

Cẩm Phả, ngày 25 tháng 6 năm 2025

**BẢNG TỰ ĐÁNH GIÁ CÁC TIÊU CHÍ VĂN HÓA TRƯỜNG HỌC
NĂM HỌC 2024-2025**

Nhóm tiêu chí	Tiêu chí	Tên tiêu chí	Mô tả chi tiết	Căn cứ pháp lý	Phương pháp đánh giá	Điểm tối đa	Điều đạt được
NHÀ TRƯỜNG	1	Cơ sở vật chất và môi trường giáo dục	Đảm bảo cơ sở vật chất đạt chuẩn, tạo không gian học tập an toàn, thân thiện và bền vững				
	1.1	Khuôn viên học tập xanh, sạch, đẹp	Bố trí ít nhất 20% diện tích là không gian xanh, đảm bảo vệ sinh cảnh quan và tổ chức hoạt động giữ gìn vệ sinh chung thường xuyên	Nghị quyết 17-NQ/TU; Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT; Thông tư 22/2024/TT-BGDĐT	Kiểm tra trực tiếp. đánh giá hình ảnh	5	5
	1.2	An toàn và bảo đảm sức khỏe	Các phòng học và phòng chức năng phải đạt tiêu chuẩn về diện tích, độ sáng, độ thoáng khí và vệ sinh. Có tổ tư vấn tâm lý hoạt động hiệu quả với tối thiểu một buổi tư vấn chuyên đề/học kỳ	Luật Giáo dục 2019; Thông tư 22/2024/TT-BGDĐT; Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT; Thông tư 13/VBHN-BGDĐT	Kiểm tra hồ sơ quản lý cơ sở vật chất, hồ sơ tư vấn tâm lý học đường, báo cáo kiểm tra	10	10
	1.3	Tiết kiệm và sử dụng bền vững tài nguyên	Lồng ghép nội dung giáo dục tiết kiệm tài nguyên và bảo vệ môi trường vào môn học, tổ chức ít nhất một chuyên đề giáo dục mỗi học kỳ	Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT	Kế hoạch giáo dục chương trình công tác (các tiết dạy chuyên đề, ngoại khóa, STEM,...)	5	5
	2	Văn hóa tổ chức	Phát triển quy tắc ứng xử và văn hóa tổ chức trong trường học nhằm xây dựng môi trường làm việc và học tập chuyên nghiệp, tích cực.				
	2.1	Xây dựng và thực hiện hiệu quả quy tắc ứng xử	Ban hành quy tắc ứng xử rõ ràng. Tổ chức đánh giá định kỳ hàng năm, khuyến khích các ý kiến góp ý để hoàn thiện quy tắc	Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT	Quy tắc ứng xử của trường, phỏng vấn	10	10



Nhóm tiêu chí	Tiêu chí	Tên tiêu chí	Mô tả chi tiết	Căn cứ pháp lý	Phương pháp đánh giá	Điểm tối đa	Điều đạt được
	2.2	Trao đổi kinh nghiệm	Tổ chức tối thiểu 2 buổi trao đổi mỗi năm về phương pháp giảng dạy và nâng cao văn hóa ứng xử trong nhà trường	Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT	Kế hoạch giáo dục, chương trình công tác, hình ảnh minh họa	5	3
NGƯỜI HỌC	3	Phẩm chất đạo đức và văn hóa ứng xử	Học sinh thực hiện quy định pháp luật và thể hiện văn hóa ứng xử tích cực trong nhà trường				
	3.1	Thực hiện các quy định pháp luật	Không vi phạm các quy định của pháp luật Việt Nam, đặc biệt là: Không gây rối trật tự công cộng; không mua bán, tàng trữ sử dụng chất cấm; không bạo lực học đường; không trộm cắp hoặc phá hoại tài sản; không vi phạm pháp luật về giao thông, không vi phạm quy tắc ứng xử trên không gian mạng. Chấp hành nội quy trường lớp; tuân thủ quy chế thi cử và đánh giá	Luật trẻ em 2016; Quyết định 3488/QĐ-UBND	Không có trường hợp vi phạm	10	10
	3.2	Ứng xử văn minh, đoàn kết, tôn trọng	Tôn trọng thầy cô, bạn bè, nhân viên nhà trường, không phát ngôn gây mâu thuẫn, tích cực tham gia hoạt động giáo dục kỹ năng sống và ứng xử văn minh	Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT; Quyết định 3488/QĐ-UBND	Không có trường hợp vi phạm	5	5
	4	Sức khỏe và phát triển năng lực	Học sinh được chăm sóc sức khỏe và phát triển năng lực thông qua các hoạt động giáo dục và trải nghiệm				
	4.1	Chăm sóc sức khỏe, thể chất	Tham gia các hoạt động TDTT, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường xung quanh	Luật Giáo dục 2019	Kiểm tra TKB, báo cáo từ giáo viên thể chất	5	5
	4.2	Tham gia tích cực các hoạt động cộng đồng	Tham gia các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm thực tế, chương trình hướng nghiệp để phát triển kỹ năng cá nhân và ý thức cộng đồng	Quyết định 3488/QĐ-UBND	Kiểm tra hồ sơ tổ chức các hoạt động	5	5
NGƯỜI DẠY	5	Văn hóa ứng xử và đạo đức nghề nghiệp	CBGVNV thực hiện ứng xử mẫu mực và đảm bảo quy định pháp luật				
	5.1	Ứng xử mẫu mực	GV tôn trọng học sinh, đồng nghiệp, cha mẹ học sinh; không có hành vi bạo lực, xúc phạm hay thiếu tôn trọng. Thể hiện thái độ bình tĩnh,	Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT	Kiểm tra báo cáo nhà trường, phỏng vấn	5	5

Nhóm tiêu chí	Tiêu chí	Tên tiêu chí	Mô tả chi tiết	Căn cứ pháp lý	Phương pháp đánh giá	Điểm tối đa	Điều đạt được
			hòa nhã khi giải quyết tình huống và góp ý với đồng nghiệp một cách xây dựng				
	5.2	Thực hiện đúng các quy định pháp luật	CBGVNV không tham gia các hành vi trái pháp luật, không sử dụng rượu bia, đồ uống có cồn, chất kích thích, gây nghiện tại công sở và trong giờ làm việc, giờ nghỉ trưa của ngày làm việc, ngày trực, ngoài giờ làm việc khi đang có mặt ở cơ quan; không vi phạm quy tắc ứng xử trên không gian mạng	Luật Giáo dục 2019; Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT	Không có trường hợp vi phạm quy định pháp luật	5	5
	6	Đổi mới và phát triển chuyên môn	Thường xuyên nâng cao chuyên môn nghiệp vụ và ứng dụng công nghệ trong hoạt động giáo dục				
	6.1	Nâng cao năng lực chuyên môn	Thường xuyên tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn. Cập nhật kiến thức mới, nâng cao khả năng giảng dạy và ứng dụng vào thực tế	Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020; Thông tư 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020; Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020	Kiểm tra kế hoạch, báo cáo kết quả đào tạo, bồi dưỡng	5	5
	6.2	Ứng dụng công nghệ trong nhiệm vụ	CBGVNV áp dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo, chuyển đổi số trong thực hiện nhiệm vụ, góp phần nâng cao hiệu quả công tác	Nghị quyết 17-NQ/TU	Căn cứ Quyết định công nhận mức độ chuyển đổi số của trường THCS Chu Văn An	5	5
CHA MẸ HỌC SINH VÀ CỘNG ĐỒNG	7	Hợp tác và ứng xử với nhà trường	CMHS và cộng đồng tích cực hợp tác và tuân thủ quy định của nhà trường để xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh				
	7.1	Tham gia tích cực vào hoạt động giáo dục	CMHS tham gia các hoạt động giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế đồng thời có trách nhiệm trong việc phối hợp giáo	Quyết định 1310/QĐ-UBND	Kiểm tra kế hoạch tổ chức và danh sách tham gia, phỏng vấn	5	5

SAM
ONG
JC CO
HAN
HNH

Nhóm tiêu chí	Tiêu chí	Tên tiêu chí	Mô tả chi tiết	Căn cứ pháp lý	Phương pháp đánh giá	Điểm tối đa	Điều đạt được
			dục con em				
	7.2	Tôn trọng quy định của nhà trường	Thực hiện nghiêm túc các quy định về an toàn, trật tự và nề nếp trong khu vực trường học	Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT	Không có trường hợp vi phạm	5	5
	8	Đóng góp và hỗ trợ cộng đồng học đường	CMHS và cộng đồng đóng góp ý kiến xây dựng chương trình học và hỗ trợ tài nguyên cho nhà trường				
	8.1	Góp ý xây dựng chương trình học	Tham gia đóng góp ý kiến về chương trình học và các hoạt động ngoại khóa nhằm đảm bảo tính phù hợp với thực tế		Biên bản các cuộc họp CMHS	5	5
	8.2	Hỗ trợ tài nguyên và nguồn lực	Đóng góp sách vở, đồ dùng học tập hoặc các nguồn lực khác để hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Khuyến khích sự tham gia của doanh nghiệp và địa phương		Kế hoạch và các hoạt động đóng góp và công khai việc đóng góp, sử dụng đóng góp; hồ sơ theo quy định của pháp luật	5	5
TỔNG						100	98

Kết quả tự chấm điểm: 98 điểm – Xếp loại Tốt

Nơi nhận:

- UBND thành phố Cẩm Phả (đ/n);
- Phòng GDĐT Cẩm Phả (b/c);
- Cán bộ, giáo viên, nhân viên (để biết);
- CMHS trường (để giám sát);
- Lưu: VT, HĐT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị bắc