiến thức - Đề kiểm tra hoặc bài tập dự án, tập san.. - Kiểm tra mức độ nhận biết, hiểu, vận dụng kiến thức cơ bản của HS ở bài 1 đến bài 2. - Đề kiểm tra hoặc bài tập dự án, tập san.. - Phát hiện sự phân hóa nhận thức của HS từ đó có các biện pháp thay đổi phương pháp dạy học phù hợp với từng đối tượng HS. 2. Phẩm chất Giáo dục ý thức tự giác, nỗ lực, trung thực trong học tập.	

5	Bài 3: Di sản văn hoá trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh (Tiếp theo)	1 (Tiết 10)	1. Kiến thức - Khái quát được di sản văn hoá vật thể và phi vật thể trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh. - Giới thiệu được một số di sản văn hoá vật thể, di sản văn hoá phi vật thể của quê hương hoặc của địa phương tỉnh Quảng Ninh. - Giới thiệu được các di sản văn hoá vật thể, di sản văn hoá phi vật thể cấp quốc gia trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh. 2. Năng lực - Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực tìm hiểu, khám phá; - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất - Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Có tinh thần, trách nhiệm trong việc bảo tồn và phát huy những giá trị văn hóa, lịch sử, truyền thống địa phương.	
6	Bài 4: Vịnh Hạ Long với giá trị	3	1. Kiến thức - Giới thiệu được giá trị sinh học, địa chất, địa mạo của vịnh Hạ Long. - Trình bày được các giải pháp bảo tồn, giữ gìn, phát huy các giá trị của vịnh Hạ Long. 2. Năng lực - Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.	

	sinh học, địa chất, địa mạo	(Tiết 11,12,13)	- Năng lực tìm hiểu, khám phá; - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất - Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Có tinh thần, trách nhiệm trong việc bảo tồn và phát huy những giá trị văn hóa, lịch sử, truyền thống địa phương.	
7	Bài 5: Di tích quốc gia đặc biệt của tỉnh Quảng Ninh	2 (Tiết 14,15)	1. Kiến thức Giới thiệu được vị trí trên bản đồ, các công trình của các di tích quốc gia đặc biệt trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh. 2. Năng lực - Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực tìm hiểu, khám phá; - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất - Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Có tinh thần, trách nhiệm trong việc bảo tồn và phát huy những giá trị văn hóa, lịch sử, truyền thống địa phương. - Sống có trách nhiệm với bản thân và với địa phương mình * Lòng ghép nội dung GD QP&AN: <i>Giới thiệu một số các di tích quốc gia đặc biệt gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc.</i>	
8	Kiểm tra cuối kỳ I	1 (Tiết 16)	1. Kiến thức - Đề kiểm tra hoặc bài tập dự án, tập san..	

			- Kiểm tra mức độ nhận biết, hiểu, vận dụng kiến thức cơ bản của HS ở bài 3 đến bài 5 - Phát hiện sự phân hóa nhận thức của HS từ đó có các biện pháp thay đổi phương pháp dạy học phù hợp với từng đối tượng HS. 2. Phẩm chất - Có ý thức tôn trọng, giữ gìn và bảo tồn các di tích lịch sử của tỉnh Quảng Ninh. - Giáo dục ý thức tự giác, nỗ lực, trung thực trong học tập.	
9	Bài 6: Thực hành lịch sử – Tái hiện lịch sử	2 (Tiết 17,18)	1. Kiến thức Tham gia các hoạt động giáo dục tại di tích quốc gia đặc biệt (danh lam thắng cảnh vịnh Hạ Long, khu di tích lịch sử nhà Trần ở Đông Triều, khu di tích lịch sử Bạch Đằng ở Quảng Yên, khu di tích lịch sử và danh thắng Yên Tử ở Uông Bí, khu di tích lịch sử đền Cửa Ông ở Cẩm Phả, khu lưu niệm Chủ tịch Hồ Chí Minh trên đảo Cô Tô 2. Năng lực - Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực tìm hiểu, khám phá; - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất - Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Có tinh thần, trách nhiệm trong việc bảo tồn và phát huy những giá trị văn hóa, lịch sử, truyền thống địa phương. - Sống có trách nhiệm với bản thân và với địa phương mình	

HỌC KỲ II
CHỦ ĐỀ 2: ĐỊA LÍ ĐỊA PHƯƠNG

10	Bài 7: Tình hình phát triển kinh tế của tỉnh Quảng Ninh	5 (Tiết 19,20,21, 22,23)	1. Kiến thức - Trình bày khái quát được đặc điểm kinh tế của Quảng Ninh. Phân tích được sự chuyển dịch cơ cấu kinh tế của Quảng Ninh. - Nêu được đặc điểm phát triển một số ngành kinh tế trọng điểm ở lĩnh vực (nông – lâm – thủy sản, công nghiệp – xây dựng, dịch vụ) của Quảng Ninh. - Xác định được trên lược đồ sự phân bố một số ngành kinh tế trọng điểm của tỉnh Quảng Ninh 2. Năng lực -Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực tìm hiểu, khám phá; - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất -Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Có tinh thần, trách nhiệm trong việc bảo tồn và phát huy những giá trị văn hóa, lịch sử, truyền thống địa phương. - Sống có trách nhiệm với bản thân và với địa phương mình	
CHỦ ĐỀ 3: KINH TẾ, HƯỚNG NGHIỆP				
			1. Kiến thức - Tìm hiểu được thông tin liên quan đến các ngành/ nghề kinh tế trọng điểm tại địa phương.	

11	Bài 8: Ngành nghề kinh tế trọng điểm và thị trường lao động ở tỉnh Quảng Ninh	2 (Tiết 24,25)	- Nêu được hiểu biết cơ bản về thị trường lao động của tỉnh. - Tìm hiểu được thông tin liên quan đến ngành/ nghề mình yêu thích và thị trường lao động ở các kênh chính thức trên địa bàn, qua mạng internet. 2. Năng lực - Năng lực tự chủ và tự học; - Năng lực tìm hiểu, khám phá; - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất - Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Sống có trách nhiệm với bản thân và với địa phương mình	
12	Kiểm tra giữa kỳ II	1 (Tiết 26)	1. Kiến thức - Đề kiểm tra hoặc bài tập dự án, tập san.. - Kiểm tra mức độ nhận biết, hiểu, vận dụng kiến thức cơ bản của HS ở bài 7 - Phát hiện sự phân hóa nhận thức của HS từ đó có các biện pháp thay đổi phương pháp dạy học phù hợp với từng đối tượng HS. 2. Phẩm chất Giáo dục ý thức tự giác, nỗ lực, trung thực trong học tập.	

13	Bài 8: Ngành nghề kinh tế trọng điểm và thị trường lao động ở tỉnh Quảng Ninh (Tiếp theo)	2 (Tiết 27,28)	1. Kiến thức - Tìm hiểu được thông tin liên quan đến các ngành/ nghề kinh tế trọng điểm tại địa phương. - Nêu được hiểu biết cơ bản về thị trường lao động của tỉnh. - Tìm hiểu được thông tin liên quan đến ngành/ nghề mình yêu thích và thị trường lao động ở các kênh chính thức trên địa bàn, qua mạng internet. 2. Năng lực -Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực tìm hiểu, khám phá; - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất -Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Có tinh thần, trách nhiệm trong việc giữ gìn những giá trị văn hóa, lịch sử, truyền thống địa phương.	
----	--	-------------------	---	--

CHỦ ĐỀ 4: CHÍNH TRỊ - XÃ HỘI

14	Bài 9: An ninh, an toàn trong trường học ở Quảng Ninh	3 (Tiết 29,30,31)	1. Kiến thức - Giải thích được thế nào là an ninh, an toàn trong trường học, từ đó nhận biết được các tình huống nguy hiểm có thể diễn ra trong trường học ở Quảng Ninh. - Biết thực hành một số cách ứng phó với các tình huống nguy hiểm trong trường học để đảm bảo an toàn. 2. Năng lực - Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực tìm hiểu, khám phá; - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất - Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Sống có trách nhiệm với bản thân và địa phương mình. * Lồng ghép nội dung GD QP&AN: <i>Trách nhiệm của học sinh tham gia phòng, chống bạo lực học đường.</i>	
----	--	----------------------	--	--

CHỦ ĐỀ 5: MÔI TRƯỜNG

15	Bài 10: Đa dạng sinh học và bảo vệ đa dạng sinh học tại Quảng Ninh	1 (Tiết 32)	1. Kiến thức - Học sinh có được những hiểu biết cơ bản về đa dạng sinh học tại Quảng Ninh và có ý thức bảo vệ đa dạng sinh học của tỉnh.	
----	---	----------------	--	--

			- Học sinh sưu tầm được những tài liệu về đa dạng sinh học và sự cần thiết bảo vệ đa dạng sinh học tại Quảng Ninh hoặc địa phương nơi học sinh sống, học tập. 2. Năng lực - Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất - Chăm chỉ, trung thực, sống có trách nhiệm với bản thân và với địa phương mình	
16	Kiểm tra cuối kỳ II	1 (Tiết 33)	1. Kiến thức - Đề kiểm tra hoặc bài tập dự án, tập san.. - Kiểm tra mức độ nhận biết, hiểu, vận dụng kiến thức cơ bản của HS ở bài 8 đến bài 9. - Phát hiện sự phân hóa nhận thức của HS từ đó có các biện pháp thay đổi phương pháp dạy học phù hợp với từng đối tượng HS. 2. Phẩm chất Giáo dục ý thức tự giác, nỗ lực, trung thực trong học tập.	
17	Bài 10: Đa dạng sinh học và bảo vệ đa dạng sinh học tại Quảng Ninh (Tiếp theo)	2 (Tiết 34,35)	1. Kiến thức - Học sinh có được những hiểu biết cơ bản về đa dạng sinh học tại Quảng Ninh và có ý thức bảo vệ đa dạng sinh học của tỉnh. - Học sinh sưu tầm được những tài liệu về đa dạng sinh học và sự cần thiết bảo vệ đa dạng sinh học tại Quảng Ninh hoặc địa phương nơi học sinh sống, học tập.	

			2. Năng lực - Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất - Chăm chỉ, trung thực, sống có trách nhiệm với bản thân và với địa phương mình	
--	--	--	--	--

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ:

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức kiểm tra, đánh giá (4)
Giữa học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	Hệ thống và kiểm tra toàn bộ kiến thức đã học của bài 1, 2.	Sản phẩm dự án
Cuối học kỳ 1	45 phút	Tuần 16	Hệ thống và kiểm tra toàn bộ kiến thức đã học của bài 3, 4, 5.	Sản phẩm dự án
Giữa học kỳ 2	45 phút	Tuần 26	Hệ thống và kiểm tra toàn bộ kiến thức đã học của bài 6, 7	Sản phẩm dự án
Cuối học kỳ 2	45 phút	Tuần 33	Hệ thống và kiểm tra toàn bộ kiến thức đã học của bài 8	Sản phẩm dự án

3. Chuyên đề lựa chọn: Không

III. Các nội dung khác (nếu có):

.....

.....

KẾ HOẠCH DẠY HỌC
MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG KHỐI LỚP 9
(Năm học 2025 - 2026)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 05; Số học sinh: 218; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): 0

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 04; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0; Đại học: 0; Trên đại học: 01

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp: Tốt: 01; Khá: 0 ; Đạt: 0; Chưa đạt: 0

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/ hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Máy tính - Tranh ảnh về truyền thống công nhân mỏ		Bài 1. Quảng Ninh từ năm 1918 đến Cách mạng tháng Tám năm 1945	Sưu tầm trên internet
2	- Bản đồ Quảng Yên, Hồng Gai, Hải Ninh (từ tháng 9 – 1945 đến tháng 2 – 1955) - Hình ảnh quân và dân Quảng Ninh chiến đấu chống thực dân Pháp từ năm 1946 đến 1954		Bài 2. Quảng Ninh từ năm 1945 đến năm 1954	Sưu tầm trên internet
3	- Hình ảnh Khu Hồng Quảng - Hình ảnh quân và dân Quảng Ninh trong cuộc kháng chiến chống đế quốc Mỹ thời kì 1954 - 1975		Bài 3. Quảng Ninh từ năm 1954 đến năm 1975	Sưu tầm trên internet
4	- Hình ảnh quân dân Quảng Ninh đấu tranh bảo vệ biên giới năm 1979. - Hình ảnh thành tựu tiêu biểu và kinh tế, văn hóa xã hội, an ninh quốc phòng và đối ngoại từ thời kì Đổi mới đến nay.		Bài 4. Quảng Ninh từ năm 1975 đến nay	Sưu tầm trên internet

5	- Hình ảnh một số di tích lịch sử, văn hóa và danh lam thắng cảnh của Quảng Ninh: Bãi cọc đồng Vạn Muối (Quảng Yên), đền An sinh (Đông Triều), khu di tích lưu niệm chủ tịch Hồ Chí Minh trên đảo Cô Tô, khu danh thắng Yên Tử, vịnh Hạ Long...		Bài 5. Thực hành lịch sử - Tái hiện lịch sử	Sưu tầm trên internet
6	- Hình ảnh, video tài nguyên du lịch tự nhiên và nhân văn của Quảng Ninh. - Lược đồ tài nguyên du lịch Quảng Ninh. - Biểu đồ số lượt khách và doanh thu du lịch tỉnh Quảng Ninh.		Bài 6. Ngành du lịch của tỉnh Quảng Ninh	Sưu tầm trên internet
7	- Hình ảnh về một số cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.		Bài 7. Lựa chọn nghề nghiệp và lập kế hoạch học tập theo định hướng nghề nghiệp	Sưu tầm trên internet
8	- Hình ảnh hoạt động cộng đồng tại địa phương như hoạt động tri ân, từ thiện, giữ gìn trật tự an toàn...		Bài 8. Hoạt động cộng đồng xây dựng quê hương Quảng Ninh	Sưu tầm trên internet
9	- Bảng 1, 2, 3, 4, 5 sgk. - Hình ảnh tác động của biến đổi khí hậu đến Quảng Ninh. - Hình ảnh về việc bảo vệ môi trường và ứng phó với biến đổi khí hậu tại Quảng Ninh.		Bài 9. Biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai, bảo vệ môi trường ở Quảng Ninh	SGK Sưu tầm trên internet

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng lớp có màn hình tương tác	Phù hợp với giáo án của GV	Dạy các bài có sử dụng CNTT: Trình chiếu hình ảnh, video, sử dụng các phần mềm dạy học.	

3	Thư viện	01	Tổ chức các tiết dạy học, đọc tài liệu mở rộng với chủ đề liên quan đến bài dạy.	
---	----------	----	--	--

II. Kế hoạch dạy học:

1. Phân phối chương trình

STT	Bài học	Số tiết	Thời điểm		Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học	Ghi chú
			Tuần	Thứ tự tiết			
HỌC KÌ I (18 tiết)							
Chủ đề 1 VĂN HOÁ, LỊCH SỬ TRUYỀN THỐNG							
1	Bài 1. Quảng Ninh từ năm 1918 đến cách mạng tháng 8 năm 1945	3	Tuần 1,2,3	Tiết 1, 2,3	- Bản đồ hành chính Quảng Ninh. - Hình ảnh, video tư liệu về hoạt động đấu tranh, bãi công của công nhân QN. - Phiếu học tập.	Lớp học	Tích hợp ANQP: Nhấn mạnh tinh thần kiên cường, bất khuất của công nhân mỏ Quảng Ninh – tiền đề để giáo dục học sinh ý thức bảo vệ độc lập, chủ quyền, an ninh quốc gia
2	Bài 2. Quảng Ninh từ năm 1945 đến năm 1954	3	Tuần 4,5,6	Tiết 4,5,6	- Hình ảnh, video tư liệu về hoạt động đấu tranh, bãi công của công nhân QN	Lớp học	Tích hợp ANQP: Tinh thần cảnh giác,

					trong thời kì kháng chiến chống thực dân Pháp. - Tranh ảnh, tư liệu về QN thời kì đầu xây dựng kinh tế mới.		bảo vệ an ninh – trật tự: Quảng Ninh là vùng biên giới, hải đảo, cần rèn luyện ý thức giữ vững chủ quyền biên giới, biển đảo, an ninh quốc gia.
3	Bài 3. Quảng Ninh từ năm 1954 đến năm 1975	3	Tuần 7,8,10	Tiết 7,8,10	-Hình ảnh khu Hồng Quảng (QN) - Tranh ảnh, video minh họa thời kì QN kháng chiến chống Mỹ.	Lớp học	Tích hợp ANQP: Ý chí chiến đấu của nhân dân Quảng Ninh: “Vừa sản xuất, vừa chiến đấu” – liên hệ giáo dục học sinh tinh thần vượt khó, giữ vững an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội.
4	Kiểm tra giữa học kì I	1	Tuần 9	Tiết 9	- Đề kiểm tra	Lớp học	
5	Bài 4. Quảng Ninh từ	3	Tuần	Tiết 11,12,13	-Hình ảnh tư liệu về cuộc	Lớp học	Tích hợp ANQP: ị trí

	năm 1975 đến nay.		11,12, 13		chiến tranh bảo vệ biên giới của quan và dân tỉnh QN. - Hình ảnh, video về sự đổi mới kinh tế, văn hóa, xã hội của toàn tỉnh trong thời kì hội nhập.		chiến lược quốc phòng của Quảng Ninh: nằm ở cửa ngõ Đông Bắc, giáp Trung Quốc, có biển, đảo, mỏ than, cảng biển quan trọng. Đây là minh chứng sinh động cho tầm quan trọng của việc bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới, hải đảo hiện nay.
6	Bài 5. Thực hành – Tái hiện lịch sử.	4	Tuần 14,15, 17, 18	Tiết 14,15,17, 18	-Tranh ảnh, video về các khu di tích lịch sử, văn hóa, danh lam thắng cảnh trên địa bàn tỉnh QN.	Lớp học	
	Kiểm tra cuối học kì I	1	Tuần 16	Tiết 16	- Đề kiểm tra	Lớp học	
HỌC KÌ II (17 tiết)							
CHỦ ĐỀ 2. ĐỊA LÍ ĐỊA PHƯƠNG							

7	Bài 6. Ngành du lịch của tỉnh Quảng Ninh	3	Tuần 19,20, 21	Tiết 19,20,21	-Hình ảnh, video các hoạt động du lịch của tỉnh QN.	Lớp học	Tích hợp PCTN: Trong công tác cán bộ, nhân viên quản lý du lịch: Xây dựng đội ngũ trong sạch, có tinh thần trách nhiệm, chống tham nhũng vặt (như vôi vỉnh, nhận tiền “bôi trơn”). Trong hoạt động kinh doanh du lịch: Không “chặt chém” du khách, không móc nối nâng giá, không nhận hối lộ để bỏ qua sai phạm.
CHỦ ĐỀ 3. KINH TẾ, HƯỚNG NGHIỆP							
8	Bài 7. Lựa chọn nghề nghiệp và lập kế hoạch học tập theo định hướng nghề nghiệp.	4	Tuần 22,23, 24,25	Tiết 22,23,24,25	-Hình ảnh, video các hoạt sản xuất trên địa bàn tỉnh, các nhà máy, xí nghiệp, công trường...	Lớp học	
9	Kiểm tra giữa học kì II	1	Tuần 26	Tiết 26	-Đề kiểm tra	Lớp học	
CHỦ ĐỀ 4: CHÍNH TRỊ – XÃ HỘI							

10	Bài 8. Hoạt động cộng đồng xây dựng quê hương Quảng Ninh	4	Tuần 27,28, 29,30	Tiết 27,28,29,30	-Hình ảnh, vide các hoạt động tri ân, hoạt động từ thiện, hoạt động giữ gìn trật tự an toàn, ... ở tỉnh Quảng Ninh và địa phương	Lớp học	
CHỦ ĐỀ 5: MÔI TRƯỜNG							
11	Bài 9. Biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai, bảo vệ môi trường ở Quảng Ninh.	4	Tuần tiết 31, 32, 34, 35	Tiết tiết 31, 32, 34, 35	- Tranh ảnh, vi deo về môi trường biển, đất liền qua những trận mưa bão, áp thấp nhiệt đới, đặc biệt là hình ảnh hậu quả nặng nề của cơn bão Yagi ngày 7/9/2024 gây ra cho tỉnh QN. - Phiếu học tập.	Lớp học	Tích hợp PCTN: - Trong phòng chống thiên tai, trong bảo vệ môi trường, trong quản lý, trồng và bảo vệ rừng
12	Kiểm tra cuối học kì II	1	Tuần 33	Tiết 33	- Đề kiểm tra	Lớp học	

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ:

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức kiểm tra, đánh giá (4)
Giữa học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	Hệ thống và kiểm tra toàn bộ kiến thức đã học của bài 1, 2.	Sản phẩm dự án
Cuối học kỳ 1	45 phút	Tuần 16	Hệ thống và kiểm tra toàn bộ kiến thức đã học của bài 3, 4, 5.	Sản phẩm dự án
Giữa học kỳ 2	45 phút	Tuần 26	Hệ thống và kiểm tra toàn bộ kiến thức đã học của bài 6, 7	Sản phẩm dự án

Cuối học kỳ 2	45 phút	Tuần 33	Hệ thống và kiểm tra toàn bộ kiến thức đã học của bài 8	Sản phẩm dự án
---------------	---------	---------	---	----------------

III. Các nội dung khác (nếu có):

TÔ TRƯỞNG



Đỗ Thị Bích Phượng

Cẩm Phả, ngày 28 tháng 8 năm 2025

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Bắc