

BÁO CÁO
THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ NĂM HỌC 2025 – 2026

Căn cứ Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở (Luật số 10/2022/QH15);

Căn cứ Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ về việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập; Thông tư số 01/2016/TT-BNV ngày 13/01/2016 của Bộ Nội vụ hướng dẫn một số nội dung của Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động cơ sở giáo dục công lập;

Căn cứ tình hình thực hiện quy chế dân chủ, quy chế làm việc tại đơn vị, trường THCS Chu Văn An báo cáo tình hình thực hiện quy chế dân chủ năm học 2025 - 2026, cụ thể như sau:

I. Đặc điểm tình hình chung của nhà trường

- Trường THCS Chu Văn An được thành lập theo Quyết định số 3646/QĐ-UBND ngày 07/10/2013 của Ủy ban nhân dân thành phố Cẩm Phả về việc thành lập Trường THCS Chu Văn An; Trường bắt đầu vào hoạt động từ năm học 2018-2019 với mục tiêu trở thành mô hình giáo dục tiêu biểu chuẩn bị nguồn nhân lực chất lượng cao, là mô hình điểm để triển khai đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục đào tạo theo Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương.

- Trường THCS Chu Văn An là một đơn vị hành chính sự nghiệp hoạt động trên lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Trường nằm trên địa bàn phường Cẩm Phả, có vị trí trung tâm đô thị.

- Những đặc điểm chính của đơn vị năm học 2025-2026:

+ Cơ cấu tổ chức: Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 50. Trong đó có 42 viên chức (03 CBQL, 04 nhân viên, 35 giáo viên) và 08 giáo viên hợp đồng theo Nghị định 111. Trình độ cán bộ giáo viên nhân viên: 100% đạt chuẩn, trên chuẩn, trong đó có 10 người có trình độ thạc sỹ. Trường có 06 nhân viên hợp đồng lao động (bảo vệ, lao công).

Đội ngũ CBGVCMNV của nhà trường có trình độ chuyên môn vững vàng, có ý thức tự giác, tinh thần trách nhiệm, yêu nghề.

+ Các tổ chức đoàn thể: có 3 tổ chuyên môn, 1 tổ Văn phòng; có Đảng bộ đảng với 38 đảng viên sinh hoạt ở 3 chi bộ; có Chi đoàn thanh niên với 12 đoàn viên giáo viên; Liên đội TNTP Hồ Chí Minh có 1113 đội viên.

+ Cơ sở vật chất nhà trường: 28/28 phòng học được trang bị thiết bị hiện đại, tiến tiến (09 phòng học thông minh cấp độ 1; 19 phòng học thông minh cấp độ 2); các phòng hội họp và hoạt động đáp ứng yêu cầu giảng dạy. Trường có nhà đa năng và khu bán trú.

- Về học sinh : Tổng số lớp: 26; số học sinh: 1113. Cụ thể:

Khối 6: 270 học sinh – 6 lớp

Khối 7: 314 học sinh – 8 lớp

Khối 8: 312 học sinh – 7 lớp

Khối 9: 217 học sinh – 5 lớp

Học sinh được tuyển chọn từ các phường trên địa bàn thành phố Cẩm Phả (trước đây), đa số các em có năng lực học tập tốt, năng động, có nhu cầu tiến bộ, ham mê sáng tạo.

- Trong những năm qua, việc triển khai và thực hiện quy chế dân chủ tại đơn vị luôn đạt hiệu quả góp phần tạo nên một tập thể đoàn kết cùng nhau xây dựng nhà trường ngày một vững mạnh.

II. Tình hình triển khai thực hiện quy chế dân chủ ở đơn vị

1. Việc lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền trong việc triển khai các văn bản

- Cấp ủy và nhà trường đã triển khai kịp thời các văn bản chỉ đạo của cấp trên, của ngành có liên quan đến từng CBGVNV và người học.

- Đảng ủy trường đã thành lập Ban Chỉ đạo thực hiện dân chủ ở cơ sở trường THCS Chu Văn An¹

- Chỉ đạo nhà trường phối hợp với các tổ chức đoàn thể xây dựng dự thảo QCDC, tổ chức cho các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, cá nhân trong nhà trường nghiên cứu, thảo luận, góp ý, hoàn thiện và trình Hội đồng trường dự thảo quy chế dân chủ cơ sở năm học 2025 – 2026 theo tờ trình số 560/TTr-THCSCVA ngày 17/10/2025.

Hội đồng trường đã ban hành Quyết định số 255/QĐ-HĐT ngày 20/10/2025, Quyết định ban hành Quy chế dân chủ năm học 2025 - 2026.

¹ Quyết định số 15-QĐ/ĐU ngày 12/11/2025 của Đảng ủy trường THCS Chu Văn An về việc thành lập Ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ trong trường học

- Đảm bảo cho CBGVNV và người học được tham gia đóng góp ý kiến xây dựng các nội dung văn bản trước khi được ban hành, triển khai thực hiện. Trong đó đặc biệt là những văn bản có liên quan đến quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của CBGVNV và học sinh như: kế hoạch năm học, kế hoạch tháng, kế hoạch tuần, các tiêu chuẩn thi đua trong năm học, khen thưởng kỷ luật học sinh, nội quy- quy chế của ngành, các quy định đối với CBVC và học sinh, nội dung tổ chức hội nghị Cán bộ, viên chức, người lao động.

2. Tình hình hoạt động của ban chỉ đạo

- Ban Chỉ đạo thực hiện dân chủ ở cơ sở trường THCS Chu Văn An được thành lập theo QĐ số 169-QĐ/THCSCVA ngày 25/8/2025 và xây dựng kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ số 568/KH-THCSCVA ngày 20/10/2025. Đảng ủy trường THCS Chu Văn An đã ban hành Quyết định số 15-QĐ/ĐU ngày 12/11/2025 về việc thành lập Ban chỉ đạo thực hiện dân chủ ở cơ sở và phân công nhiệm vụ cho các thành viên Ban chỉ đạo theo đúng hướng dẫn số 06-HD/BCĐ ngày 30/10/2025 của Ban Chỉ đạo thực hiện dân chủ ở cơ sở Phường Cẩm Phả;

- Nhà trường đã xây dựng quy chế dân chủ cơ sở và phổ biến công khai đến các đoàn thể, các bộ phận, các tổ khối và toàn thể CBGVNV trong đơn vị để CBGVNV tham gia đóng góp ý kiến xây dựng.

- Tăng cường vai trò của Ban TTND trong việc giám sát thực hiện nghị quyết hội nghị CBVC và thực hiện quy chế dân chủ tại đơn vị.

- Nhà trường cung cấp kịp thời hệ thống các văn bản có liên quan để Ban TTND chủ động trong việc xây dựng kế hoạch giám sát trong cả năm học.

- Thông qua “Hội nghị cán bộ viên chức, người lao động” để ban TTND nhìn nhận và đánh giá hoạt động và để CBVC tham gia ý kiến nhằm giúp ban TTND thực hiện tốt hơn chức năng giám sát của mình.

3. Vai trò của các tổ chức đoàn thể trong việc tham gia tuyên truyền vận động CBVC phát huy dân chủ cơ sở

Các tổ chức đoàn thể tham gia giám sát hoạt động chuyên môn, đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục đạo đức học sinh.

- Nhà trường phát huy dân chủ trong việc thăm dò, lấy phiếu tín nhiệm, quy hoạch và bổ nhiệm cán bộ quản lý, lãnh đạo.

- Các đoàn thể cũng đã phát huy tốt vai trò của mình trong việc giáo dục, động viên đoàn viên lao động hăng hái thi đua dạy tốt, học tốt hoàn thành tốt nhiệm vụ mà chính quyền giao phó. Tích cực lắng nghe, tiếp thu những tâm tư, nguyện vọng của CBVC để có những phản ánh, đề xuất kịp thời với chính quyền nhằm không ngừng cải tiến lề lối làm việc nâng cao năng suất, hiệu quả công việc. Công đoàn, đoàn Thanh niên thật sự là chỗ dựa tinh thần vững chắc, là nơi để người lao động



trong đơn vị có thể gửi gắm những suy nghĩ, tình cảm và sự quan tâm của họ đối với công việc chung của nhà trường.

Đoàn – Đội phối hợp tổ chức các phong trào thi đua, mở rộng dân chủ cho học sinh thông qua góp ý tại sinh hoạt lớp, sinh hoạt Đội, các diễn đàn, ngoại khóa.

III. Kết quả thực hiện quy chế tại đơn vị

1. Tổ chức công khai kế hoạch

- Trong thời gian qua nhà trường đã thực hiện tốt việc tổ chức hội nghị Viên chức, cán bộ quản lý, người lao động từ tổ đến cấp trường. Hội nghị thực sự là một diễn đàn và cơ hội tốt để CBVC trong đơn vị tham gia đóng góp ý kiến trong tất cả các lĩnh vực mà CBVC quan tâm từ đó thống nhất và đề ra được các biện pháp thực hiện hiệu quả.

- Kế hoạch tháng được xây dựng và được thông qua để cán bộ viên chức góp ý trong phiên họp hội đồng đầu tháng, trước đó tổ chức đánh giá tình hình hoạt động của tháng trước. Tổ chức cho giáo viên đóng góp ý kiến cụ thể;

- Các kế hoạch, chủ trương khác đều được đưa ra bàn bạc, điều chỉnh nếu hợp lý nhằm tăng tính chủ động của CB-GV-NV;

- Công khai tài chính hàng quý, đầu năm dương lịch, tổ chức thảo luận quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế làm việc...

2. Tổ chức đánh giá xếp loại viên chức, đánh giá chuẩn nghề nghiệp và công tác thi đua khen thưởng

- Trong năm học nhà trường luôn thực hiện tốt các hướng dẫn chỉ đạo của các cấp về công tác đánh giá, xếp loại viên chức và thực hiện một cách công khai theo phương án: Cá nhân tự đánh giá, tổ chuyên môn đóng góp ý kiến và nhận xét, xếp loại. Hiệu trưởng họp hội đồng trường để đóng góp ý kiến, sau đó Hiệu trưởng nhận xét, xếp loại và thông báo đến toàn thể CB - VC. Thực hiện nghiêm việc đánh giá viên chức theo qui (Thực hiện Hướng dẫn số 02-HD/TU ngày 02/02/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về đánh giá, xếp loại hàng quý đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý trong hệ thống chính trị tỉnh Quảng Ninh; Công văn số 569/UBND-TH ngày 10/02/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh về thực hiện Hướng dẫn số 02-HD/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về đánh giá, xếp loại hàng quý đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý trong hệ thống chính trị tỉnh; Quy định số 08-QĐi/ĐU ngày 29/01/2026 của Đảng ủy phường Cẩm Phả về việc đánh giá, xếp loại hàng quý đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý; Công văn số 141-CV/BXĐĐ ngày 10/03/2026 của Ban Xây dựng Đảng - Đảng ủy phường Cẩm Phả về việc triển khai đánh giá, xếp loại hàng quý đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý; Quyết định số 06/2026/QĐ-UBND ngày 26/01/2026 Ban hành quy định về đánh giá, xếp loại chất lượng cơ quan, tổ chức, đơn vị và cán bộ, công chức, viên chức trong các cơ quan hành chính, đơn vị sự nghiệp công lập thuộc UBND tỉnh Quảng Ninh; Công văn số 596/UBND-

VHXH ngày 10/3/2026 của UBND phường Cẩm Phả về việc thực hiện đánh giá, xếp loại hàng quý đối với CBCCVC, NLĐ trong các cơ quan hành chính, đơn vị sự nghiệp công lập thuộc UBND phường).

- Tổ chức thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường theo đúng điều lệ Hội thi và cử giáo viên tham gia thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp phường theo đúng quy định và đạt kết quả cao trong Hội thi.

- Cuối năm học, tổ chức bình xét thi đua theo các danh hiệu theo đúng quy định về thi đua, khen thưởng. Xây dựng tiêu chí thi đua hàng năm, bình xét công khai, nghiêm minh đúng theo hướng dẫn. Gắn thi đua với xếp loại viên chức, xếp loại chuẩn nghề nghiệp...

Kết quả:

(1) Về xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp

- Xếp loại giáo viên theo chuẩn: 100% giáo viên tự đánh giá đạt loại Khá trở lên. Cụ thể:

+ Giáo viên viên chức (35 người): 30 Tốt, 05 Khá.

+ Giáo viên hợp đồng NĐ 111 (08 người): 08 Khá.

Tổng giáo viên: 30 Tốt (69,8%); 13 Khá (30,2%)

- Phó Hiệu trưởng tự đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp: Loại tốt : 02/02 = 100% Tốt.

Hiệu trưởng chưa được đánh giá (do Sở GD&ĐT đánh giá)

(2) Về xếp loại viên chức

- Tổng số viên chức không phải CBQL được đánh giá: 39 người.

Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 07

Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 32

- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng chưa được đánh giá (do Chủ tịch UBND phường đánh giá)

- 08 giáo viên hợp đồng có thời gian làm việc trên 6 tháng nên được đánh giá xếp loại. Kết quả: 8/8 xếp loại Hoàn thành Tốt nhiệm vụ.

3. Tổ chức đánh giá, xếp loại học sinh

- Thực hiện đánh giá, xếp loại học sinh theo đúng theo Thông tư số 22/2021/QĐ-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021. Thực hiện thông báo kết quả hàng tháng, học kỳ đến học sinh, cha mẹ học sinh và niêm yết công khai kết quả chất lượng toàn trường theo từng học kỳ. Tổ chức coi và chấm kiểm tra nghiêm túc theo đúng quy định.

- Đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh cuối học kỳ và cuối năm luôn được tiến hành bình xét, sau đó GVCN tham khảo thêm ý kiến của Tổng phụ trách,

GVBM trước khi trình Hiệu trưởng duyệt và thông báo đến học sinh và cha mẹ học sinh.

4. Thực hiện công khai chế độ chính sách cho nhà giáo, các khoản tài chính trong nhà trường

Kinh phí hoạt động hàng năm, bao gồm các nguồn kinh phí do ngân sách nhà nước cấp và các nguồn tài chính khác; quyết toán kinh phí hàng năm của nhà trường; tài sản, trang thiết bị của nhà trường; kết quả kiểm toán.

Công khai bảng lương hàng tháng ở bảng công khai nhà trường;

Công khai các khoản thu nhập tăng thêm, tiền thưởng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh ở bảng công khai nhà trường.

Công khai thu các khoản vận động xã hội hoá giáo dục, thu học phí học sinh ở bảng công khai nhà trường và thông báo trong cuộc họp cơ quan, họp phụ huynh học sinh.

Công khai các chế độ chính sách dành cho người học kịp thời và thực hiện kịp thời, đúng quy định.

Tổ chức kê khai tài sản của CBQL theo hướng dẫn của cấp trên, niêm yết công khai ở bảng công khai nhà trường theo quy định.

5. Các chủ trương, kế hoạch đã công khai

Chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước liên quan đến công việc của nhà trường.

Kế hoạch công tác hàng năm, hàng quý, hàng tháng của nhà trường.

Tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng, điều động, bổ nhiệm, luân chuyển, hợp đồng làm việc, thay đổi chức danh nghề nghiệp, thay đổi vị trí làm việc, chấm dứt hợp đồng làm việc của viên chức; đi công tác nước ngoài, giải quyết chế độ, nâng bậc lương, nâng ngạch, đánh giá, xếp loại công chức, viên chức; khen thưởng đối với cán bộ, công chức, viên chức; các đề án, dự án và việc xây dựng các văn bản quy phạm pháp luật của nhà trường.

Kết quả kiểm tra, giám sát của Chi bộ, kết quả kiểm tra nội bộ nhà trường. Các nội quy, quy chế của nhà trường.

6. Việc thực hiện quy chế dân chủ gắn với công tác xây dựng Đảng, các đoàn thể

-Thực hiện tốt vai trò lãnh đạo tuyệt đối và toàn diện của cấp ủy đối với các tổ chức, đoàn thể và nhà trường.

-Dân chủ đảm bảo phải đi đôi với nề nếp, kỷ cương. Dân chủ phải đảm bảo sự lãnh đạo của Đảng.

- Cấp ủy thực hiện lấy ý kiến nhận xét kết nạp đảng viên mới và chuyển đảng chính thức; đồng thời có những ý kiến đóng góp xây dựng đảng viên, xây dựng chi bộ.

- Hoạt động của các đoàn thể trong nhà trường hàng tháng, năm luôn được đưa ra để đoàn viên tham gia đóng góp ý kiến từ đó đã có nhiều ý kiến thiết thực góp phần hoàn thành nhiệm vụ. Kết quả trong năm tất cả các đoàn thể đều đạt vững mạnh, xuất sắc.

III. Đánh giá chung

1. Những điểm mạnh

- Trong thời gian qua, Đảng ủy trường THCS Chu Văn An đã chỉ đạo nhà trường xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ, từ đó huy động được sức mạnh trí tuệ của tập thể CBGVNV trong nhà trường; tạo cơ sở, tiền đề thuận lợi cho việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

- Nhờ thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở mà nhà trường đã phát huy được tiềm năng, trí tuệ của tập thể trong việc tham gia xây dựng nhà trường và các tổ chức đoàn thể ngày càng vững mạnh.

- Nhà trường luôn duy trì khối đoàn, khối đoàn kết nội bộ, không có tình trạng đơn thư khiếu nại tố cáo trong nhà trường. Cha mẹ học sinh luôn đồng thuận, ủng hộ các chủ trương, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của nhà trường đạt kết quả cao.

- Nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên về các quy định của pháp luật, các chủ trương, chính sách của Đảng và nhà nước, trong đó có các quy định về thực hiện quy chế dân chủ được nâng cao rõ rệt, đã góp phần thực hiện nghiêm túc, hiệu quả quy chế dân chủ tại cơ sở.

2. Những tồn tại hạn chế

Trong quá trình thực hiện quy chế dân chủ trong đơn vị còn thể hiện một số hạn chế cần khắc phục là: Việc góp ý xây dựng kế hoạch, xây dựng các quy chế, nội quy của đơn vị, tinh thần góp ý xây dựng cách tổ chức hoạt động của nhà trường, các bộ phận tuy có phần tích cực nhưng chưa có chiều sâu, thiếu cụ thể.

Ứng dụng chuyển đổi số trong thực hiện dân chủ đôi lúc còn chưa kịp thời.

3. Bài học kinh nghiệm

Một là, Cấp ủy, Ban giám hiệu nhà trường quan tâm chỉ đạo sâu sát việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở, tập trung xây dựng kế hoạch chỉ đạo với những nội dung, biện pháp cụ thể, tổ chức thực hiện nghiêm túc, thường xuyên kiểm tra đôn đốc, định kỳ tiến hành sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm, kịp thời phát hiện và chấn chỉnh ngay những tồn tại, thiếu sót.

Hai là, căn cứ chức năng nhiệm vụ của nhà trường để xây dựng hệ thống các quy chế, quy trình giải quyết từng công việc cụ thể, quản lý tốt cán bộ giáo viên,

nhân viên nhằm kiểm điểm kết quả công tác, nhận xét, đánh giá, bình xét thi đua, khen thưởng.

Ba là, trong quá trình triển khai và tổ chức thực hiện quy chế dân chủ trong trường học cần phát huy vai trò của các tổ chức như: Ban thanh tra nhân dân, Ban kiểm tra nội bộ, Chi đoàn thanh niên,... gắn việc thực hiện công tác dân chủ với công tác xây dựng Đảng và các hoạt động của các tổ chức trên phải thật sự thiết thực, hiệu quả.

Bốn là, việc thực hiện các quy chế dân chủ trong trường học thực chất là thực hiện các chính sách, pháp luật của Đảng và nhà nước. Do đó, thực hiện quy chế dân chủ phải gắn liền với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Các đảng viên phải luôn gương mẫu, đi đầu trong việc thực hiện dân chủ trong trường, nghiêm túc trong việc tự phê bình và phê bình, gắn việc thực hiện quy chế dân chủ với việc thực hiện Luật Giáo dục, Luật Viên chức, Luật Phòng chống tham nhũng, lãng phí, công tác cải cách hành chính nhằm công khai, minh bạch trong mọi nhiệm vụ, lĩnh vực công tác.

Năm là, thường xuyên giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, nêu cao tinh thần trách nhiệm, xây dựng khối đoàn kết nội bộ, đấu tranh chống mọi biểu hiện tiêu cực, bè phái, tạo thành một khối thống nhất từ cấp ủy, Ban giám hiệu, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường để hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao.

IV. Nhiệm vụ trọng tâm trong thời gian tới

- Thường xuyên nghiên cứu, sửa đổi, bổ sung Quy chế dân chủ trong nhà trường để phù hợp với các văn bản quy phạm pháp luật mới ban hành và vận dụng phù hợp trong thực tế, bảo đảm công khai, dân chủ, đúng pháp luật và phát huy quyền làm chủ của cán bộ, giáo viên nhân viên và học sinh trong nhà trường.

- Trước hết phải phát huy vai trò tiên phong gương mẫu của người đứng đầu nhà trường và các đoàn thể trong việc thực hiện các quy định của quy chế này. Đồng thời phải quan tâm, tạo điều kiện cho các cá nhân và các tổ chức trong nhà trường phát huy được vai trò của mình trong việc tham gia thực hiện quy chế dân chủ cơ sở và phát huy quyền làm chủ của mình.

- Phát huy vai trò của tổ chức đoàn thể trong việc tuyên truyền, vận động cán bộ giáo viên nhân viên, người lao động thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Chú trọng hoạt động của Ban thanh tra nhân dân phát huy vai trò giám sát việc thực hiện Nghị quyết Hội nghị Cán bộ, viên chức, người lao động cũng như các hoạt động chung của nhà trường.

- Làm tốt công tác kiểm tra nội bộ, công tác tiếp dân.

- Đưa công nghệ số vào thực hiện quy chế dân chủ: cán bộ giáo viên nhân viên và cha mẹ học sinh thực hiện sự chỉ đạo, tiếp nhận thông tin và tham gia ý

kiến qua thư điện tử, zalo nhóm, trang thông tin điện tử,... vừa tiết kiệm thời gian hội họp, vừa đảm bảo được tiến độ công việc và đảm bảo công khai minh bạch.

- Nghiêm túc và thường xuyên thực hiện công khai mọi hoạt động trong nhà trường với tinh thần “CBGVNV biết, CBGVNV bàn, CBGVNV làm, CBGVNV kiểm tra” để cùng nhau thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao.

- Dù thực hiện bằng cách nào thì cũng phải đảm bảo nguyên tắc tập trung dân chủ, đảm bảo công bằng, công khai, minh bạch trong các hoạt động của nhà trường và các tổ chức.

V. Đề xuất

Đề nghị các cấp lãnh đạo có hướng dẫn cụ thể về hoạt động của Ban thanh tra nhân dân trong trường học.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện quy chế dân chủ của trường THCS Chu Văn An năm học 2025-2026.

Nơi nhận:

- UBND phường (b/c);
- Phòng Văn hóa – Xã hội (b/c);
- Hội đồng trường (để biết);
- Ban chỉ đạo QCDC (để biết);
- Lưu: VT.



Nguyễn Thị Bắc