

Cẩm Phả, ngày 08 tháng 06 năm 2026

BÁO CÁO THÀNH TÍCH
Đề nghị xét tặng danh hiệu Nhà giáo tiêu biểu năm 2026

I. THÔNG TIN CHUNG

- Họ tên: NGUYỄN THỊ THẢO
- Sinh ngày, tháng, năm: 01/05/1985 Giới tính: Nữ
- Dân tộc: Kinh, tôn giáo: không
- Đơn vị công tác: Trường THCS Chu Văn An, Phường Cẩm Phả, Tỉnh Quảng Ninh
- Chức vụ Đảng: Đảng viên
- Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ: Đại học sư phạm Giáo dục chính trị
- Học hàm, học vị, danh hiệu, giải thưởng: Không
- Điện thoại: 0987368202
- Email: nguyenthithao.c2chuvanan@campha.edu.vn

II. THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC

1. Phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống

- Tư tưởng chính trị vững vàng, kiên định với lí tưởng của Đảng. Luôn vững vàng, tin tưởng vào đường lối chủ chương chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước.
- Thực hiện hiệu quả các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về giáo dục và đào tạo, thực hiện thắng lợi các mục tiêu đề ra, ngành Giáo dục xác định chủ đề năm học 2025 - 2026 là: “Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển”. Nghiêm túc thực hiện chủ đề năm 2026 của Tỉnh Quảng Ninh “Đột phá trong tăng tr ưởng kinh tế; nâng cao chất lượng đô thị, sớm đạt tiêu chí thành phố trực thuộc Trung ương”.
- Bản thân luôn chấp hành nghiêm túc đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước. Tích cực học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2026: “Tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về phát triển kinh tế gắn với bảo đảm an sinh xã hội, nâng cao đời sống Nhân dân” (theo chỉ đạo của Ban Thường vụ Đảng ủy tại Công văn số 471-CV/ĐU ngày 21/4/2026).

- Phẩm chất đạo đức: Tâm huyết với nghề nghiệp, có ý thức giữ gìn danh dự, lương tâm nhà giáo; có tinh thần đoàn kết, thương yêu, giúp đỡ đồng nghiệp trong cuộc sống và trong công tác; có lòng nhân ái, bao dung, độ lượng, đối xử hoà nhã với người học, đồng nghiệp.

Công bằng trong giảng dạy và giáo dục, đánh giá đúng thực chất năng lực của người học, thực hành tiết kiệm, chống bệnh thành tích, chống tham nhũng, lãng phí.

Thực hiện phê bình và tự phê bình thường xuyên, nghiêm túc; thường xuyên học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, ngoại ngữ, tin học để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục.

- Về phẩm chất chính trị: Có ý thức tổ chức kỷ luật, có ý thức tập thể, phấn đấu vì lợi ích chung. gương mẫu thực hiện nghĩa vụ công dân, tích cực tham gia các hoạt động chính trị, xã hội. Không gian lận, thiếu trung thực trong học tập, nghiên cứu khoa học và thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục. Không xâm phạm thân thể, xúc phạm danh dự, nhân phẩm của người học, đồng nghiệp, người khác. Không làm ảnh hưởng đến công việc, sinh hoạt của đồng nghiệp và người khác. Không tổ chức dạy thêm, học thêm trái với quy định.

- Về lối sống, tác phong công tác, lề lối làm việc: Sống có lý tư-ởng, có mục đích, có ý chí vượt khó vươn lên, có tinh thần phấn đấu liên tục với động cơ trong sáng và tư duy sáng tạo; thực hành cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Thực hiện tốt quy tắc ứng xử trong nhà trường, có tinh thần đoàn kết trong nội bộ, ý thức tự giác cao trong công tác, trong quan hệ với đồng nghiệp cởi mở, chan hòa với mọi người xung quanh.

Tác phong làm việc nhanh nhẹn, khẩn trương, khoa học; có thái độ văn minh, lịch sự trong quan hệ xã hội, trong giao tiếp với đồng nghiệp, với người học; giải quyết công việc khách quan, tận tình, chu đáo. Đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp cùng hoàn thành tốt nhiệm vụ; đấu tranh, ngăn chặn những hành vi vi phạm pháp luật và các quy định nghề nghiệp.

Xây dựng gia đình văn hoá; thực hiện nếp sống văn hoá nơi công cộng.

2. Uy tín về chuyên môn, ảnh hưởng rộng rãi trong ngành, lĩnh vực hoặc cấp tỉnh

- Là giáo viên môn Giáo dục công dân có năng lực chuyên môn vững vàng, giàu kinh nghiệm, tâm huyết với nghề, trong năm 2019 đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp Tỉnh và nhiều năm liền là giáo viên dạy giỏi cơ sở. Tôi luôn tiên phong trong đổi mới giáo dục, được đồng nghiệp, học sinh và phụ

huynh tin tưởng, đánh giá cao. Nhiều năm cá nhân tôi được giao đảm nhận các nhiệm vụ chuyên môn quan trọng của ngành giáo dục địa phương.

- Trong nhiều năm (từ năm học 2014 -2015 đến nay), là giáo viên cốt cán môn Giáo dục công dân của thành phố Cẩm Phả; cộng tác viên, báo cáo viên chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh. Với vai trò này, tôi tích cực tham gia tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, báo cáo chuyên đề chuyên môn, hỗ trợ triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và các nội dung đổi mới giáo dục của ngành; chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Những đóng góp đó đã góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Giáo dục công dân tại địa phương. Năm 2025, tôi được Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh cử tham gia Hội thảo đánh giá việc thực hiện Đề án đưa nội dung quyền con người vào chương trình giáo dục phổ thông tại Thành phố Đà Nẵng từ ngày 22 đến ngày 23 tháng 8 năm 2025 do Bộ giáo dục và Đào tạo tổ chức theo công văn số 730/QĐ-SGDĐT ngày 15/8/2025 của Sở Giáo dục và đào tạo tỉnh Quảng Ninh. Trong Hội thảo tôi đã đại diện Sở giáo dục và đào tạo Quảng Ninh báo cáo tham luận “Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục quyền con người trong môn GDCC và Giáo dục Kinh tế và Pháp luật ở trường phổ thông tại Quảng Ninh”.

- Bản thân tôi là cộng tác viên báo cáo viên của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh đối với môn Giáo dục công dân, thường xuyên tham gia các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên trong tỉnh; tích cực chia sẻ kinh nghiệm thực tiễn, hướng dẫn vận dụng hiệu quả các phương pháp giáo dục hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong dạy học. Các nội dung chuyên đề tôi thực hiện được đồng nghiệp đánh giá cao, có tính thực tiễn và khả năng áp dụng rộng rãi.

- Trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, nhiều năm liên tục được giao nhiệm vụ phụ trách đội tuyển học sinh giỏi môn Giáo dục công dân và đạt nhiều thành tích xuất sắc. Kết quả bồi dưỡng học sinh giỏi luôn nằm trong nhóm dẫn đầu, góp phần khẳng định chất lượng giáo dục mũi nhọn của nhà trường và địa phương. Nhiều học sinh do tôi trực tiếp bồi dưỡng đã đạt giải cao trong các kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh, tạo nguồn học sinh có năng lực, phẩm chất tốt cho các bậc học tiếp theo. Ôn luyện học sinh giỏi tỉnh có nhiều giải cao, từ thành tích giải Nhất cấp tỉnh, góp phần bồi dưỡng, tạo nền tảng để học sinh đạt các giải thưởng sau: 01 học sinh đạt giải thưởng Kim Đồng năm 2024 – 2025 (học sinh Nguyễn Linh Ngọc), 03 học sinh đạt giải thưởng Tài năng trẻ

tỉnh Quảng Ninh năm 2025 (học sinh Đặng Hà Anh, Nguyễn Thu Quỳnh, Khúc Bảo Trân).

Bằng tinh thần trách nhiệm, sự tận tâm với nghề, năng lực chuyên môn vững vàng và những đóng góp tích cực cho sự phát triển của ngành Giáo dục, cá nhân tôi đã tạo được uy tín nghề nghiệp, sức lan tỏa và ảnh hưởng tích cực không chỉ trong phạm vi nhà trường, địa phương mà còn trong toàn ngành Giáo dục tỉnh Quảng Ninh; là tấm gương tiêu biểu về đổi mới sáng tạo, tự học, tự bồi dưỡng và cống hiến cho sự nghiệp giáo dục.

3. Thành tích tiêu biểu, nổi trội, xuất sắc trong nuôi dạy, giảng dạy, giáo dục, quản lý

3.1. Thành tích cá nhân trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao

- Năm học 2021 - 2022: Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ; Giấy chứng nhận Giáo viên dạy Chủ nhiệm lớp giỏi cấp Thành phố; ôn luyện cấp Thành phố Cấp thành phố có 06 học sinh đạt giải học sinh giỏi môn GDCD 9 cấp thành phố (01 giải nhất, 02 giải nhì, 01 giải ba; 02 giải khuyến khích). Học sinh giỏi môn GDCD 9 cấp Tỉnh có 04 học sinh đạt giải (01 giải nhất, 01 giải nhì, 02 giải ba);

- Năm học 2022 - 2023: Hoàn thành tốt nhiệm vụ; ôn luyện cấp Thành phố Cấp thành phố có 06 học sinh đạt giải học sinh giỏi môn GDCD 9 cấp thành phố (01 giải nhất, 03 giải nhì, 02 giải ba). Học sinh giỏi môn GDCD cấp tỉnh có 06 học sinh đạt giải (01 giải nhất, 02 giải nhì, 03 giải ba);

- Năm học 2023 - 2024: Hoàn thành Tốt nhiệm vụ; Giấy chứng nhận Giáo viên dạy Chủ nhiệm lớp giỏi cấp Thành phố; ôn luyện cấp Thành phố Cấp thành phố có 08 học sinh đạt giải học sinh giỏi môn GDCD 9 cấp thành phố (02 giải nhất, 02 giải nhì, 04 giải ba). Học sinh giỏi môn GDCD cấp tỉnh có 06 học sinh đạt giải (01 giải nhất, 02 giải nhì, 03 giải khuyến khích); Chiến sĩ thi đua cấp Cơ sở 2024

- Năm học 2024 - 2025: Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ; Giấy chứng nhận Giáo viên dạy Giỏi cấp trường và cấp Thành phố; Giấy chứng nhận chủ nhiệm lớp giỏi cấp tỉnh; ôn luyện học sinh giỏi cấp Thành phố Cấp thành phố có 09 học sinh đạt giải học sinh giỏi môn GDCD 9 (01 giải nhất, 04 giải nhì, 03 giải ba, 1 giải khuyến khích). Học sinh giỏi môn GDCD cấp tỉnh có 09 học sinh đạt giải (03 giải nhất, 02 giải nhì, 02 giải ba, 02 giải khuyến khích). Chiến sĩ thi đua cấp Cơ sở năm 2025

- Năm học 2025 - 2026: Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ; Giấy chứng nhận Giấy chứng nhận chủ nhiệm lớp giỏi cấp cấp trường và cấp Phường; ôn luyện học sinh giỏi môn GDCD lớp 9 cấp tỉnh có 12 học sinh đạt giải (09 giải nhất, 03 giải nhì).

a. Thành tích trong công tác ôn học sinh giỏi môn Giáo dục công dân:

Thành tích nổi bật nhất của cá nhân là công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Giáo dục công dân. Trong 5 năm học liên tiếp, đội tuyển do tôi trực tiếp bồi dưỡng đạt 42 giải cấp tỉnh, trong đó có nhiều giải Nhất, giải Nhì. Ngoài quan tâm đặc biệt đến chất lượng đại trà, bản thân luôn phát hiện và bồi dưỡng kịp thời những học sinh có tố chất môn GDCD để làm nhân tố của đội tuyển nhà trường. Luôn tích cực trong công tác ôn luyện học sinh giỏi dự thi cấp tỉnh. Vì vậy chất lượng đại trà và chất lượng bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi môn GDCD lớp 9 trong năm học 2021 - 2022; 2022 - 2023; 2023 - 2024, 2024 - 2025, 2025 - 2026 của bộ môn ở các lớp tôi giảng dạy đều đạt kết quả tốt, 100% học sinh Đội tuyển trường THCS Chu Văn An thi học sinh giỏi các cấp đều đạt giải:

Năm học	Tổng số HS đạt giải TP, Phường	Giải HSG môn GDCD cấp Thành phố				Tổng số HS đạt giải Tỉnh	Giải HSG môn GDCD cấp Tỉnh			
		Nhất	Nhì	Ba	Khuyến khích		Nhất	Nhì	Ba	Khuyến khích
2021- 2022	6	1	2	1	1	5	1	1	2	0
2022 - 2023	6	1	3	2	0	6	1	2	3	0
2023 - 2024	8	2	2	4	0	6	1	0	2	3
2024 - 2025	9	1	4	3	1	9	3	2	2	2
2025 - 2026	12					12	9	3	0	0

+ Chất lượng mũi nhọn năm học 2022 - 2023: Ôn luyện đội tuyển GDCD thành phố Cẩm Phả đạt 24 giải, gồm 01 giải Nhất, 07 giải Nhì, 11 giải Ba và 05 giải Khuyến khích.

+ Chất lượng mũi nhọn năm học 2023 - 2024: Ôn luyện đội tuyển GDCD thành phố Cẩm Phả đạt 15 giải, gồm 02 giải Nhất, 05 giải Nhì, 01 giải Ba và 07 giải Khuyến khích.

+ Chất lượng mũi nhọn năm học 2024 - 2025: Ôn luyện Đội tuyển GD&ĐT thành phố Cẩm Phả đạt 18 giải, gồm 03 giải Nhất, 02 giải Nhì, 05 giải Ba và 08 giải Khuyến khích.

b. Thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2021 – 2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026

- Trong công việc tôi luôn nghiêm túc chấp hành theo đúng nội quy, quy chế chuyên môn: Đảm bảo có đầy đủ các loại hồ sơ theo quy định; soạn bài đầy đủ trước khi đến lớp, đảm bảo đúng khung quy định và chất lượng bài soạn, bám theo chuẩn kiến thức kĩ năng và đổi mới phương pháp dạy học.

- Tích cực nghiên cứu tài liệu và vận dụng triệt để các kĩ thuật dạy học theo tinh thần đổi mới phương pháp dạy học vào bài giảng để nâng cao chất lượng giảng dạy. Tích cực tham gia hội thi Giáo viên dạy giỏi và Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi các cấp:

Năm học	Danh hiệu	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu thi đua; cơ quan ban hành quyết định
2019	Giáo viên dạy giỏi cấp Tỉnh	Quyết định số 47/QĐ-SGDDT ngày 17/01/2019 của Sở giáo dục và Đào tạo Tỉnh Quảng Ninh v/v công nhận danh hiệu giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp Tỉnh năm 2019
2021 - 2022	Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp Thành phố	Quyết định số 46/QĐ-PGDĐT ngày 28/04/2022 của Phòng giáo dục và Đào tạo thành phố Cẩm Phả v/v công nhận danh hiệu giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp THCS năm học 2021 - 2022
2023 - 2024	Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp Thành phố	Quyết định số 45/QĐ-BTC ngày 09/04/2024 của Phòng giáo dục và Đào tạo thành phố Cẩm Phả v/v công nhận danh hiệu giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp THCS năm học 2023 - 2024
2024 - 2025	Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp Tỉnh	Quyết định số 258/QĐ-SGDDT ngày 24/02/2025 của Sở giáo dục và Đào tạo Tỉnh Quảng Ninh v/v công nhận danh hiệu giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp Tỉnh năm 2025

	Giáo viên dạy giỏi Thành phố cấp THCS	Quyết định số 62/QĐ-PGDĐT ngày 08/04/2025 của Phòng giáo dục và Đào tạo thành phố Cẩm Phả v/v công nhận danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp THCS năm học 2024 - 2025
Năm học 2025 - 2026	Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp Phường	Quyết định số 527/QĐ-UBND ngày 10/04/2026 của Ủy ban nhân dân phường Cẩm Phả v/v công nhận danh hiệu giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp THCS năm học 2025 - 2026

- Thường xuyên ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy giúp cho tiết học sinh động, cuốn hút học sinh và đem lại hiệu quả học tập cao.

- Trong những năm học vừa qua, cá nhân tôi đã đạt được những thành tích sau trong công tác ôn học sinh giỏi như sau:

+ Công tác chủ nhiệm: Lớp chủ nhiệm đạt danh hiệu vững mạnh xuất sắc.

+ Xếp loại viên chức: hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Chủ đề năm học 2025 - 2026: “Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển” có ý nghĩa thiết thực trong bối cảnh toàn ngành đang đẩy mạnh chuyển đổi số và thực hiện phong trào “Bình dân học vụ số”. Chủ đề góp phần nâng cao ý thức trách nhiệm, khuyến khích đổi mới sáng tạo, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục trong thời đại số.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn của nhà trường đề ra. Tham gia đầy đủ các đợt bồi dưỡng chuyên môn do Sở giáo dục & đào tạo tỉnh Quảng Ninh và Bộ Giáo dục và đào tạo tổ chức.

c. Thực hiện các chuyên đề, hoạt động của ngành và của nhà trường năm học 2025 - 2026

- Nghiêm túc tham gia và thực hiện hiệu quả các chuyên đề, hoạt động chuyên môn của ngành Với vai trò cộng tác viên cốt cán của Sở Giáo dục và Đào tạo đối với môn Giáo dục công dân, tham gia báo cáo chuyên đề tại Hội thảo đánh giá Đề án đưa nội dung giáo dục quyền con người vào các cơ sở giáo dục; tham gia hỗ trợ tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên theo kế hoạch của ngành.

- Nghiêm túc thực hiện các chuyên đề và các hoạt động nhiều năm liền được Phòng giáo dục Cẩm Phả cử đi chấm thi học sinh giỏi môn GD CD cấp Thành phố, giám khảo kỳ thi học sinh giỏi cấp Tỉnh năm học 2024 – 2025, năm học 2025 – 2026; giám khảo Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố năm

học 2024 - 2025. Tham gia bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi môn GDCD cấp tỉnh của thành phố.

- Tham gia Hội đồng ra đề thi chọn Học sinh giỏi các môn văn hoá lớp 9 cấp Tỉnh, cấp phường năm học 2025 - 2026; Tổ trưởng Ban giám khảo chấm thi học sinh giỏi cấp tỉnh Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh trung học cơ sở năm 2026; giám khảo kì thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh THCS năm 2025;

- Tích cực hưởng ứng và tham gia phong trào “Bình dân học vụ số”; tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng về năng lực số, chuyển đổi số trong giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Chủ động cập nhật kiến thức, kỹ năng số và ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong công tác giảng dạy, giáo dục học sinh và thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.

- Tích cực tham gia các lớp bồi dưỡng giáo viên theo chương trình giáo dục phổ thông mới, tham gia các lớp tập huấn nâng cao năng lực số.

d. Nâng cao chất lượng trong công tác chủ nhiệm lớp:

* Kết quả chủ nhiệm

- Lớp 9A3 (năm học 2024 – 2025):

+ Có kế hoạch và biện pháp cụ thể, kịp thời để khắc phục những tồn tại, phát huy ưu điểm

Lớp 9A3	Sĩ số	Tốt		Khá		Đạt		CĐ	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Rèn luyện	41	41	100	0	0	0	0	0	0
Học tập	41	29	70,7	12	29,3	0	0		

+ Học tập: 29 Tốt, 12 Khá => Khen thưởng: 08 Học sinh xuất sắc; 21 Học sinh giỏi; Rèn luyện: 100% Tốt

+ Tham gia thi IOE: Cấp Tỉnh 03 giải Nhì (HS Trần Tuấn Kiệt, Nguyễn Phong Anh, Vũ Nhật Dung) 01 giải khuyến khích (HS Chu Đan Thanh)

+ Học sinh giỏi lớp 9 cấp Tỉnh: 01 giải Nhì môn Tiếng Anh (HS Vũ Nhật Dung); 01 giải Ba môn Địa lí (HS Vũ Kim Oanh)

+ Giải thể thao cấp Thành phố: Bạn Phạm Tuệ Nhi giải Huy chương Bạc và Huy chương Đồng Giải Điền kinh học sinh tiểu học và trung học cơ sở thành phố Cẩm Phả, năm học 2024 - 2025; Bạn Nguyễn Đình Tuấn: Huy chương bạc điền kinh đồng đội Giải Điền kinh học sinh tiểu học và trung học cơ sở thành phố Cẩm Phả, năm học 2024 - 2025. Nguyễn Thái An giải Nhì môn Bóng bàn học sinh tiểu học và trung học cơ sở thành phố Cẩm Phả năm học 2024 - 2025 - Olympic các môn chuyên trường THPT chuyên Hạ Long: Bạn Đỗ Việt Anh HCB môn Hóa học; Bạn Vũ Nhật Dung HCB môn Tiếng Anh; Bạn Vũ Kim

Oanh HCB môn Địa lí; Bạn Tăng Bảo Ngọc HCB môn Ngữ văn; Bạn Trần Hà Bảo Ngọc HCB môn Lịch Sử.

+ Xếp loại lớp: Tập thể xuất sắc; Chi đội Vững mạnh xuất sắc

+ Thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2025 – 2026: 40/41 học sinh trúng tuyển công lập (97,6%)

- Lớp 8A3 năm học 2025 - 2026:

Lớp 8A3	Sĩ số	Tốt		Khá		Đạt		CĐ	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Rèn luyện	44	44	100	0	0	0	0	0	0
Học tập	44	36	81.8	8	18.2	0	0		

=>Khen thưởng: 11 Học sinh xuất sắc; 25 Học sinh giỏi

- Bồi dưỡng học sinh giỏi, tham gia các cuộc thi, hội thi khác

+ Kỳ thi học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 9 cấp trường 6 giải: 3 giải Nhì, 1 giải Ba, 2 giải khuyến khích.

+ Kỳ thi học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 9 Cấp tỉnh đạt 4 giải thưởng: 2 giải Nhất môn GDCD, 1 giải Nhì môn KHTN và 1 giải Ba môn CN.

+ Kỳ thi Olympic Hóa học và Khoa học tự nhiên đạt 4 giải: 1 Huy chương Bạc, 1 Huy chương Đồng và 2 giải Khuyến khích.

+ Kỳ thi Olympic các môn chuyên trường THPT Hạ Long đạt 10 giải thưởng (3 Huy chương bạc; 3 Huy chương đồng; 4 giải Khuyến khích).

+ Cùng với đó là sự nỗ lực không ngừng trong kỳ thi IOE (Vòng trường 5 giải, vòng thi phường 5 giải; vòng thi tỉnh 4 giải; vòng thi quốc gia 1 HCB khối 8)

+ 1 giải Khuyến khích kỳ thi Tin học trẻ tỉnh Quảng Ninh năm 2026.

- Công tác Đoàn Đội: Tập thể vững mạnh xuất sắc; giải Ba Hội thi Văn nghệ; 1 Huy chương Bạc đôi nam giải cầu lông truyền thống nhà trường; 1 HCV nghệ thuật Sol; giải Stem; giải Khán giả yêu thích nhất Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam

3.2. Những sáng kiến kinh nghiệm được công nhận và áp dụng mang lại hiệu quả phạm vi cấp cơ sở:

(1) Năm học 2023 - 2024, tôi có Sáng kiến “Kinh nghiệm phát huy năng lực giao tiếp và hợp tác trong tổ chức hoạt động nhóm môn Giáo dục công dân cho học sinh lớp 6”, được công nhận tại Quyết định số 2122/QĐ-UBND ngày 28 tháng 06 năm 2024 của Ủy ban nhân dân thành phố Cẩm Phả năm 2024.

** Tóm tắt nội dung, hiệu quả sáng kiến mang lại*

- Sáng kiến đề xuất năm biện pháp chủ yếu hướng tới mục tiêu khơi nguồn hứng thú học tập cho HS:

+ Biện pháp 1: Định hướng cho học sinh nắm vững về năng lực giao tiếp và hợp tác trong tổ chức hoạt động nhóm

+ Biện pháp 2: Tăng cường rèn luyện năng lực giao tiếp cho học sinh trong hoạt động nhóm

+ Biện pháp 3: Tăng cường rèn luyện năng lực hợp tác trong tổ chức hoạt động nhóm

+ Biện pháp 4: Thường xuyên xây dựng và duy trì môi trường học tập, hợp tác lành mạnh, tin tưởng lẫn nhau, tạo hứng thú cho học sinh

+ Biện pháp 5: Động viên, khen thưởng, đánh giá quá trình hoạt động nhóm của học sinh để phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác

- Hiệu quả: Sáng kiến đã góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Giáo dục công dân, phát huy hiệu quả năng lực giao tiếp và hợp tác của học sinh thông qua hoạt động nhóm. Học sinh tích cực, tự tin, chủ động tham gia các hoạt động học tập; biết lắng nghe, chia sẻ, hợp tác và hỗ trợ lẫn nhau. Kết quả khảo sát và học tập cho thấy nhận thức, kỹ năng và kết quả học tập của học sinh được nâng lên rõ rệt, tỷ lệ học sinh đạt kết quả tốt tăng đáng kể. Sáng kiến có tính khả thi cao, không tốn kinh phí, dễ áp dụng và có thể nhân rộng trong giảng dạy môn Giáo dục công dân cũng như các môn học khác ở trường THCS.

(2) Năm học 2024 - 2025, tôi có Sáng kiến “Một số biện pháp hỗ trợ học sinh khuyết tật trong công tác giáo dục hòa nhập của giáo viên chủ nhiệm lớp.”, được công nhận tại Quyết định số 2269/ QĐ-UBND ngày 06 tháng 6 năm 2025 của Ủy ban nhân dân thành phố Cẩm Phả năm 2025.

** Tóm tắt nội dung, hiệu quả sáng kiến mang lại*

- Sáng kiến đề xuất năm biện pháp chủ yếu hướng tới mục tiêu khơi nguồn hứng thú học tập cho HS:

+ Biện pháp 1: Tìm hiểu đặc điểm học sinh

+ Biện pháp 2: Lập kế hoạch giáo dục

+ Biện pháp 3: Giáo dục, giúp đỡ trẻ học hòa nhập

+ Biện pháp 4: Xây dựng tốt công tác phối hợp với các bên liên quan

+ Biện pháp 5: Nêu gương và khen thưởng, thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục

- Hiệu quả: SKKN giúp học sinh khuyết tật tự tin hơn khi tham gia vào các hoạt động học tập và sinh hoạt tập thể.

+ Xây dựng môi trường thân thiện, khuyến khích học sinh phát huy khả năng của mình.

+ Giáo viên và học sinh cùng nâng cao nhận thức về giáo dục hòa nhập, xây dựng thái độ đồng cảm và tôn trọng sự khác biệt.

+ Phát triển kỹ năng cho giáo viên: Giáo viên chủ nhiệm được nâng cao kỹ năng quản lý lớp học và hỗ trợ học sinh có nhu cầu đặc biệt.

+ Các hoạt động hỗ trợ giúp xây dựng lớp học đa dạng, tạo điều kiện học tập công bằng cho mọi học sinh.

+ Kết quả học tập: Sự tiến bộ trong điểm số, khả năng hiểu bài và thực hành của HSKT.

(3) Năm học 2025-2026, tôi có Sáng kiến “Phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác cho học sinh THCS thông qua tổ chức hoạt động tập thể trong công tác chủ nhiệm lớp”, được công nhận tại Quyết định số 837/QĐ-UBND ngày 01/6/2026 của Ủy ban nhân dân phường Cẩm Phả năm 2026.

** Tóm tắt nội dung, hiệu quả sáng kiến mang lại:*

- Đề phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh thông qua công tác chủ nhiệm lớp, tác giả xây dựng hệ thống năm biện pháp theo một chu trình giáo dục khép kín, có sự liên kết và hỗ trợ lẫn nhau, từ hình thành môi trường giao tiếp tích cực, tăng cường trải nghiệm thực tiễn đến xây dựng lớp học hạnh phúc và mở rộng môi trường phối hợp giáo dục trong bối cảnh chuyển đổi số.

+ Biện pháp 1: Phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác thông qua hoạt động truy bài đầu giờ.

+ Biện pháp 2: Rèn luyện năng lực giao tiếp, hợp tác thông qua sinh hoạt lớp theo chủ đề, chủ điểm.

+ Biện pháp 3: Rèn luyện năng lực giao tiếp, hợp tác thông qua các hoạt động trải nghiệm và ngoại khóa.

+ Biện pháp 4: Xây dựng môi trường lớp học thân thiện, tích cực hướng tới “lớp học hạnh phúc” thông qua hoạt động thiện nguyện.

+ Biện pháp 5: Thực hiện tốt công tác phối hợp với các bên liên quan để hỗ trợ các hoạt động tập thể nhằm phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác.

- Hiệu quả: Sáng kiến đã góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp, tạo môi trường thuận lợi để học sinh rèn luyện và phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác thông qua các hoạt động tập thể. Học sinh trở nên tự tin, chủ động hơn trong học tập và các hoạt động của lớp, biết lắng nghe, chia sẻ, phối hợp với bạn bè, từ đó nâng cao tinh thần trách nhiệm, ý thức tập thể và các phẩm chất, năng lực theo yêu cầu của Chương trình GDPT 2018:

+ Thông qua việc triển khai đồng bộ các biện pháp như tổ chức hoạt động truy bài đầu giờ, sinh hoạt lớp theo chủ đề, hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa, hoạt động thiện nguyện và tăng cường phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội, học sinh được tạo môi trường thường xuyên để giao tiếp, hợp

tác, chia sẻ và thể hiện bản thân. Từ đó, các em trở nên tự tin hơn trong học tập và cuộc sống, biết lắng nghe, tôn trọng người khác, chủ động tham gia các hoạt động tập thể, đồng thời nâng cao tinh thần trách nhiệm, đoàn kết và ý thức xây dựng tập thể lớp.

+ Kết quả khảo sát thực nghiệm trên 312 học sinh cho thấy đa số học sinh có những biểu hiện tích cực về giao tiếp và hợp tác. Tỷ lệ học sinh đạt mức Khá và Tốt ở các tiêu chí khảo sát đều đạt từ 76,0% đến 89,7%. Cụ thể, 81,7% học sinh chủ động tham gia thảo luận nhóm; 76,0% mạnh dạn trình bày ý kiến trước tập thể; 89,7% biết lắng nghe và tôn trọng ý kiến của người khác; 84,0% phối hợp tốt với bạn khi thực hiện nhiệm vụ; 87,2% có ý thức hoàn thành nhiệm vụ được giao; 84,3% sẵn sàng hỗ trợ bạn khi gặp khó khăn; 82,1% tích cực tham gia hoạt động tập thể và 84,7% có trách nhiệm với công việc chung của lớp.

+ Tạo chuyển biến tích cực trong học tập và rèn luyện: Kết quả học tập được nâng cao, tỉ lệ học sinh khá, giỏi tăng; 100% học sinh đạt rèn luyện tốt; 100% học tập đạt loại Tốt, Khá.

+ Xây dựng môi trường lớp học tích cực, hạnh phúc: Tập thể lớp đoàn kết, thân thiện, tích cực tham gia hoạt động; hình thành rõ nét “lớp học hạnh phúc” theo định hướng Chương trình GDPT 2018.

+ Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm: Giáo viên chủ nhiệm chủ động, linh hoạt trong tổ chức hoạt động, hiểu học sinh hơn và phát huy tốt vai trò giáo dục thông qua hoạt động tập thể.

+ Hiệu quả xã hội rõ rệt: Nhận được sự đồng thuận, đánh giá cao từ phụ huynh, đồng nghiệp và học sinh; góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

+ Qua quá trình áp dụng, phụ huynh ghi nhận sự tiến bộ rõ nét của học sinh về kỹ năng giao tiếp, tinh thần hợp tác, ý thức tập thể và thái độ học tập. Đồng nghiệp đánh giá cao tính thực tiễn, sự phù hợp và hiệu quả của các biện pháp trong công tác chủ nhiệm lớp. Học sinh tích cực hưởng ứng các hoạt động, mạnh dạn hơn trong giao tiếp, tự tin khi tham gia các hoạt động tập thể và có sự chuyển biến tích cực trong các mối quan hệ với bạn bè, thầy cô và cộng đồng.

+ Các biện pháp của sáng kiến được xây dựng từ những hoạt động giáo dục thường xuyên của nhà trường nên dễ thực hiện, phù hợp với nhiều đối tượng học sinh, có tính khả thi và khả năng nhân rộng cao trong công tác chủ

nhệm ở các trường THCS. Đồng thời, sáng kiến tận dụng hiệu quả các nguồn lực sẵn có của nhà trường, gia đình và xã hội, không phát sinh kinh phí lớn, bảo đảm tính tiết kiệm, khả thi và bền vững nhưng mang lại hiệu quả giáo dục rõ rệt, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh.

4. Tham gia các hoạt động đoàn thể, xã hội, phục vụ cộng đồng, vì sự nghiệp giáo dục và đào tạo

Tôi tích cực tham gia các hoạt động đoàn thể, các phong trào thi đua yêu nước và các cuộc vận động do ngành Giáo dục, tổ chức Công đoàn và địa phương phát động. Với tinh thần trách nhiệm cao, tôi luôn gương mẫu đi đầu trong các hoạt động tập thể, góp phần xây dựng môi trường giáo dục đoàn kết, dân chủ và thân thiện.

Trên cương vị giáo viên chủ nhiệm, đã tổ chức nhiều hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm, hoạt động thiện nguyện vì cộng đồng; phối hợp hiệu quả giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác giáo dục học sinh. Đặc biệt, tôi đã vận động học sinh tham gia nhiều chương trình hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, góp phần giáo dục lòng nhân ái, trách nhiệm xã hội và tinh thần sẻ chia cho học sinh (hoạt động thiện nguyện giúp đỡ bạn Phạm Nguyên Chiến – học sinh lớp 8A6 trường TH&THCS Mông Dương có hoàn cảnh khó khăn được chương trình Mái ấm gia đình Việt tập 178 ghi hình)

Với tinh thần trách nhiệm, lòng yêu nghề, sự tận tụy và những đóng góp tích cực cho cộng đồng, đồng chí đã góp phần lan tỏa những giá trị tốt đẹp của nghề giáo, đóng góp thiết thực cho sự phát triển của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh.

4.1. Công tác bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ chuyên môn, phẩm chất đạo đức; chăm lo đời sống cán bộ, nhân viên:

- Trong suốt quá trình công tác, tôi luôn ý thức sâu sắc về trách nhiệm của người giáo viên, không ngừng rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp và tác phong sư phạm mẫu mực. Bản thân luôn chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành và của đơn vị; giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; xây dựng lối sống lành mạnh, trung thực, trách nhiệm, đoàn kết và tận tụy với nghề. Trong công việc, tôi luôn nêu cao tinh thần gương mẫu, tận tâm với học sinh, được đồng nghiệp, phụ huynh và học sinh tin tưởng, quý mến.

- Luôn nêu cao tinh thần tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và năng lực số; tích cực tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, các chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, chuyển đổi số trong giáo dục. Thường xuyên dự giờ, trao đổi chuyên môn, học hỏi kinh nghiệm từ đồng nghiệp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và giáo dục học sinh.

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin và các nền tảng số trong quản lý, giảng dạy, xây dựng học liệu điện tử, góp phần nâng cao hiệu quả công việc và đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay. Xác định tự học và tự bồi dưỡng là yêu cầu tất yếu của người giáo viên trong giai đoạn đổi mới giáo dục, tôi luôn chủ động cập nhật kiến thức, tích cực tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, các chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, chuyển đổi số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giáo dục. Bên cạnh đó, tôi thường xuyên dự giờ, sinh hoạt chuyên môn, nghiên cứu tài liệu, trao đổi và chia sẻ kinh nghiệm với đồng nghiệp nhằm nâng cao năng lực chuyên môn, góp phần cải thiện chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Đối với học sinh, luôn gần gũi, tận tâm, tôn trọng và quan tâm hỗ trợ học sinh trong học tập cũng như rèn luyện. Đối với phụ huynh và nhân dân, giữ thái độ chuẩn mực, hòa nhã, phối hợp tốt trong công tác giáo dục học sinh, góp phần xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, tích cực và hiệu quả.

4.2. Trong công tác xây dựng Đảng và các đoàn thể; công tác tham gia các hoạt động xã hội, từ thiện

- Trong công tác xây dựng Đảng và các đoàn thể, tôi luôn giữ vững bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống mẫu mực; phát huy tinh thần trách nhiệm, tính tiên phong, gương mẫu và năng lực chuyên môn trong thực hiện nhiệm vụ. Tôi tích cực học tập, quán triệt và tuyên truyền các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; chủ động tham gia xây dựng tổ chức Đảng, đoàn thể vững mạnh, góp phần giữ gìn sự đoàn kết, thống nhất trong nhà trường. Đồng thời, kiên quyết đấu tranh phòng, chống các biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Trong công việc và cuộc sống, tôi luôn nghiêm túc với bản thân, đúng mực với đồng nghiệp, tích cực chia sẻ, hỗ trợ và hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ được giao.

- Công tác tham gia các hoạt động xã hội, từ thiện: Tích cực tham gia các hoạt động xã hội, từ thiện do ngành, công đoàn và địa phương phát động. Hàng năm ủng hộ một ngày lương cho quỹ vì người nghèo của thành phố; ủng hộ quỹ đền ơn đáp nghĩa, quỹ ủng hộ giáo viên học sinh có hoàn cảnh khó khăn của thành phố, quỹ phòng chống thiên tai, ủng hộ người khuyết tật và trẻ em, ủng hộ giáo dục miền núi, ...

- Là giáo viên chủ nhiệm lớp, tôi phối hợp cùng tổng phụ trách đội, bí thư đoàn thanh niên cùng ban chỉ huy liên đội phát động tới 100% học sinh lớp chủ nhiệm các phong trào thi đua do đoàn, đội phát động. Vận động học sinh lớp chủ nhiệm nhiệt tình tham gia các hoạt động phong trào của trường lớp và các hoạt động từ thiện. Lớp đã tham gia ủng hộ rất nhiều hoạt động thiện nguyện do nhà trường phát động: Mua tấm ủng hộ Hội người mù Cẩm Phả 450.000 đồng; gây dựng ủng hộ quỹ tình thương do Liên đội phát động 500.000 đồng, ủng hộ chương trình nghệ thuật do đoàn Khuyết tật biểu diễn 600.000 đồng, gây dựng quỹ Mùa xuân biên giới 450.000 đồng, Kế hoạch nhỏ 440.000 đồng. Đặc biệt là hoạt động thiện nguyện giúp đỡ bạn Phạm Nguyên Chiến – học sinh lớp 8A6 trường TH&THCS Mông Dương (hoàn cảnh khó khăn được chương trình Mái ấm gia đình Việt tập 178 ghi hình) số tiền 6.050.000 đồng.

5. Danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng tiêu biểu trong 05 năm liền kề

a) Danh hiệu thi đua

*** Đánh giá, xếp loại chất lượng hàng năm**

+ Đánh giá viên chức :

Năm	Đánh giá, xếp loại chất lượng hàng năm	Số, ngày, tháng, năm của Quyết định công nhận, cơ quan ban hành quyết định
2021 - 2022	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Quyết định số 156/QĐ-THCSCVA ngày 23/5/2022 của Hiệu trưởng trường THCS Chu Văn An về việc thông báo kết quả đánh giá xếp loại viên chức, người lao động năm học 2021 – 2022

2022 - 2023	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	Quyết định số 106/QĐ-THCSCVA ngày 24/5/2023 của Hiệu trưởng trường THCS Chu Văn An về việc thông báo kết quả đánh giá xếp loại viên chức, người lao động năm học 2022 - 2023
2023 - 2024	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	Quyết định số 154/QĐ-THCSCVA ngày 27/5/2024 của trường THCS Chu Văn An về việc đánh giá, xếp loại viên chức năm học 2023 – 2024
2024 - 2025	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Quyết định số 86/QĐ-THCSCVA ngày 15/5/2025 của trường THCS Chu Văn An về việc đánh giá, xếp loại viên chức năm học 2024 – 2025
2025 - 2026	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Quyết định số 111/QĐ-THCSCVA ngày 29/5/2026 của trường THCS Chu Văn An về việc đánh giá, xếp loại viên chức năm học 2025-2026

+ Đánh giá đảng viên:

Năm	Đánh giá xếp loại Đảng viên hàng năm	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu thi đua; cơ quan Ban hành quyết định
2021	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Quyết định số 28/QĐ-ĐU ngày 15/12/2021 của Đảng ủy phường Cẩm Bình về khen thưởng Chi Bộ và đảng viên năm 2021
2022	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	Quyết định của Đảng ủy phường Cẩm Bình về xếp loại đảng viên năm 2022
2023	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	Quyết định số 76/QĐ-ĐU ngày 14/12/2023 của Đảng ủy phường Cẩm Bình về khen thưởng Chi Bộ và đảng viên năm 2023
2024	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	Quyết định số 109/QĐ-ĐU ngày 6 tháng 12 năm 2024 của BCH Đảng bộ phường Cẩm Bình về việc khen thưởng tổ chức đảng và đảng viên năm 2024.

Năm	Đánh giá xếp loại Đảng viên hàng năm	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu thi đua; cơ quan Ban hành quyết định
2025	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Quyết định số 58/QĐ-ĐU ngày 15 tháng 12 năm 2025 của BCH Đảng bộ trường THCS Chu Văn An về việc khen thưởng đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm 2025.

+ Danh hiệu thi đua:

Năm	Danh hiệu thi đua	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu thi đua; cơ quan ban hành quyết định
2021 - 2022	Lao động tiên tiến	Quyết định số 4196/QĐ-UBND ngày 29/8/2022 của UBND Thành phố Cẩm Phả về việc công nhận “Tập thể lao động tiên tiến”, cá nhân đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” năm học 2021-2022.
2022 - 2023	Lao động tiên tiến	Quyết định số 3057/QĐ-UBND ngày 21/2/2023 của UBND Thành phố Cẩm Phả về việc công nhận “Tập thể lao động tiên tiến”, cá nhân đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” năm học 2022-2023.
2023 - 2024	Lao động tiên tiến	Quyết định số 2766/QĐ-UBND ngày 14/8/2024 của UBND thành phố Cẩm Phả v/v công nhận tập thể đạt danh hiệu “Tập thể Lao động tiên tiến”, cá nhân đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” năm học 2022 - 2023.
	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Quyết định số 2765/QĐ-UBND ngày 14/8/2024 của UBND thành phố Cẩm Phả v/v công nhận cá nhân đạt danh hiệu “Chiến sĩ thi đua” năm học 2023 - 2024.
2024 - 2025	Lao động tiên tiến	Quyết định số 2270/QĐ-UBND ngày 06/6/2024 của UBND thành phố Cẩm Phả v/v công nhận tập thể đạt danh hiệu “Tập thể Lao động tiên tiến”, cá nhân đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” năm học 2024 - 2025.
	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Quyết định số 2271/QĐ-UBND ngày 06/6/2025 của UBND thành phố Cẩm Phả v/v công nhận cá nhân đạt danh hiệu “Chiến sĩ thi đua” năm học 2024 - 2025.

2025 - 2026	Lao động tiên tiến	Quyết định số.../QĐ-UBND ngày .../.../2026 của UBND phường Cẩm Phả v/v công nhận tập thể đạt danh hiệu “Tập thể Lao động tiên tiến”, cá nhân đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” năm học 2025 - 2026.
	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Quyết định số.../QĐ-UBND ngày .../.../2026 của UBND phường Cẩm Phả v/v công nhận cá nhân đạt danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cơ sở” năm học 2025 - 2026.

b) Hình thức khen thưởng:

Năm	Hình thức khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm của quyết định khen thưởng; cơ quan ban hành quyết định
2018 - 2019	Bằng khen	Quyết định Số 3484/QĐ-UBND ngày 16/8/2019 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Tỉnh Quảng Ninh Về việc khen thưởng cá nhân có thành tích xuất sắc đã có thành tích xuất sắc trong công tác và phong trào thi đua năm học 2018 -2019
2022 - 2023	Bằng khen	Quyết định Số 3360/QĐ-UBND ngày 15/11/2022 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Tỉnh Quảng Ninh Về việc khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc đã có thành tích xuất sắc trong công tác Giáo dục và Đào tạo nhân dịp kỉ niệm 40 năm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982 - 20/11/2022).
2023 - 2024	Giấy khen	Quyết định số 56/QĐ-THCSCVA ngày 15/03/2024 của Trường THCS Chu Văn An v/v Khen thưởng giáo viên có thành tích xuất sắc tại Hội thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp Trường năm học 2023 – 2024.
2025 - 2026	Giấy khen	Quyết định số 2212/QĐ-UBND ngày 05/02/2026 của UBND phường Cẩm Phả v/v Khen thưởng giáo viên có thành tích xuất sắc trong công tác ôn luyện học sinh giỏi cấp Tỉnh năm học 2025 – 2026.

Với những thành tích đã đạt được, bản thân luôn được công nhận hoàn thành tốt và xuất sắc nhiệm vụ. Kính đề nghị Hội đồng thi đua, Khen thưởng các cấp xét, trình Bộ Giáo dục và Đào tạo xét tặng danh hiệu Nhà giáo tiêu biểu năm 2026 cho cá nhân tôi./.

**XÁC NHẬN CỦA TRƯỜNG
HIỆU TRƯỞNG**

NGƯỜI BÁO CÁO THÀNH TÍCH



Nguyễn Thị Bắc

Nguyễn Thị Thảo

XÁC NHẬN CỦA UBND PHƯỜNG CẨM PHẢ

XÁC NHẬN CỦA SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH QUẢNG NINH