



SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẢNG NINH

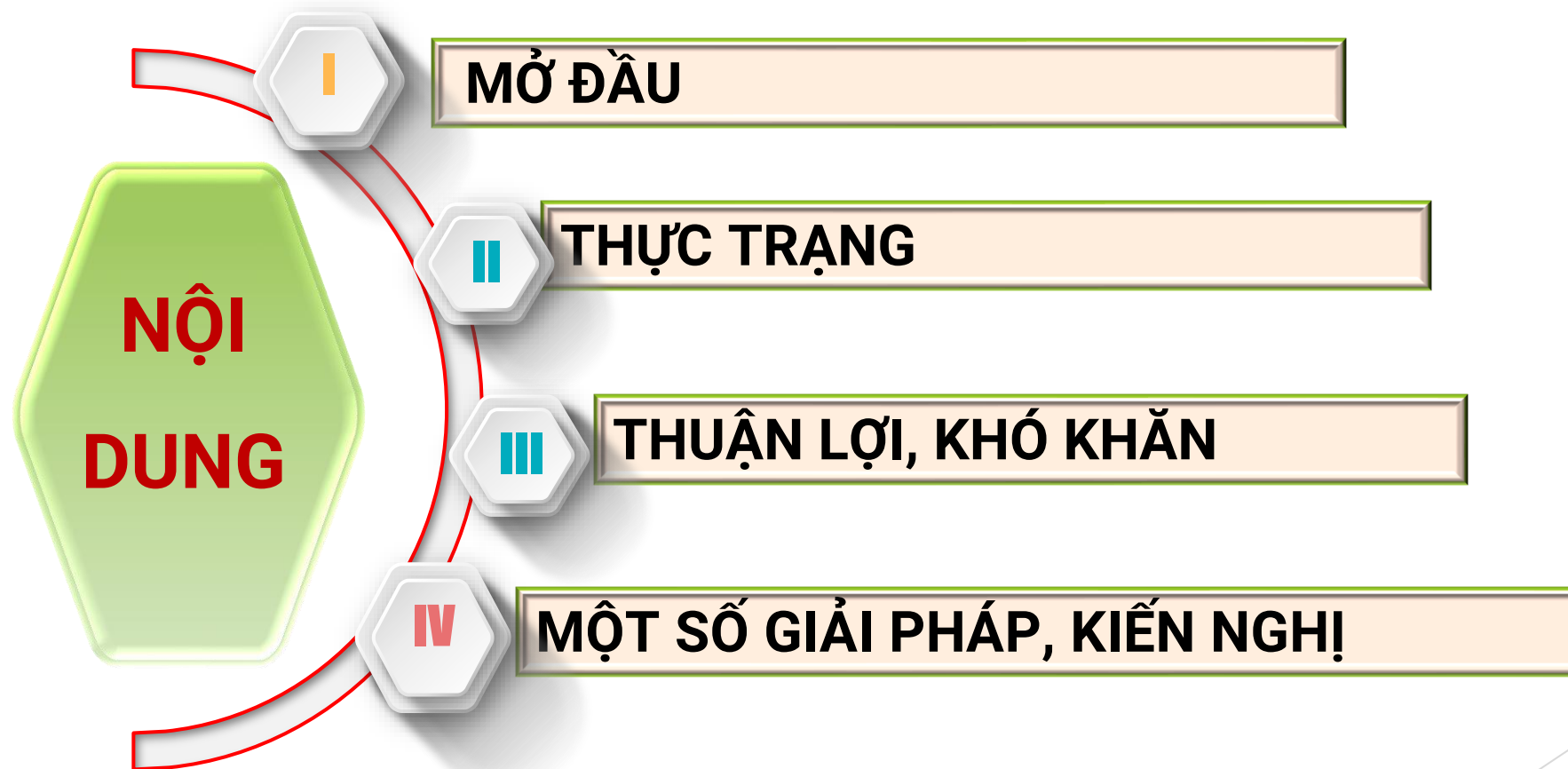
THAM LUẬN

**GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
QUYỀN CON NGƯỜI TRONG MÔN GD CD VÀ GD KT PL
Ở TRƯỜNG PHỔ THÔNG**



Đà Nẵng, ngày 22 tháng 8 năm 2025

THAM LUẬN: MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG
GIÁO DỤC QUYỀN CON NGƯỜI TRONG MÔN GD&ĐT – GD&ĐT&ĐT TRONG NHÀ TRƯỜNG



Quyền con người là nhu cầu và lợi ích tự nhiên, vốn có, mang tính phổ quát, được ghi nhận trong pháp luật quốc gia và chuẩn mực pháp lý quốc tế.

Đảm bảo con người được sống hòa bình, tự do, phát triển toàn diện

I. MỞ ĐẦU

Ở VIỆT NAM



QCN mang giá trị pháp lý mà còn **định hướng** cho chính sách phát triển đất nước.

Quyền con người luôn được Đảng và Nhà nước quan tâm, được Hiến pháp 2013 quy định rõ như một cơ sở pháp lý bảo đảm thực thi trong đời sống



Trở thành “***lá chắn tư tưởng***” vững chắc, giúp học sinh nhận diện và phản bác kịp thời những thông tin sai lệch, xuyên tạc về tình hình nhân quyền ở Việt Nam.

Là sự bảo vệ cá nhân, bảo vệ nền tảng tư tưởng, chính trị của đất nước

Mỗi học sinh thành một “***tuyên truyền viên trẻ***” lan tỏa tri thức đúng đắn, góp phần củng cố niềm tin vào Đảng, Nhà nước và chế độ.

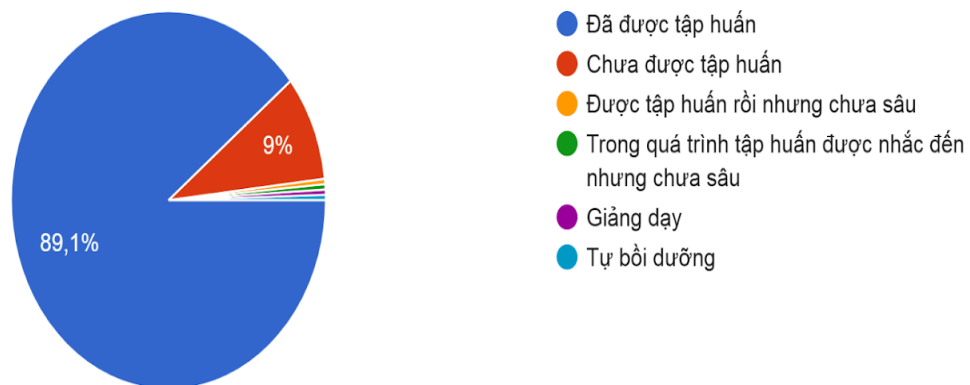
II. THỰC TRẠNG

GV tại các trường phổ thông trong tỉnh đã chú trọng đến việc đưa quyền con người trở thành trục nội dung quan trọng, linh hoạt, đổi mới cách thức trong hoạt động tích hợp nội dung này.

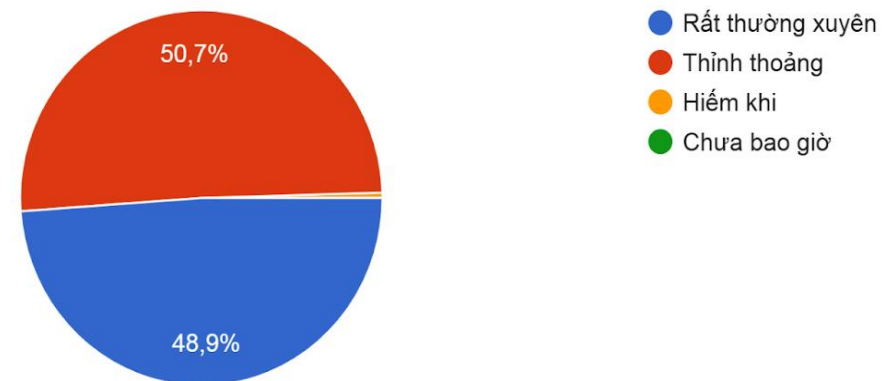


Câu 5: Thầy/cô đã từng được tiếp cận, tập huấn hoặc giảng dạy nội dung QCN trong môn GDCC/GDKT&PL:

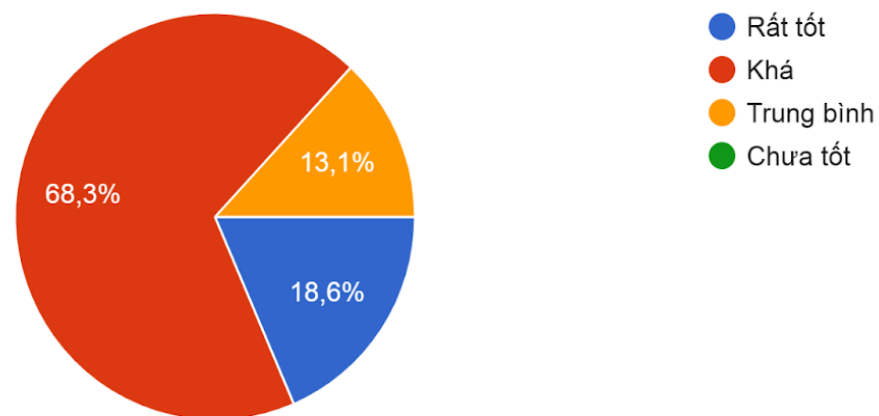
221 câu trả lời



Câu 6: Mức độ tích hợp QCN trong các giảng của Thầy/cô ở mức độ nào dưới đây?
221 câu trả lời



câu 8: Mức độ hiểu biết của học sinh về QCN sau khi được học:
221 câu trả lời



II. THỰC TRẠNG

Thầy/ cô chủ động trong tích hợp nội dung QCN trong bộ môn

Bộ môn GD&ĐT, GDT&PL luôn gắn với các vấn đề cơ bản của đời sống xã hội nên mang tính thực tiễn, gần gũi, do đó rất thuận lợi cho giáo viên trong việc tích hợp QCN.



Ở chủ đề **Ngân sách nhà nước và thuế** (môn GDKT&PL lớp 10), giáo viên phân tích chính sách miễn thuế cho người thu nhập thấp, đồng thời yêu cầu người có thu nhập cao thực hiện nghĩa vụ thuế.

=> Điều này giúp học sinh hiểu rằng mọi công dân đều có quyền được bảo đảm an sinh, đồng thời phải chia sẻ trách nhiệm với xã hội.





**Sử dụng linh
hoạt các PP
và KTDH
tích cực**



Dạy học hợp tác



Dạy học dự án

Thành tựu kinh tế - xã hội tại Quảng Ninh là minh chứng rõ nét cho kết quả thực hiện quyền con người tại địa phương



Nhờ có sự giúp đỡ của MTTQ phường và các mạnh thường quân, chị Lê Thị Hương, tổ 10, khu 5 (phường Hà Tu, TP Hạ Long) đã sửa sang được lại căn nhà khang trang, kiên cố hơn



Ngôi nhà của gia đình chị Nguyễn Thị Luyện, xóm 4, thôn 13, xã Hiệp Hòa (TX Quảng Yên)



Quảng Ninh miễn học phí cho học sinh năm học từ năm học 2021 -2022



**Nghị quyết 63/2021/NQ-HĐND
ngày 09/12/2021 áp dụng đối với
trường THPT Chuyên Hạ Long**



Quảng Ninh luôn quan tâm, đầu tư phát triển cho giáo dục, đặc biệt là giáo dục miền núi



Người dân tập thể dục tại công viên Hoa Hạ Long

III. THUẬN LỢI VÀ KHÓ KHĂN

- Cơ sở pháp lý vững chắc. ..
- Sự quan tâm chỉ đạo kịp thời của các cấp lãnh đạo...

- Về phía người học..
- Về nội dung môn học..

Thuận lợi

- Đội ngũ giáo viên còn hạn chế...
- Một số trường học còn thiếu học liệu và cơ sở vật chất..

- Tâm lý học sinh còn thụ động..
- Tính đặc thù bộ môn

Khó khăn

IV. GIẢI PHÁP



**Đối
với
giáo
viên**

1

Nâng cao năng lực chuyên môn và hiểu biết về quyền con người.

2

Đổi mới phương pháp dạy học

3

Thể hiện vai trò gương mẫu của người thầy

IV. GIẢI PHÁP



**Đối
với
học
sinh**

1

Chủ động trong học tập và tham gia hoạt động.

2

Nâng cao nhận thức về quyền và trách nhiệm

3

Thực hành quyền con người trong đời sống thường nhật

**Chủ
động
học –
chủ
động
hiểu –
chủ
động
thực
hành**

IV. GIẢI PHÁP



Đối
với
các
cấp
quản
lý

1

Hướng dẫn, bồi dưỡng, tập huấn cho GV về QCN

2

Đầu tư cơ sở vật chất...

3

Kiểm tra giám sát việc thực hiện giáo dục QCN

V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Tập huấn chuyên sâu, thường xuyên và thực chất cho giáo viên.

- ⇒ Đây là việc làm mang tính cấp thiết để trang bị cho thầy cô kiến thức pháp luật, nhân quyền, PPDH hiện đại cũng như học liệu tham khảo.
- ⇒ Việc giáo dục quyền con người trong nhà trường mới thực sự đạt hiệu quả và lan tỏa bền vững.

V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

--

2. Trong Chương trình GDPT 2018, môn GDKT&PL được quy định là môn học lựa chọn.

- Nhằm bảo đảm mọi học sinh, bất kể có theo học môn này hay không, đều được tiếp cận một cách **hệ thống, đầy đủ và bình đẳng** với giáo dục quyền con người.

- Bộ GD&ĐT cần chỉ đạo ***xây dựng hệ thống tài liệu, chuyên đề chuyên sâu***, đồng thời **tích hợp các nội dung thiết yếu về quyền con người** vào nhiều môn học và ***hoạt động giáo dục trong nhà trường***.

**Giáo dục
quyền con người -
gieo mầm nhân văn,
dựng xây tương lai.**





幻象的光芒愛情

天公作主

Chủ đề **Bảo hiểm và an sinh xã hội** (lớp 12),

- GV giúp học sinh hiểu quyền được bảo đảm an sinh, chăm sóc sức khỏe thông qua tình huống công nhân bị tai nạn lao động nhưng được BHXH chi trả viện phí và trợ cấp. Qua đó, học sinh nhận thức rằng bảo hiểm vừa là trách nhiệm pháp lý, vừa là cơ chế bảo vệ quyền con người và công bằng xã hội

