

Số 746 /QĐ-SGDĐT

Quảng Ninh, ngày 29 tháng 4 năm 2020

QUYẾT ĐỊNH

Ban hành Bộ tiêu chí Đánh giá an toàn trong phòng, chống dịch covid-19 đối với cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên trong ngành Giáo dục

GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Quyết định số 2546/2015/QĐ-UBND ngày 31/08/2015 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh;

Chỉ thị số 36-CT/TU ngày 28/4/2020 của Tỉnh ủy về việc tiếp tục thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch Covid-19 trong tình hình mới và ổn định kinh tế - xã hội trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh;

Công văn số 2748/UBND-GD ngày 28/4/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc tổ chức cho học sinh, học viên, sinh viên đi học và đảm bảo an toàn phòng chống dịch bệnh tại các cơ sở giáo dục;

Căn cứ Công văn số 1467/BGDĐT-GDTC ngày 28/4/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành bộ tiêu chí đánh giá mức độ an toàn phòng, chống dịch COVID-19 trong trường học,

Theo đề nghị của Trưởng phòng Chính trị tư tưởng,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Bộ tiêu chí Đánh giá an toàn trong phòng, chống dịch COVID-19 đối với cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên trong ngành Giáo dục tỉnh Quảng Ninh.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Điều 3. Trưởng phòng các Phòng Giáo dục và Đào tạo, Thủ trưởng các đơn vị thuộc và trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo, Thủ trưởng các cơ sở giáo dục thường xuyên và các đơn vị có liên quan căn cứ quyết định thi hành./y

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Tỉnh ủy;
- UBND tỉnh;
- Bộ GDĐT;
- Sở Y tế;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- Giám đốc;
- Các Phó Giám đốc;
- Lưu: VT, CTTT.

GIÁM ĐỐC



Nguyễn Thị Thúy

BỘ TIÊU CHÍ

Đánh giá an toàn trong phòng, chống dịch COVID-19 đối với cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên trong ngành Giáo dục

(Kèm theo Quyết định số 746/QĐ-SGDĐT ngày 29 tháng 4 năm 2020 của Sở GDĐT)

I. TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ

STT	Tên tiêu chí đánh giá	Đạt/Có	Không đạt/ Không có
I	CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO		
Tiêu chí 1	Thành lập Ban chỉ đạo phòng, chống dịch Covid-19; phân công nhiệm vụ giao trách nhiệm cụ thể cho từng bộ phận.		
Tiêu chí 2	Xây dựng kế hoạch (phương án) phòng chống dịch bệnh Covid-19 theo từng giai đoạn.		
Tiêu chí 3	Xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và thực tiễn dịch bệnh tại địa phương.		
Tiêu chí 4	Ban chỉ đạo công tác phòng, chống dịch của nhà trường thực hiện nghiêm công tác kiểm tra, giám sát, đôn đốc, nhắc nhở việc thực hiện các quy định về phòng, chống dịch COVID-19.		
Tiêu chí 5	Đưa nội dung phòng chống dịch Covid-19 vào đánh giá thi đua tập thể, cá nhân.		
Tiêu chí 6	Tổ chức tuyên truyền, tập huấn cho học sinh, cán bộ, giáo viên về quy trình phòng, chống dịch bệnh và xây dựng phương án xử trí trường hợp có sốt, ho, khó, thở hoặc nghi ngờ mắc COVID-19 trong trường học.		
II	CƠ SỞ VẬT CHẤT, TRANG THIẾT BỊ		
Tiêu chí 7	Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, y tế tại trường học (thiết bị đo thân nhiệt, xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn, nước uống, nơi rửa tay bằng nước sạch).		

Tiêu chí 8	Phòng học, phòng làm việc, hội trường, khu nội trú, ký túc xá, căng tin...đảm bảo thông thoáng, được vệ sinh hàng ngày.		
Tiêu chí 9	Có nhân viên y tế trường học hoặc giáo viên (nhân viên) được giao nhiệm vụ y tế trường học, phòng cách ly, phòng y tế đảm bảo theo quy định, có tổ chức tư vấn tâm lý học đường.		
Tiêu chí 10	Thực hiện vệ sinh, khử trùng trường, lớp, đồ dùng học tập và phương tiện đưa đón (nếu có), bếp ăn, căng tin (nếu có) theo đúng hướng dẫn của ngành y tế.		
Tiêu chí 11	Bố trí thùng rác, quy định khu vực để vứt khẩu trang đã qua sử dụng.		
III	CÔNG TÁC PHỐI HỢP TRIỂN KHAI		
Tiêu chí 12	Tổ chức họp với phụ huynh trong việc thống nhất đảm bảo an toàn phòng chống dịch cho học sinh.		
Tiêu chí 13	Phối hợp với các đơn vị, tổ chức, cá nhân có liên quan trên địa bàn triển khai công tác phòng chống dịch Covid-19, đặc biệt là các đơn vị y tế.		
IV	TRƯỚC KHI HỌC SINH ĐẾN TRƯỜNG		
Tiêu chí 14	100% trẻ em mầm non, học sinh phổ thông (gọi chung là học sinh), cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động của nhà trường (gọi chung là cán bộ, giáo viên) thực hiện khai báo sức khỏe theo quy định, đo thân nhiệt ở nhà trước khi đến trường.		
Tiêu chí 15	100% học sinh và cán bộ, giáo viên thực hiện việc đeo khẩu trang đúng cách trên đường đến trường.		
V	KHI HỌC SINH ĐẾN TRƯỜNG		
Tiêu chí 16	Bảo đảm 100% học sinh, cán bộ, giáo viên được đo thân nhiệt trước khi vào lớp học.		
Tiêu chí 17	Bảo đảm 100% học sinh mầm non và tiểu học được đón và giao nhận tại cổng trường.		
Tiêu chí 18	Đảm bảo giãn cách trong và ngoài phòng học, lớp học, phòng làm việc, phòng chức năng, phòng sinh hoạt tại nhà trường theo quy định của Chính phủ.		

Tiêu chí 19	Thực hiện đầy đủ theo quy định việc lau khử khuẩn, vệ sinh: các bề mặt tiếp xúc; khu vực rửa tay, nhà vệ sinh; phương tiện đưa đón học sinh sau mỗi lần đưa đón theo quy định; khu vực bếp ăn, căng tin; thực hiện đeo khẩu trang đúng cách trong thời gian ở trường.		
VI	KHI HỌC SINH KẾT THÚC BUỔI HỌC		
Tiêu chí 20	Bảo đảm 100% học sinh, cán bộ, giáo viên đảm bảo giãn cách hợp lý, đeo khẩu trang từ khi rời trường trở về nhà.		
Tiêu chí 21	Bảo đảm 100% học sinh mầm non và tiểu học được nhà trường bố trí giao nhận đầy đủ.		
Tiêu chí 22	Thực hiện đầy đủ việc kiểm tra, rà soát và bổ sung kịp thời xà phòng, dung dịch sát khuẩn và các vật dụng cần thiết khác phục vụ công tác phòng, chống dịch bệnh để chuẩn bị cho buổi học tiếp theo.		

II. ĐÁNH GIÁ VÀ KẾT LUẬN MỨC ĐỘ AN TOÀN

1. Mức đánh giá và độ an toàn của trường học:

Mỗi tiêu chí được đánh giá ở 2 mức: **Đạt (có)** và **Không đạt (không có)**. Số tiêu chí đạt càng nhiều, thì mức độ an toàn càng cao, trường học càng an toàn, ngược lại số tiêu chí không đạt càng nhiều thì mức độ an toàn càng thấp, trường học càng không an toàn.

2. Phương pháp đánh giá và xếp loại mức độ an toàn:

- Đánh giá lần lượt theo từng tiêu chí; các tiêu chí đạt khi và chỉ khi các nội hàm của tiêu chí đều đạt.

- Xếp loại mức độ an toàn:

1) Đạt từ 18 tiêu chí trở lên, trong đó phải có các tiêu chí 1,4,6,8,10,12,14,16,18,19 được đánh giá mức đạt thì trường học được đánh giá đạt mức độ: Thực hiện tốt, trường học an toàn. Khuyến nghị: Thường xuyên kiểm tra để duy trì các tiêu chí đạt.

2) Đạt từ 12 đến 15 tiêu chí, trong đó phải có các tiêu chí 1,4,6,8,10,12,14,16,18,19 được đánh giá mức đạt thì trường học được đánh giá đạt mức độ: Thực hiện khá, trường học an toàn, được phép hoạt động và cho học sinh đi học trở lại, nhưng phải kiểm tra định kỳ để khắc phục các hạn chế ở các tiêu chí không đạt.

3) Đạt từ 10 tiêu chí trở xuống, trường học được đánh giá đạt mức độ: Thực hiện chưa tốt, trường học không an toàn và không được phép hoạt động.