

Số: 66/KH-THCSCVA

Cẩm Phả, ngày 15 tháng 02 năm 2025

**KẾ HOẠCH**  
**Dạy thêm học thêm (cho học sinh khối 9 ôn thi tuyển sinh THPT)**  
**Năm học 2024-2025**

Căn cứ Thông tư số 30/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 ban hành Quy chế tuyển sinh trung học cơ sở và tuyển sinh trung học phổ thông; Thông tư số 29/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về dạy thêm, học thêm; Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30/7/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Thực hiện Quyết định số 2324/QĐ-UBND ngày 09/8/2024 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Quảng Ninh về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh; Công văn số 2668/SGDĐT-GDPT ngày 15/8/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025; Công văn số 367/SGDĐT-GDPT ngày 14/02/2025 của Sở GDĐT về việc thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về dạy thêm, học thêm; Quyết định số 1552/QĐ-SGDĐT ngày 05/11/2024 của Sở GDĐT về việc ban hành cấu trúc đề thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT từ năm học 2024-2025; Công văn số 292/TB-SGDĐT ngày 06/02/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) thông báo môn thi trong kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026;

Thực hiện Kế hoạch số 935/KH-PGDĐT ngày 05/9/2024 của Phòng GDĐT về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2024-2025; Kế hoạch số 538/KH-THCSCVA ngày 16/9/2024 của trường THCS Chu Văn An về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Căn cứ biên bản cuộc họp Hội đồng trường mở rộng và Họp Hội đồng giáo dục nhà trường ngày 14/02/2025; Xét tình hình thực tế, năng lực chuyên môn của giáo viên dạy lớp 9 và nguyện vọng được học thêm theo đơn đăng ký học thêm để ôn tuyển sinh của học sinh khối 9, trường THCS Chu Văn An xây dựng kế hoạch dạy thêm học thêm cho học sinh lớp 9 ôn tuyển sinh THPT như sau:

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Mục đích**

Giúp học sinh lớp 9 củng cố, hệ thống lại toàn bộ kiến thức cơ bản trong chương trình THCS, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng cơ bản, phù hợp với [Chương trình giáo dục phổ thông 2018](#) theo định hướng phát triển phẩm

chất, năng lực học sinh.

Bồi dưỡng kiến thức cho học sinh các lớp khối 9 có nguyện vọng ôn tuyển sinh tại trường.

## 2. Yêu cầu

- Nhà trường chuẩn bị tốt nhất điều kiện về cơ sở vật chất (CSVC), tài liệu dạy học, phân công giáo viên (GV) có năng lực, chuyên môn tốt để tổ chức ôn tuyển sinh vào lớp 10 THPT. Xây dựng kế hoạch ôn tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2025- 2026.

Việc ôn tuyển sinh phải đảm bảo đúng nguyên tắc dạy thêm học thêm quy định tại Điều 3, Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT.

## II. Đặc điểm tình hình năm học 2024 - 2025

### 1. Về giáo viên dạy ôn tuyển sinh

- Tổng số: 09 giáo viên (100% GV đạt trình độ Đại học, Thạc sĩ).
- + Môn Toán: 03 giáo viên biên chế (01 GV trình độ thạc sĩ; 02 GV trình độ Đại học,)
- + Môn Ngữ văn: 03 giáo viên (01 GV trình độ Thạc sĩ; 02 GV trình độ Đại học).
- + Môn Tiếng Anh: 03 giáo viên biên chế (03 GV trình độ Đại học).
- Giáo viên ôn tuyển sinh đều là các thầy cô có kinh nghiệm ôn tuyển sinh, có bề dày thành tích trong chuyên môn và phần lớn là giáo viên cốt cán của Phòng GD&ĐT Cẩm Phả. Cụ thể:

STT	Họ và tên giáo viên	Trình độ chuyên môn	Nhiệm vụ
1	Nguyễn Thị Vân	Đại học Toán	Dạy môn Toán 9A2, 9A4
2	Đỗ Thị Huyền	Đại học Toán	Dạy môn Toán 9A1
3	Nguyễn Thị Phượng	Thạc sĩ Toán	Dạy môn Toán 9A3, 9A5
4	Đỗ Thị Bích Phượng	Đại học Ngữ văn	Dạy môn Ngữ Văn 9A3, 9A5
5	Bùi Thị Thanh Hà	Thạc sĩ Ngữ văn	Dạy môn Ngữ văn 9A2, 9A4
6	Trần Thị Kim Anh	Đại học Ngữ văn	Dạy môn Ngữ Văn 9A1
7	Nguyễn Thanh Hương	Đại học Tiếng Anh	Dạy môn Tiếng Anh 9A3, 9A5
8	Nguyễn Thị Nhung	Đại học Tiếng Anh	Dạy môn Tiếng Anh 9A1, 9A4
9	Lê Thị Hồng Phượng	Đại học Tiếng Anh	Dạy môn Tiếng Anh 9A2

100% giáo viên tham gia ôn tuyển sinh đều là giáo viên dạy giỏi cấp thành phố, cấp tỉnh, trong đó có 6/9 đồng chí là GVĐG cấp tỉnh năm 2024 ( $9/9 = 100\%$  giáo viên đã từng đạt danh hiệu Giáo viên dạy giỏi cấp Tỉnh).

### 2. Về học sinh

- Tổng số học sinh khối lớp 9: 219 HS

Lớp	Giáo viên chủ nhiệm	Số học sinh	Số HS đăng kí	Ghi chú
-----	---------------------	-------------	---------------	---------

9A1	Trần Thị Kim Anh	44	44	
9A2	Bùi Thị Thanh Hà	45	45	
9A3	Nguyễn Thị Thảo	41	41	
9A4	Nguyễn Thị Nhung	45	42	
9A5	Nguyễn Thanh Hương	44	41	
<b>Tổng cộng</b>		<b>219</b>	<b>213</b>	

### **3. Cơ sở vật chất**

- Tổng số phòng học: 28 phòng học thông minh không kể các phòng làm việc khác (09 phòng học thông minh cấp độ 1, 19 phòng học thông minh cấp độ 2).

- Tổng số phòng bộ môn: 06 phòng (03 Phòng Khoa học tự nhiên; 01 phòng Công nghệ; 01 phòng Ngoại ngữ; 01 phòng Tin học).

- Các phòng học, phòng bộ môn, phòng làm việc đều có đủ bàn, ghế, ánh sáng, quạt mát, nối mạng Internet,...

### **4. Đánh giá thuận lợi, khó khăn**

#### **4.1. Thuận lợi**

##### **a. Về đội ngũ**

- Đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn vững vàng, ý thức nghề nghiệp cao, có ý thức tự học, tự rèn để nâng cao trình độ sư phạm, lý luận chính trị.

- Có 09/09 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, nhiều giáo viên được công nhận CSTĐ cấp cơ sở, cấp tỉnh, được nhận Bằng khen của UBND tỉnh, Bộ GDĐT,... giáo viên được phân công trong công tác ôn tuyển sinh có nhiều kinh nghiệm giảng dạy, có năng lực chuyên môn vững vàng làm nòng cốt cho phong trào hoạt động không những của trường mà còn là cốt cán của ngành (đ/c Thanh Hương, đ/c Nguyễn Nhung, đ/c Nguyễn Vân, đ/c Đỗ Huyền, đ/c Bùi Hà, đ/c Đỗ Phương, đ/c Nguyễn Phương).

- Lãnh đạo nhà trường luôn tạo mọi điều kiện tốt nhất để giáo viên yên tâm trong công tác giảng dạy bồi dưỡng học sinh giỏi (HSG), ôn tuyển sinh và các công tác khác.

##### **b. Về học sinh**

- Đa số các em học sinh khối 9 chăm ngoan, hiếu học, luôn có ý thức vươn lên trong học tập.

- Học sinh tự nguyện đăng kí tham gia ôn tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2024 - 2025 theo nhu cầu và nguyện vọng.

##### **c. Về cơ sở vật chất**

- Thư viện nhà trường có nhiều sách tham khảo, sách nâng cao để thầy cô giáo và học sinh có thể mượn đọc nghiên cứu.

- Các phòng học đều đảm bảo quạt, bàn ghế đảm bảo, có trang thiết bị hiện đại, điều hòa.

#### **4.2. Khó khăn**

- Nhiều em học sinh nhà xa, mất nhiều thời gian để di chuyển đến trường

- Vẫn có khoảng 8% học sinh chưa thực sự chăm học hoặc năng lực học tập ở 1 số môn còn hạn chế.

### **III. Đối tượng, nội dung, hình thức tổ chức dạy thêm học thêm**

#### **1. Đối tượng học thêm**

- Học sinh khối lớp 9 có đơn xin tự nguyện học thêm tại trường để ôn tuyển sinh vào lớp 10 THPT có xác nhận của cha mẹ học sinh hoặc người giám hộ, trên cơ sở đó nhà trường sắp xếp thời khóa biểu, phân công giáo viên giảng dạy.

**2. Môn ôn thi tuyển sinh:** Toán, Ngữ văn và Tiếng Anh<sup>1</sup>

#### **3. Nội dung, hình thức và thời lượng**

##### **3.1. Nội dung ôn tập**

- Thực hiện bám sát nội dung ôn tập theo hướng dẫn của các cấp (Quyết định số 1552/QĐ-SGDĐT ngày 05/11/2024 của Sở GDĐT về việc ban hành cấu trúc đề thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT từ năm học 2024-2025; Công văn số 292/TB-SGDĐT ngày 06/02/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) thông báo môn thi trong kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026), đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng cơ bản của chương trình lớp 9, không có các nội dung, kiến thức đã tinh giản theo quy định của Bộ GDĐT. Nhóm giáo viên được phân công ôn tuyển sinh xây dựng kế hoạch ôn tập, kế hoạch bài học đảm bảo kiến thức theo yêu cầu.

- Củng cố kiến thức, bồi dưỡng kỹ năng làm bài, giải quyết các dạng trong cấu trúc đề thi tuyển sinh THPT.

##### **3.2. Hình thức**

Căn cứ vào kết quả đánh giá 2 mặt giáo dục của học sinh học kì I năm học 2024-2025, học sinh toàn khối 9 có 96,33% học sinh được đánh giá học lực xếp loại Khá-Tốt; Học sinh học theo lớp 9A1, 9A2, 9A3, 9A4, 9A5 (có danh sách kèm theo).

- Xếp thời khóa biểu đảm bảo HS được học với thời lượng 2 tiết/môn/tuần.

**3.3. Thời lượng ôn thi:** Dự kiến từ 17/02/2025 đến hết ngày 28/5/2025 dự kiến **90 tiết/1 lớp. Trong đó:**

- Môn Toán: 30 tiết

- Môn Ngữ văn: 30 tiết

- Môn Tiếng Anh: 30 tiết

Ghi chú: Nhà trường tổ chức kiểm tra khảo sát trong quá trình tổ chức ôn tuyển sinh căn cứ kết quả bài khảo sát của học sinh để có điều chỉnh kịp thời trong quá trình ôn tập.

### **VI. Tổ chức thực hiện**

#### **1. Phân công nhiệm vụ cụ thể**

##### **1.1. Hiệu trưởng**

- Chỉ đạo chung công tác dạy thêm học thêm trong nhà trường.

- Quán triệt Thông tư 29/2024/TT-BGDĐT và công văn số 367/SGDĐT-

<sup>1</sup> Công văn số 292/TB-SGDĐT ngày 06/02/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) thông báo môn thi trong Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026;

GDPT đến toàn thể CBGVNV, HS và CMHS.

- Thực hiện các biện pháp quản lý chặt chẽ việc kiểm tra, đánh giá học sinh sau từng giai đoạn; kịp thời xử lý theo thẩm quyền hoặc kiến nghị cơ quan có thẩm quyền xử lý vi phạm các quy định về dạy thêm học thêm; chịu sự thanh tra, kiểm tra của các cấp quản lý.

### **1.2. Phó Hiệu trưởng**

- Tham mưu xây dựng Kế hoạch dạy thêm, học thêm năm học 2024-2025.

- Quản lý, tổ chức tốt việc dạy và học chính khóa, tuyệt đối không cắt xén nội dung, chương trình dạy học đã được quy định để dành cho dạy các buổi học thêm.

- Tham mưu xếp thời khóa biểu, theo dõi chuyên môn và các hoạt động dạy thêm học thêm, chấm công, quản lý hồ sơ dạy học, kiểm tra kế hoạch dạy thêm theo đúng quy định. Phụ trách cơ sở vật chất (lớp học, bàn ghế, quạt, điện, ánh sáng, vệ sinh lớp học), kiểm tra sổ đầu bài hàng tuần, hàng tháng.

- Thiết lập các loại hồ sơ theo dõi cần thiết: chương trình, theo dõi giáo viên học sinh, sổ đầu bài.

- Tổ chức thi thử cho học sinh vào giữa giai đoạn 1 và cuối giai đoạn 2 (có Thời khóa biểu và phân công giáo viên coi, chấm thi thử kèm theo) nhằm hỗ trợ kiến thức và chuẩn bị tinh thần cho học sinh trước kì thi tuyển sinh lớp 10.

### **1.3. Tổ Chuyên môn**

- Tổ, nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy thêm học thêm đối với khối lớp 9 để ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT duyệt Hiệu trưởng trong ngày 16/02/2025, chia thời gian ôn tuyển sinh thành 02 giai đoạn. Trong đó giai đoạn 1 ôn kiến thức cơ bản theo chuyên đề/chủ đề; sau mỗi chuyên đề/chủ đề cần tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả ôn tập của học sinh và thực hiện chấm, chữa bài cho học sinh, giai đoạn 2 ôn luyện thực hành, thi thử.

- Chỉ đạo giáo viên ôn tuyển sinh xây dựng Kế hoạch dạy học bám sát nội dung ôn tập theo tài liệu hướng dẫn của Sở GDĐT tỉnh Quảng Ninh, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng cơ bản của chương trình lớp 9 theo mục tiêu phát triển phẩm chất, năng lực người học.

### **1.4. Giáo viên chủ nhiệm**

- Triển khai tới 100% học sinh lớp 9, cha mẹ học sinh lớp 9 (người giám hộ) Kế hoạch dạy thêm, học thêm năm học 2024-2025 đối với khối 9 để ôn tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông năm học 2025-2026 của nhà trường.

- Tổ chức cho học sinh có nguyện vọng học thêm tại trường viết đơn đăng kí học ôn tuyển sinh trung học phổ thông (tự nguyện), hoàn thành trước ngày 15/02/2025.

- Thu đơn, kiểm tra đơn đăng kí học ôn tuyển sinh trung học phổ thông có xác nhận của cha mẹ học sinh (người giám hộ) và lập danh sách gửi về lãnh đạo nhà trường.

- Quản lý, theo dõi sĩ số, chuyên cần của học sinh trong việc học ôn tuyển sinh. Thường xuyên trao đổi với cha mẹ học sinh (người giám hộ) về việc học tập ôn tuyển sinh và chuyên cần của học sinh. Báo cáo với lãnh đạo nhà trường

khi có hiện tượng bất thường và những việc ngoài tầm giải quyết.

### **1.5. Giáo viên ôn tuyển sinh**

- Chịu trách nhiệm thực hiện đúng các quy định dạy thêm, học thêm.
- Nêu cao ý thức, đạo đức nghề nghiệp, hoàn thành trách nhiệm giảng dạy và giáo dục học sinh trong giờ ôn tuyển sinh. Chuẩn bị kỹ nội dung, phương pháp phù hợp với đối tượng bồi dưỡng.
- Xây dựng kế hoạch và soạn kế hoạch bài học tuyển sinh đầy đủ trước khi lên lớp và đưa lên kho học liệu của nhà trường theo đúng quy định của nhà trường, thực hiện theo đúng KHGD ôn tuyển sinh trung học phổ thông đã xây dựng trong nhóm.
- Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của SGD&ĐT, các cấp quản lý về công tác ôn tuyển sinh, thực hiện đúng quy chế chuyên môn, ghi sổ đầu bài theo đúng quy định.
- Tích cực học tập, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ; đổi mới phương pháp dạy học để nâng cao chất lượng trong các hoạt động giáo dục, chất lượng dạy học các môn học được nhà trường phân công theo kế hoạch giáo dục. Không ép buộc học sinh học thêm dưới bất kỳ hình thức nào; giữ gìn sự tôn nghiêm của nhà giáo; chịu sự giám sát của xã hội đối với việc thực hiện quy định dạy thêm, học thêm.

### **1.6. Bộ phận văn phòng, kế toán**

Chủ động tham mưu cho Hiệu trưởng để cân đối nguồn ngân sách đã được cấp và điều chỉnh, bổ sung Quy chế chi tiêu nội bộ năm 2025 theo hướng tiết kiệm để hỗ trợ giáo viên dạy ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT;

Rà soát, lập dự toán kinh phí chi trả tiền công cho giáo viên dạy thêm theo tiền thừa giờ tiêu chuẩn để tổng hợp báo cáo cấp trên hỗ trợ kinh phí và phối hợp với bộ phận chuyên môn để thanh toán kinh phí dạy thêm, học thêm theo đúng quy định của pháp luật và của ngành (nếu có kinh phí được phân bổ của nhà nước).

### **2. Thời gian thực hiện**

- Dự kiến từ 17/02/2025 đến hết ngày 28/5/2025

### **3. Chỉ tiêu**

Tổng số 213 học sinh đăng kí tham gia ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT, phần đầu 100% các em đạt điểm chuẩn vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026 và các trường khác (trường Quốc tế, FPT, du học...)

### **4. Biện pháp**

- Tổ chức gặp mặt, tư vấn với các em HS lớp 9 để định hướng công tác ôn Tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2025-2026:
  - + Thời gian: Dự kiến ngày 03/3/2025 (chỉ tập trung Khối 9)
  - + Thành phần: cán bộ, giáo viên, 100% các em HS lớp 9
  - + Địa điểm: Sân trường - Trường THCS Chu Văn An
  - + Nội dung: định hướng công tác ôn Tuyển sinh lớp 10 THPT, động viên, khích lệ, tư vấn...định hướng nghề nghiệp, phân luồng HS sau TN THCS GVCN kết hợp với GVBM để định hướng cho CMHS, HS nộp HS dự thi vào

lớp 10 THPT, đảm bảo chọn trường dự thi TS phù hợp với năng lực của mình...

- Tổ chức họp cha mẹ học sinh lớp 9 toàn trường, căn cứ vào kết quả đánh giá 2 mặt giáo dục của học sinh năm học 2024- 2025, kết quả các đợt khảo sát và kết quả học tập năm học 2024-2025 để định hướng, phân luồng công tác tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026.

- Quán triệt tới học sinh ý thức tự giác, chủ động, tích cực trong học tập.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT, phổ biến kế hoạch tới 100% CB- GV-NV, học sinh và CMHS; xếp TKB và phân công lịch trực lãnh đạo nhà trường hàng ngày; tăng cường kiểm tra, giám sát, đôn đốc để thực hiện tốt kế hoạch đề ra.

- Giáo viên ôn tuyển sinh xây KHGD, KHBH ôn tập bám sát các đối tượng học sinh, bám sát tài liệu hướng dẫn ôn thi, cấu trúc, ma trận đề thi vào lớp 10 năm học 2025-2026 của Sở GDĐT tỉnh Quảng Ninh đặc biệt là Quyết định số 1552/QĐ-SGDĐT ngày 05/11/2024 của Sở GDĐT về việc ban hành cấu trúc đề thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT từ năm học 2024-2025.

- Giáo viên giảng dạy ôn thi đúng kế hoạch, ghi sổ đầu bài từng buổi dạy, đảm bảo trang bị đầy đủ các kiến thức, kỹ năng cho học sinh, phương pháp phù hợp với từng đối tượng, thường xuyên kiểm tra, đánh giá nhằm điều chỉnh nội dung và phương pháp ôn tập phù hợp, giúp học sinh học tập tiến bộ.

- Duy trì tốt nề nếp học tập, tích cực kiểm tra uốn nắn, rèn kỹ năng làm bài cho học sinh.

- Tổ chức thi khảo sát vào lớp 10 THPT ít nhất 03 lần (02 lần của nhà trường vào cuối tháng 3, tháng 4 và 01 lần thi khảo sát vào tháng 5 bên cạnh lịch kiểm tra khảo sát của Phòng GDĐT (nếu có)).

## 5. Kinh phí

- Kinh phí tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường sử dụng nguồn ngân sách nhà nước và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật. *(có Biểu dự toán kinh phí dạy thêm kèm theo)*

Trên đây là kế hoạch dạy thêm học thêm (đối tượng học sinh lớp 9 ôn tuyển sinh THPT) năm học 2024-2025 của trường THCS Chu Văn An. Yêu cầu các cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường nghiêm túc thực hiện kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện có vấn đề gì vướng mắc cần trao đổi với lãnh đạo nhà trường để điều chỉnh phù hợp với tình hình thực tế./.

### Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (b/c);
- UBND phường (b/c);
- Hội đồng trường (c/đ);
- CB, GV, NV (t/h);
- Công thông tin nhà trường;
- Lưu: HT, PHT, VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Bắc**

