

Số: 538/KH-THCSCVA

Cẩm Phả, ngày 16 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025

Thực hiện Công văn số 3935/BGDĐT- GDTrH ngày 30/7/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025; Quyết định số 2324/QĐ-UBND ngày 09/8/2024 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Quảng Ninh về việc ban hành khung Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh; Công văn số 2668/SGDĐT-GDPT ngày 15/8/2024 của Sở GDĐT Quảng Ninh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025; Căn cứ Nghị quyết số 13-NQ/TU ngày 20/9/2021 của Ban Thường vụ Thành ủy Cẩm Phả về nâng cao chất lượng và phát triển toàn diện giáo dục đào tạo thành phố Cẩm Phả giai đoạn 2021-2025 định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 319-KH/TU ngày 10/10/2023 của Thành ủy Cẩm Phả về việc thực hiện Chỉ thị số 38-CT/TU ngày 05/9/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy góp phần nâng cao nhận thức, trách nhiệm của toàn xã hội đối với công tác giáo dục, đào tạo; Công văn số 3181/UBND-GD ngày 28/8/2024 của UBND thành phố Cẩm Phả về việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ, hoạt động chuẩn bị cho năm học mới; Kế hoạch số 935/KH-PGDĐT ngày 05/9/2024 của Phòng GD&ĐT Cẩm Phả về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Trên cơ sở phát huy những kết quả đã đạt được trong năm học 2023 - 2024 và căn cứ theo tình hình thực tế, trường THCS Chu Văn An xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 như sau:

Phần I
VÀI NÉT VỀ TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG
NĂM HỌC 2024 – 2025

Phát huy những thành tích đã đạt được trong năm học vừa qua, củng cố và tăng cường công tác quản lý, tích cực xây dựng môi trường sư phạm và nền nếp kỉ cương trong nhà trường, đẩy mạnh việc kết hợp giữa nhà trường với gia đình và xã hội; xây dựng đội ngũ giáo viên, cải thiện cơ sở vật chất, duy trì và nâng cao chất lượng dạy học là những nhiệm vụ trọng tâm; dưới sự lãnh đạo của đảng bộ, chính quyền các cấp, sự chỉ đạo sát sao của ngành, với những nỗ lực cao toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên quyết tâm thực hiện tốt nhiệm vụ năm học phát huy và phấn đấu danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc của ngành giáo dục tỉnh Quảng Ninh.

1. Kết quả thực hiện chỉ tiêu kế hoạch của năm học 2023 - 2024

1. Kết quả thực hiện chỉ tiêu kế hoạch của năm học trước (2023- 2024)

1.1. Danh hiệu tập thể:

- Đội TNTP HCM: được nhận Bằng khen của Trung ương Đoàn

1.2. Cá nhân:

1.2.1. Giáo viên:

- Lao động tiên tiến: 31/37.

- Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp cơ sở: 11

- GV dạy giỏi cấp tỉnh: 15

- Chiến sỹ thi đua cấp cơ sở: 8

- Các danh hiệu khen cao: UBND tỉnh tặng Bằng khen: 02; Sở GD&ĐT tặng khen: 01; UBND thành phố tặng khen: 03, TPT được nhận Bằng khen của Trung ương Đoàn.

1.2.2. Học sinh:

a. Chất lượng đại trà

LỚP	Tổng số HS	Học lực						Hạng kiểm (Rèn luyện)			
		Giỏi (Tốt)		Khá		TB (Đạt)		Tốt		Khá	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Khối 6	314	209	66,6	100	31,9	5	1,59	314	100	0	0
Khối 7	220	82	37,3	84	38,2	10	4,55	220	100	0	0
Khối 8	219	147	67,1	66	30,1	6	2,74	219	100	0	0
Khối 9	219	115	52,5	102	46,6	2	0,91	218	99,5	1	0,46
Tổng cộng	972	578	59,5	371	38,2	23	2,37	971	99,9	1	0,1

- Khối 9: Danh hiệu HSG: 115 HS; Danh hiệu HSTT: 102 HS

- Khối 6, 7, 8: Khối 6, 7, 8: Danh hiệu học sinh xuất sắc: 64 HS; Danh hiệu học sinh giỏi: 399 HS;

* Kết quả HSG các cấp:

Năm học	Cấp tỉnh	Cấp thành phố
2023 - 2024	34 giải (02 giải Nhất, 10 giải Nhì, 12 giải Ba, 10 giải Khuyến khích)	59 giải (6 giải Nhất; 9 giải Nhì; 15 giải Ba và 29 giải Khuyến khích)

- Ngoài ra, các em rất tích cực tham gia cuộc thi sáng tạo KHKT, sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng các cấp đạt nhiều giải cao, cụ thể:

Năm học	KHKT		STTTNNĐ	
	Thành phố	Tỉnh	Thành phố	Tỉnh
2023-2024	01 giải nhì		04 sản phẩm tham gia thi	02 giải khuyến khích

*** Tổ chức cuộc thi tiếng anh qua mạng IOE các cấp: 311 giải**

- Cấp trường: **122 giải**, trong đó 17 giải Nhất, 26 giải Nhì, 29 giải Ba, 50 giải KK
- Cấp thành phố: **100 giải**, trong đó 19 giải Nhất, 30 giải Nhì, 25 giải Ba, 26 giải KK
- Cấp thành Tỉnh: **78 giải**, trong đó 8 giải Nhất, 20 giải Nhì, 26 giải Ba, 24 giải KK
- Cấp Quốc gia: **9 giải**, trong đó 1 giải Bạc, 2 giải Đồng; 6 giải Khuyến khích

*** Các cuộc thi khác:**

- “Sân chơi tranh biện” với chủ đề “Lead with Lof scholar’s cup’ của Hội đồng Đội Trung ương, HS Nghiêm Công Thành đạt giải Nhất vòng tỉnh và giải Nhì vòng loại cấp Quốc gia.

- Tham gia Ngày Hội Tiếng Anh dành cho học sinh THCS đạt giải Nhất thành phố Cẩm Phả, giải khuyến khích cấp tỉnh.

- Các giải thể dục thể thao, Hội khoẻ Phù Đổng các cấp đạt kết quả cao:

+ Cấp Tỉnh: Giải cờ vua cấp tỉnh 1 HCV; Giải Bơi HKPĐ cấp tỉnh: 02 HCV, 01 HCB, 02 HCD; Giải Bóng bàn HKPĐ cấp tỉnh: 3 HCB; Giải Bơi Thanh thiếu niên cấp tỉnh: 02 HCB; 02 HCD; Giải Bóng rổ nữ cấp tỉnh: 01 HCD; Giải cầu lông cấp tỉnh 1 HCV.

- Có 03 HS tham gia tập luyện tham dự HKPĐ Toàn Quốc khu vực 2 cụ thể: Đỗ Ngọc Phương Linh – 7A2 (Môn Bơi); Lê Thị Ngọc Nhi – 8A1 (Môn Bóng Bàn); Nguyễn Đức Anh – 9A3 (Môn Cầu Lông).

+ Cấp Thành phố: Giải Bơi HKPĐ cấp thành phố Có 8 HCV, 01 HCB, 01 HCD; Giải Bóng bàn HKPĐ cấp thành phố: 02 HCV; 01 HCB, 01 HCD; Giải Cờ vua HKPĐ cấp thành phố: 01 HCV; Giải Đẩy gậy nữ HKPĐ thành phố: 1 HCV; Giải Điền kinh, nhảy xa nam: 01 HCV; Giải Cầu lông HKPĐ cấp thành phố: 2 HCV, 3 HCD.

* Kết quả thi tuyển sinh lớp 10 THPT: Đứng đầu thành phố Cẩm Phả, xếp vị trí thứ 2/190 trường trong toàn tỉnh Quảng Ninh. Điểm trung bình môn **Ngữ văn 6,95 điểm, môn Toán 6,95, môn Tiếng anh 8,44**; Tỷ lệ đỗ trường chuyên Hạ Long và trung học phổ thông công lập đạt 89,9%.

1.3. Thực hiện chế độ chính sách cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh

Năm học 2023 - 2024, việc nâng lương cho CBGVNV đảm bảo đúng đối tượng, thời gian nâng lương và yêu cầu chung của toàn ngành. Trong đó có 06 đ/c được nâng lương trước hạn (đồng chí Dương Tú Quỳnh, Bùi Hương Thủy, Nguyễn Thị Nhung, Đặng Chí Quyết, Nguyễn Thanh Hương, Nguyễn Phương Hà); 14 đồng chí được nâng lương định kỳ; 30 đồng chí được nâng thâm niên nghề giáo. Số giáo viên hưởng phụ cấp thâm niên lần đầu: 02

Nhà trường thực hiện nghiêm túc qui định công khai theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Đảm bảo công khai và bình đẳng trong đánh giá và xếp loại thi đua, khen và thưởng đúng người đúng việc và đúng quy định của nhà trường, đúng các quy chế của các cấp và nhà trường đã ban hành. Tổng số tiền khen thưởng và hỗ trợ các hoạt động chuyên môn năm 2023 -2024:

Kinh phí Hỗ trợ Giáo viên ôn đội tuyển các cấp: 123.086.000đ (tăng 43.406.000 đồng so với năm học 2022-2023)

Kinh phí khen thưởng giáo viên: 41.690.000đ (tăng 5.250.000 đồng so với năm học 2022-2023)

Kinh phí cho các hoạt động chuyên môn nghiệp vụ: 343.380.000đ (tăng 229.345.000 đồng so với năm học 2022-2023)

1.4. Đánh giá chung

Năm học 2023-2024, nhà trường đã hoàn thành 100% các chỉ tiêu kế hoạch đề ra. Chất lượng giáo dục và đào tạo, chất lượng giáo dục mũi nhọn đạt thành tích cao; 100% học sinh lên lớp thẳng; cảnh quan môi trường sư phạm được đầu tư, xây mới, bổ sung khang trang, hiện đại. Kỷ cương nhà trường được giữ vững, quy chế dân chủ thực hiện tốt trong mọi hoạt động, khối đoàn kết trong nhà trường được củng cố và giữ vững. Lãnh đạo nhà trường đã triển khai công tác kiểm tra nội bộ trong trường học đạt kết quả cao. Chỉ đạo có hiệu quả hồ sơ công tác quản lý, triển khai đầy đủ kế hoạch tới tổ nhóm chuyên môn. Thực hiện nghiêm túc việc công khai theo thông tư 36/2017/TT-BGD. Chỉ đạo, tạo điều kiện cho hoạt động Đoàn Đội và các hoạt động trong nhà trường đều tay có chất lượng và hiệu quả.

Có được thành tích trên, trong năm học qua trường THCS Chu Văn An luôn được sự quan tâm chỉ đạo của Phòng GD&ĐT Cẩm Phả, của các ban ngành đoàn thể thành phố và sự quan tâm của Đảng ủy, chính quyền, các đoàn thể, xã hội của phường Cẩm Bình. Đặc biệt là sự quan tâm, cùng chung tay gánh vác trách nhiệm của các bậc CMHS đóng góp vào sự nghiệp giáo dục của nhà trường. Nhưng trên hết đó là sự nỗ lực của mỗi đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên trong công tác, nhiệm vụ của mình đã góp phần làm giàu thêm thành tích nhà trường, tạo được

niềm tin tưởng của các bậc cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương và nhân dân trong toàn thành phố.

2. Tình hình chung của nhà trường trong năm học 2024-2025

2.1. Thuận lợi

- Về truyền thống: Là một trường mới được thành lập và đi vào hoạt động từ năm học 2018-2019. Cơ sở giáo dục công lập thực hiện chương trình giáo dục theo quy định của Bộ GD&ĐT hoạt động với mục tiêu giáo dục toàn diện, xây dựng trường là mô hình tiêu biểu đi đầu trong việc thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục đào tạo theo Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI; Xây dựng trường THCS Chu Văn An là trường trọng điểm, điển hình thành phố Cẩm Phả trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện đồng thời góp phần hỗ trợ phát triển giáo dục ở các trường trên địa bàn.

- Về vị trí địa lí: Trường nằm ở vị trí trung tâm của thành phố Cẩm Phả nên có những thuận lợi hơn về môi trường kinh tế - xã hội, điều kiện và mức sống của người dân so với các trường miền núi khác trên cùng địa bàn.

- Về cơ sở vật chất: Cơ sở vật chất nhà trường được đầu tư đồng bộ các phòng học thông minh, đáp ứng yêu cầu dạy học hiện đại.

- Về đội ngũ: Là trường có đội ngũ CB-GV-NV đảm bảo trình độ chuẩn, trên chuẩn chiếm 39/39 đạt 100%. Các thầy cô giáo đều có tinh thần trách nhiệm và ý thức tổ chức kỷ luật tương đối tốt, gắn bó với nhà trường. Các giáo viên nhiệt tình, tâm huyết với nghề, có ý thức tự giác học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Đặc biệt các đồng chí giáo viên giỏi, giáo viên bồi dưỡng HSG là lực lượng nòng cốt trong các hoạt động chuyên môn của nhà trường, của phòng GD&ĐT. Đội ngũ nhân viên: văn thư, thư viện, thiết bị, bảo vệ, lao công có tinh thần trách nhiệm cao trong mọi công việc. 100% CB-GV tham gia đầy đủ chương trình bồi dưỡng giáo viên phổ thông và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông của Bộ GD&ĐT qua hình thức trực tuyến và trực tiếp trong đó 100% CB-GV đều được đánh giá đạt nội dung bồi dưỡng các modul theo quy định.

- Về quy mô: Năm học 2024-2025 nhà trường có quy mô với 25 lớp, tương ứng với số phòng học hiện có.

- Về chất lượng tuyển sinh: đảm bảo chất lượng, số lượng theo kế hoạch.

- Về sự quan tâm chỉ đạo và phối hợp hoạt động: luôn nhận được sự chỉ đạo kịp thời của Sở Giáo dục Đào tạo, Phòng Giáo dục Đào tạo; sự quan tâm giúp đỡ, lãnh đạo của các cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương, của Ban Đại diện cha mẹ học sinh. Tập thể cán bộ, viên chức nhà trường luôn đoàn kết, quyết tâm thực hiện tốt nhiệm vụ năm học và nội quy cơ quan, Nghị quyết của chi bộ nhà trường, Nghị quyết của Hội nghị Nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động, Ban chấp hành Công đoàn, các bộ phận chuyên môn, đoàn thể trong nhà trường phối hợp đồng bộ trong các hoạt động giáo dục.

- Về kết quả giáo dục và đào tạo: Kết quả của năm học trước đã khẳng định chất lượng giáo dục của nhà trường.

2.2. Khó khăn

a. Cơ sở vật chất

- Các nguồn tài chính còn hạn hẹp, nguồn chi khác còn hạn chế chưa phục vụ nhiều cho công tác chuyên môn mà chủ yếu chi cho công tác phục vụ lao công, bảo vệ, tiền nước (trường rộng), chi tiền điện (100% thiết bị hiện đại tiêu tốn điện năng). Chưa có nhà để xe cho cán bộ giáo viên, nhân viên, người lao động.

- Lan can hành lang nhà B - tầng 4, nhà A, C - tầng 3 được xây dựng bằng bê tông do đó bề mặt rộng gây nguy hiểm khi học sinh đùa nghịch leo trèo, không an toàn trong công tác phòng, chống tai nạn thương tích học đường.

- Thiết bị phòng Thư viện điện tử chưa được trang cấp đủ, phòng học bộ môn Công nghệ chưa được trang cấp thiết bị, chưa có phòng học Âm nhạc, Mỹ thuật, phòng Đa chức năng, phòng Khoa học xã hội; chưa có đủ bàn ghế cho phòng học Ngoại ngữ.

- Nhà trường có hệ thống phòng học thông minh lớn nhất thành phố, đã đi vào hoạt động sang năm thứ 5, một số thiết bị đã có dấu hiệu lỗi, hỏng cần kinh phí bảo dưỡng, sửa chữa lớn, mặc dù đã được các cấp quan tâm phê duyệt chủ trương, cấp kinh phí nhưng quá trình thực hiện phải thông qua quy trình đấu thầu nên gặp nhiều khó khăn, chậm trễ ảnh hưởng đến việc duy trì hoạt động của hệ thống thiết bị điện tử thông minh phục vụ công tác dạy học.

b. Đội ngũ

- Thực hiện Đề án 25: Lực lượng nhân viên nhà trường còn rất ít không đáp ứng được các nhu cầu dịch vụ khi cha mẹ học sinh có đơn đăng kí đề xuất (công tác bán trú,...) Nhân viên Kế toán làm công việc cho 3 trường (THCS Chu Văn An, Mầm non Cẩm Sơn 1, Tiểu học Cẩm Sơn 1) nên việc thực hiện các khoản thu chi của nhà trường, các biểu báo cáo tài chính, dự toán thu chi ngân sách, công tác tham mưu đôi lúc chưa thực sự thường xuyên, kịp thời.

- Trường không có nhân viên y tế chuyên trách, khó khăn trong việc chăm sóc sức khỏe, công tác sơ cấp cứu ban đầu của học sinh (do nhiều học sinh ở xa nhà, trạm y tế xa trường).

- Chưa động viên được đội ngũ trong công tác thi đua khen thưởng: Hầu hết giáo viên nhà trường được lựa chọn về THCS Chu Văn An là giáo viên có nhiều thành tích trong công tác giáo dục, là giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, cấp thành phố đã được nhiều Bằng khen, giấy khen các cấp, là chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, chiến sĩ thi đua cấp tỉnh. Tuy nhiên, khi về công tác tại trường nhiều giáo viên không có danh hiệu thi đua nào, không phải các thầy cô không tiên phong đăng ký thi đua mà do chỉ tiêu thi đua có hạn (tỉ lệ số lượng các danh hiệu thi đua được tính như các trường khác). Chính vì vậy công tác thi đua chưa động viên khích lệ được đội ngũ nhà giáo.

- Giáo viên nhà trường phần lớn là GV cốt cán của Phòng Giáo dục, Sở Giáo dục nên thường xuyên được cử đi công tác, tập huấn cấp Bộ, cấp Sở, cấp Phòng, trong khi trường còn thiếu nhiều giáo viên theo biên chế được giao và định biên. Chính vì vậy, công tác dạy thay, dạy treo rất vất vả, các thầy cô không còn nhiều thời gian cho công tác tự bồi dưỡng chuyên môn, công tác ôn luyện đội tuyển học sinh giỏi, công tác quản lí, duy trì các câu lạc bộ trong nhà trường.

c. Học sinh

Số học sinh nhà xa trường chiếm gần một nửa tổng số học sinh toàn trường nên việc đi lại mất nhiều thời gian ảnh hưởng một phần đến kết quả học tập. Đôi khi trong công tác huy động lao động khó khăn vì các em nhà xa, việc mang dụng cụ đi lao động cũng gặp khó khăn (học sinh ở hầu hết các phường, xã đều học tại trường 13/16 phường xã, có 3 xã không có học sinh học tại trường là xã Cộng Hòa và xã Cẩm Hải, Dương Huy). Việc đi lại đến trường để học tập và tham gia các hoạt động khác gặp nhiều khó khăn.

2.3. Tình hình đội ngũ (tính đến 05/9/2024)

- Biên chế được giao năm 2024: 41, hiện có 39 trong đó: cán bộ quản lí: 02; Nhân viên: 03; Giáo viên: 34;

+ Thiếu 14 GV, NV theo định biên 1,9 GV/lớp;

- KIỆN TOÀN, THÀNH LẬP TỔ 03 TỔ CHUYÊN MÔN, 01 TỔ VĂN PHÒNG: TỔ KHTN, KHXH, Ngoại ngữ - Nghệ thuật, tổ Văn phòng. (Phụ lục 1)

TỔ	TỔ trưởng	TỔ phó
Tổ Khoa học Xã hội	Đỗ Thị Bích Phượng	Bùi Thị Thanh Hà
Tổ Khoa học Tự nhiên	Nguyễn Thị Vân	Nguyễn Thị Thu Thủy
Tổ Ngoại ngữ - Nghệ thuật:	Nguyễn Thanh Hương	Dương Tú Quỳnh
Tổ Văn phòng	Dương Thị Oanh	

- Độ tuổi của cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB, GV, NV)

Tổng số CB, GV, NV	Độ tuổi						Giới tính			
	< 35		35- 45		46-55		Nam		Nữ	
	Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %
39	8	20,5	26	66,7	5	12,8	4	10,3	35	89,7

- Tổ chức nhà trường:

Đội ngũ	Số lượng	Đảng viên	Trình độ chuyên môn			Chính trị		Ngoại ngữ	
			Thạc sĩ	Đại học	C.Đ	C.cấp	T.cấp	Đại học	B1
Cán bộ	2	2	1	1		1	1	1	1
Giáo viên	34	30	8	26			8	5	7
Nhân viên	3	1		2	1				
Tổng	39	33	9	29	1	1	9	6	8

2.4. Công tác tuyển sinh và tình hình quy mô học sinh:

Công tác tuyển sinh lớp 6 năm học 2024 - 2025 được thực hiện công khai, dân chủ đúng quy định theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

Khối	Số	Số học sinh

lớp	lớp	Tổng số	Trong đó			
			Nữ	Dân tộc	Khuyết tật	Có hoàn cảnh đặc biệt (mồ côi, bệnh tật....)
6	8	317	194	2	0	0
7	7	312	157	8	01	0
8	5	219	112	3	0	0
9	5	218	124	5	01	0
Cộng	25	1066	587	18	02	

2.5. Tình hình cơ sở vật chất (Phụ lục 2)

2.6. Phân công nhiệm vụ cán bộ, giáo viên, nhân viên¹

Phần II

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2024 – 2025

A. Mục tiêu

1. Tiếp tục giữ vững mục tiêu phát triển bền vững, từng bước hội nhập với giáo dục phổ thông trong khu vực.

2. Nâng cao chất lượng đổi mới giáo dục THCS nhằm giúp học sinh củng cố, phát triển những kết quả của giáo dục Tiểu học; có học vấn phổ thông ở trình độ cơ sở và những hiểu biết ban đầu về kỹ thuật và hướng nghiệp để tiếp tục học Trung học phổ thông, trung cấp học nghề hoặc đi vào cuộc sống lao động; Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của học sinh đối với xã hội; Đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh trong trường học.

3. Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018) đối với tất cả các khối lớp; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức, kỹ thuật dạy học tích cực và đổi mới phương thức đánh giá kết quả học sinh theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực. Tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục. Chú trọng thực hiện công tác quản lý, khai thác sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai CT GDPT 2018 đồng thời chủ động tổ chức xây dựng phát triển kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung, bao gồm bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác. Nâng cao nhận thức đầy đủ về mục tiêu, yêu cầu, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức dạy và học; chủ động khai thác các hệ thống quản lý dạy học trực tuyến (LMS) ngành giáo dục; đẩy mạnh mô hình dạy học kết hợp

¹ Quyết định số 5181/QĐ-THCSCVA ngày 31/8/2024 về việc phân công nhiệm vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên người lao động năm học 2024-2025.

giữa dạy học trực tiếp và dạy học trực tuyến². Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực về chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục, quản trị cơ sở giáo dục.

4. Đảm bảo thực hiện tốt mục tiêu an toàn tuyệt đối về sức khỏe cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh đồng thời hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học theo chủ đề năm học 2024 - 2025 là “*Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương*”.

5. Thực hiện hiệu quả Kế hoạch thực hiện Đề án phát triển giáo dục trên địa bàn thành phố Cẩm Phả giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn đến năm 2030, Nghị quyết số 13-NQ/TU ngày 20/9/2021 của Ban Thường vụ Thành ủy Cẩm Phả về nâng cao chất lượng và phát triển toàn diện giáo dục đào tạo thành phố Cẩm Phả giai đoạn 2021-2025 định hướng đến năm 2030 và Kế hoạch số 319-KH/TU ngày 10/10/2023 của Thành ủy Cẩm Phả về việc thực hiện Chỉ thị số 38-CT/TU ngày 05/9/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy góp phần nâng cao nhận thức, trách nhiệm của toàn xã hội đối với công tác giáo dục, đào tạo. Phấn đấu trường THCS Chu Văn An giữ vững vị trí vị trí số 1 về chất lượng giáo dục của Thành phố Cẩm Phả, top đầu về chất lượng giáo dục của Tỉnh.

B. Phương hướng chung

1. Bảo đảm an toàn trường học, chủ động thực hiện chương trình, kế hoạch năm học phù hợp với thực tiễn, đảm bảo tính khoa học, hiệu quả, linh hoạt.

2. Triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6, lớp 7, lớp 8, lớp 9; tiếp tục bảo đảm nhiệm vụ hoàn thành chương trình năm học, mục tiêu về chất lượng giáo dục.

3. Tiếp tục đẩy mạnh công tác đảm bảo chất lượng giáo dục; chú trọng phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS.

4. Tiếp tục triển khai chuyển đổi số trong giáo dục, hoàn thiện cơ sở dữ liệu giáo dục, xây dựng kho học liệu, tài liệu điện tử, ngân hàng câu hỏi kiểm tra, bài giảng số; chuyển dần hình thức quản lý, dạy và học sang không gian số. Khai thác hiệu quả thiết bị dạy học, nhất là các thiết bị công nghệ tiên tiến cùng với các phần mềm dạy học, Dự án trường học thông minh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản trị trường học.

5. Chuẩn bị tốt các điều kiện để triển khai thực hiện các hoạt động dạy học, đa dạng các hình thức tổ chức để khắc phục, ứng phó với tác động của dịch bệnh, thiên tai; tiếp tục xây dựng kho học liệu điện tử, sẵn sàng hỗ trợ học sinh tự học và tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học qua truyền hình trong điều kiện dịch bệnh, thiên tai diễn biến phức tạp để đảm bảo kiên trì thực hiện phương châm “tạm dừng đến trường nhưng không dừng học tập” của ngành giáo dục.

² Công văn số 3163 /SGDDĐT-VP ngày 09/11/2023 V/v tiếp tục tăng cường khai thác hiệu quả thiết bị, hệ thống LMS, phòng học, phòng điều hành của dự án ứng dụng CNTT tiên tiến và dự án trường học thông minh đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số và nâng cao chất lượng giáo dục.

C. Nhiệm vụ cụ thể

1. Thực hiện chương trình giáo dục

1.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Nhà trường tự chủ trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục; căn cứ quy định khung thời gian năm học, xây dựng kế hoạch giáo dục môn học và hoạt động giáo dục; triển khai kế hoạch giáo dục linh hoạt phù hợp với đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị, điều kiện thực tiễn và thời lượng thực học 35 tuần/năm học (Học kì I: 18 tuần; Học kì II: 17 tuần), trong đó lưu ý các nội dung trọng tâm:

a. Xây dựng Kế hoạch giáo dục (KHGD) nhà trường bám sát yêu cầu và hướng dẫn của Sở GDĐT tại Công văn số 2668/SGDĐT-GDPT ngày 15/8/2024 của Sở GDĐT Quảng Ninh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025

- Kế hoạch giáo dục của nhà trường cần bám sát Khung thời gian năm học³; thể hiện việc huy động đầy đủ nguồn lực, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có trong kế hoạch giáo dục của các môn học, kế hoạch bài dạy của giáo viên và tổ chức các hoạt động giáo dục; kế hoạch dạy học các môn học tích hợp: Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý trong đó bố trí thời gian, thời điểm dạy học các mạch nội dung kiến thức linh hoạt trong từng học kì phù hợp, bảo đảm tính khoa học, tính sư phạm và khả năng thực hiện của giáo viên; Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị và nội dung giáo dục địa phương, được lồng ghép, tích hợp vào các môn học theo bài học/chủ đề, hoạt động giáo dục của các cấp học với nội dung, thời lượng phù hợp; tăng cường tổ chức cho học sinh được tham quan trải nghiệm thực tế tại các doanh nghiệp, các nhà máy, các cơ sở sản xuất, cơ quan văn hoá, ... của địa phương để phát huy hiệu quả các nguồn lực xã hội đối với giáo dục¹². Kế hoạch giáo dục phải bám sát, song hành với phương thức kiểm tra đánh giá theo hướng chuyển dần từ kiểm tra kiến thức sang đánh giá năng lực, phẩm chất của người học, đo lường sự tiến bộ của học sinh trong quá trình học tập và mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt của các môn học, nội dung hoạt động giáo dục, bảo đảm độ tin cậy, công bằng, khách quan.

b. Dạy ngoại ngữ:

- Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023-2025⁴

³ Quyết định số 2045/QĐ-BGDĐT ngày 01/8/2024 của Bộ GDĐT về việc Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

¹² Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GDĐT về xây dựng kế hoạch dạy học các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

⁴ Quyết định số 3443/QĐ-UBND ngày 22/11/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc phê duyệt Đề án “Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023-2025”; Kế hoạch số 119/KH-UBND ngày 03/5/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ Đề án “Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023-2025”.

gắn với đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tăng cường rèn luyện kỹ năng, phát triển khả năng giao tiếp; đáp ứng yêu cầu cần đạt của CT GDPT 2018;

- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin, cho đội ngũ GV tiếng Anh; bồi dưỡng GV phổ thông về kiểm tra, đánh giá để nâng cao hiệu quả đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực tư duy, sáng tạo, kỹ năng thực hành và khả năng giao tiếp; Thực hiện khảo sát năng lực đầu ra cho HS tiếng Anh lớp 9;

- Tiếp tục xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ; duy trì hiệu quả các Câu lạc bộ nói tiếng Anh; tổ chức ngày hội, liên hoan tiếng Anh, giao lưu ngoại khóa tiếng Anh, hoạt động trải nghiệm Tiếng Anh, giao lưu văn hóa, các sân chơi các hội thi tiếng Anh trực tuyến cho học sinh, giáo viên.

c. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhất thiết phải gắn thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; tích hợp nội dung giáo dục quyền con người; các nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật về an toàn giao thông, phòng, chống tham nhũng, tiêu cực; giáo dục bình đẳng giới; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục kỹ năng số cơ bản, kỹ năng chuyển đổi số, các quy tắc ứng xử văn hóa, văn minh trên môi trường mạng xã hội, phát triển văn hóa số gắn với xây dựng công dân số⁵, kinh tế số và xã hội số; các nội dung giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống, các chuẩn mực về văn hoá, con người Quảng Ninh; trách nhiệm ứng xử thân thiện và xây dựng môi trường sống sáng - xanh - sạch - đẹp.

d. Triển khai thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 17-NQ/TU ngày 30/10/2023 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh “Về xây dựng và phát huy giá trị văn hóa, sức mạnh con người Quảng Ninh trở thành nguồn lực nội sinh, động lực cho phát triển nhanh, bền vững”, tỉnh tiếp tục đặt mục tiêu xây dựng con người Quảng Ninh với các đặc trưng: “*Bản lĩnh, Tự cường, Kỷ cương, Đoàn kết, Nghĩa tình, Hòa sáng, Sáng tạo, Văn minh*”. Đặc biệt là phát triển văn hóa, con người Quảng Ninh trở thành nguồn lực quan trọng để xây dựng và phát triển Quảng Ninh với các đặc trưng: “*Thiên nhiên tươi đẹp, Văn hóa đặc sắc, Xã hội văn minh, Hành chính minh bạch, Kinh tế phát triển, Nhân dân hạnh phúc*”. tổ chức triển khai nội dung giáo dục địa phương tích hợp với các giá trị văn hóa biển, văn hóa công

⁵ Đưa vào nội dung giảng dạy 05 kỹ năng cơ bản vào các nội dung ngoại khóa: Sử dụng dịch vụ công trực tuyến; mua sắm trực tuyến; Thanh toán trực tuyến; Tự bảo vệ trên không gian mạng và các nền tảng số khác để tăng hiểu biết, hỗ trợ cộng đồng; đảm bảo mỗi gia đình có ít nhất 01 người thành thạo.

nhân mỏ, văn hóa cộng đồng các dân tộc thiểu số những giá trị hội tụ, tạo nên sự “đa dạng trong thống nhất” trong văn hóa, con người Quảng Ninh⁶.

đ. Thực hiện quản lý, kiểm tra và phê duyệt kế hoạch giáo dục môn học, kế hoạch bài dạy trên các nền tảng số. Thống nhất việc lựa chọn các phần mềm quản lý đảm bảo giáo viên dễ thao tác thực hiện, thuận lợi cho cán bộ quản lý dễ theo dõi, thống kê, phê duyệt của cán bộ quản lý, tổ trưởng/nhóm trưởng chuyên môn.

1.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học trong đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng hiện đại; phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức; tập trung dạy cách học, cách nghĩ, khuyến khích tự học, tạo cơ sở để học sinh phát triển toàn diện cả về phẩm chất và năng lực, hài hoà trí, đức, thể, mỹ và phát huy tốt nhất tiềm năng của mỗi học sinh.

b. Một số nội dung trọng tâm:

- Lựa chọn phương pháp dạy học đảm bảo các thành tố dạy học tích cực (*người dạy - người học- học liệu - môi trường*) và phù hợp nội dung bài học để tổ chức các hoạt động học tập của học sinh bảo đảm chất lượng, dành nhiều thời gian cho học sinh khai thác sử dụng sách giáo khoa, thực hành, thí nghiệm, hoạt động thư viện phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động của người học, hình thành và phát triển năng lực tự học (*sử dụng sách, nguồn học liệu điện tử, nghe, ghi chép, tìm kiếm phân tích thông tin...*) để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua thực hiện nhiệm vụ được giao và hoàn thành sản phẩm học tập cụ thể theo yêu cầu của giáo viên⁷. Đa dạng các hình thức tổ chức dạy học (trong và ngoài lớp học, trong và ngoài khuôn viên nhà trường), khuyến khích các hình thức dạy học kết hợp nhằm giúp phát triển năng lực sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học, thúc đẩy chuyển đổi số trong ngành giáo dục, đồng thời mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục cho học sinh, tạo điều kiện để các em được học ở mọi nơi, mọi lúc.

- Sử dụng các mô hình học tập kết hợp giữa lớp học truyền thống với các lớp học trực tuyến; cùng với việc tổ chức thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn việc học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường; đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học; tăng cường mô hình học tập gắn với thực tiễn, xây dựng và sử dụng tủ sách lớp học, phát triển văn hóa đọc gắn với hoạt động của các câu lạc bộ khoa học trong nhà trường; tăng cường hoạt động giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, nâng cao hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới...

⁶ Nghị quyết số 17-NQ/TU ngày 30/10/2023 với 18 mục tiêu đến 2030 trong đó có: 100% học sinh phổ thông các cấp được tiếp cận giáo dục nghệ thuật, giáo dục di sản văn hóa và được tham quan các di tích quốc gia đặc biệt, Bảo tàng tỉnh, Thư viện tỉnh.

⁷ Nội dung này cần thể hiện trong kế hoạch bài dạy.

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của CT GDPT 2018; lựa chọn sử dụng phương pháp dạy học gắn chặt với các hình thức tổ chức dạy học. Phối hợp, trao đổi giáo viên giữa các trường trong khu vực để phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên, nhất là đội ngũ cốt cán theo từng lĩnh vực chuyên môn.

1.3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a. Thực hiện đánh giá học sinh theo đúng quy định của Bộ GDĐT⁸ và Công văn số 2272/SGDDĐT-GDPT ngày 21/8/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức kiểm tra đánh giá học sinh THCS, THPT, quản lý quá trình giáo dục, kết quả học tập và rèn luyện của học sinh không vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình, lưu ý một số nội dung như: xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá theo mục tiêu và phù hợp với kế hoạch dạy học; tăng cường thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kỳ thông qua bài thực hành, dự án học tập. Chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn nghiên cứu áp dụng cấu trúc định dạng đề, trong đó lưu ý tăng cường các dạng thức trắc nghiệm; đối với môn Ngữ văn, tránh sử dụng những văn bản, đoạn trích đã được học trong sách giáo khoa để làm ngữ liệu kiểm tra đánh giá năng lực đọc hiểu và viết trong các đề kiểm tra định kỳ nhằm khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu có sẵn⁹.

b. Tăng cường xây dựng ngân hàng câu hỏi, cấu trúc ma trận, đặc tả đề kiểm tra theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học; chuẩn bị cho học sinh lớp 9 làm quen với định hướng đề thi tuyển sinh vào lớp 10.

1.4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

a. Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp.

b. Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh.

2. Công tác bồi dưỡng đội ngũ triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018

- Triển khai thực hiện hiệu quả công tác BDTX cấp THCS.

⁸ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

⁹ Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

- Tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn nghiệp vụ CBQL và giáo viên tập trung trong hè; xây dựng và thực hiện tốt kế hoạch BDTX trong năm học theo hướng dẫn tại các Thông tư 17,18,19/2019 của Bộ GDĐT về công tác BDTX CBQL và GV phổ thông.

- Triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

- Triển khai tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức dạy học trực tuyến cho cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán; triển khai tập huấn, bồi dưỡng đại trà tại các địa phương, đơn vị. Khuyến khích giáo viên tham gia Cộng đồng Giáo viên sáng tạo Việt Nam (facebook.com/groups/mievietnam), Trung tâm học tập dành cho giáo viên (education.microsoft.com/vi-vn), khai thác Kho học liệu số Hệ tri thức số hóa Việt (igiaoduc.vn), khai thác video các bài giảng dùng chung trong danh sách video các bài học của các môn từ lớp 6 đến lớp 9 tại địa chỉ <https://bit.ly/dsvideobaigiang> và kho học liệu dùng chung của ngành giáo dục thành phố Cẩm Phả.

- Tăng cường triển khai thực hiện chuyển đổi số trong dạy học và quản lý, thực hiện hiệu quả việc tinh giản hồ sơ, sổ sách. Triển khai học bạ số cấp THCS, quản lý hồ sơ sổ sách, quản trị hoạt động giáo dục trên nền tảng số. Tổ chức tập huấn cho 100% cán bộ, giáo viên phụ trách ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong ngành giáo dục, bảo đảm 100% nhà giáo có hồ sơ và tài khoản sử dụng để tự bồi dưỡng một cách chủ động, thường xuyên theo nhu cầu.

- Ưu tiên bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn giáo viên của một số môn học để tiến tới mỗi giáo viên có thể đảm nhiệm dạy học toàn bộ môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí theo Chương trình GDPT 2018. Chú trọng và nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp.

3. Tổ chức các hội nghị chuyên đề

- Tổ chức 1 chuyên đề thành phố, 2 chuyên đề cụm trường và 6 chuyên đề cấp trường (phụ lục 7).

- Tham gia các chuyên đề do Phòng GDĐT tổ chức, nội dung chuyên đề cụ thể như sau:

+ Dạy học theo chủ đề, phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong các môn học khối lớp 9 các môn: Toán, Ngữ văn, Tiếng anh, Khoa học tự nhiên, Lịch sử - Địa lí, Giáo dục địa phương, Tin học, GDCC, Hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp).

+ Hội thảo đánh giá kết quả học sinh giỏi, kết quả tuyển sinh lớp 10 THPT và giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi, ôn thi tuyển sinh lớp 10.

(Tập trung thực hiện trong học kì 1)

4. Công tác bồi dưỡng và thi chọn học sinh giỏi các cấp

- Tổ chức tốt công tác bồi dưỡng học sinh giỏi (HSG) ngay từ các lớp đầu cấp để tạo nguồn cho việc thi chọn HSG ở lớp 9.
- Tham dự kỳ thi chọn HSG cấp thành phố THCS để chọn đội tuyển dự thi HSG cấp tỉnh THCS (dự kiến tuần 4 tháng 10/2024).
- Tham gia đội tuyển dự thi HSG cấp tỉnh THCS và tổ chức ôn luyện (dự kiến tuần 2 tháng 11/2024 đến hết tháng 2 năm 2025).
- Tham gia thi chọn học sinh giỏi THCS cấp tỉnh ngày 06/3/2025.

5. Tham gia các cuộc thi chuyên môn

- Cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học cấp thành phố: dự kiến tổ chức vào tháng 12/2024.
- Cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng thành phố lần thứ 6: Theo kế hoạch của Liên hiệp hội KHKT tỉnh.
- Cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học và Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng cấp tỉnh: Theo kế hoạch của Liên hiệp hội KHKT tỉnh và Sở GDĐT.

6. Tích hợp giáo dục truyền thống và lịch sử Đảng bộ địa phương và hoạt động ngoại khóa

- Tiếp tục triển khai thực hiện theo kế hoạch số 148/KH-UBND ngày 04/7/2019 của Ủy ban nhân dân thành phố Cẩm Phả về Thực hiện Nghị quyết số 21-NQ/TU ngày 20/5/2019 của Ban Chấp hành Đảng bộ Thành phố về "Tăng cường nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục truyền thống và lịch sử Đảng bộ địa phương trên địa bàn Thành phố giai đoạn 2020-2025". Cụ thể: xây dựng Kế hoạch bài dạy phải gắn liền lịch sử địa phương với các môn Lịch sử -Địa lý, Ngữ văn, GDCD, Hoạt động trải nghiệm.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt ngoại khóa, tham quan tại các di tích trên địa bàn cho học sinh ít nhất 01 lần/năm (Trong điều kiện bình thường, an toàn). Tối thiểu 80% học nắm được các Di tích Quốc gia đặc biệt, di tích Quốc gia; các lễ hội truyền thống; ngày thành lập Đảng bộ, ngày thành lập Thành phố; ngày Giải phóng Khu mỏ, Cuộc tổng bãi công năm 1936 và các danh nhân gắn liền với lịch sử hình thành và phát triển của Thành phố.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên đề ít nhất 01 năm/lần để tìm hiểu về thân thế, sự nghiệp, công lao của Thầy giáo Chu Văn An; 100% học sinh của trường nắm được thân thế và sự nghiệp của danh nhân.

7. Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố

- Tổ chức tốt Hội thi GV dạy giỏi THCS cấp trường và động viên, tạo điều kiện để giáo viên tham gia cuộc thi cấp thành phố theo quy định tại Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông. Dự kiến thời gian tổ chức: Tháng 10/2024.

- Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi THCS cấp thành phố: Dự kiến tổ chức vào tháng 02/2025.

8. Công tác kiểm định và công nhận lại trường chuẩn quốc gia

Các trường chú trọng công tác tự đánh giá hàng năm, thực hiện đúng quy trình và hoạt động của Hội đồng tự đánh giá theo hướng dẫn tại công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ GDĐT và Công văn 1816/SGDĐT của Sở GDĐT. Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và thu thập minh chứng, phiếu đánh giá tiêu chí và xây dựng báo cáo tự đánh giá, chuẩn bị hồ sơ đề nghị đánh giá ngoài theo giai đoạn 2023-2028.

9. Công tác Phổ cập giáo dục

Hỗ trợ các trường nhập liệu trên phần mềm phổ cập góp phần duy trì kết quả Phổ cập GDTHCS của thành phố.

10. Công tác dạy thêm, học thêm

- Cam kết thực hiện nghiêm túc việc dạy thêm, học thêm theo đúng quy định của Bộ GDĐT. Các văn bản chỉ đạo của UBND tỉnh, Sở GDĐT, UBND thành phố về công tác dạy thêm học thêm.

- Xây dựng kế hoạch dạy thêm học thêm báo cáo Phòng GDĐT, UBND phường Cẩm Bình và thực hiện công khai nội dung dạy thêm, học thêm.

11. Công tác xét công nhận tốt nghiệp THCS và tuyển sinh lớp 6

Xây dựng kế hoạch xét công nhận tốt nghiệp THCS thực hiện theo Thông tư số 31/2023/TT-BGDĐT ngày 29/12/2023 ban hành quy chế xét công nhận Tốt nghiệp THCS, hoàn thành trước 25/5/2025; tuyển sinh lớp 6 năm học 2025-2026 hoàn thành trước 31/7/2025.

12. Công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học

- Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, các hoạt động thể thao trong trường học, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực, thể chất toàn diện cho học sinh.

- Triển khai lồng ghép tuyên truyền, dạy kỹ năng an toàn trong môi trường nước và phòng, chống đuối nước cho học sinh.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả các câu lạc bộ thể thao trong cơ sở giáo dục.

- Thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 62/KH-UBND ngày 02/3/2022 của UBND tỉnh về việc tiếp tục thực hiện Đề án Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2025 trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh. Tiếp tục xây dựng kế hoạch tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (lưu hồ sơ tại nhà trường).

- Tiếp tục triển khai, thực hiện hiệu quả Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT; tuyên truyền Hướng dẫn số 100-HD/BTGTU, ngày 26/7/2024 của Ban Tuyên

giáo Tỉnh ủy về tuyên truyền, thực hiện Kết luận số 70-KL/TW của Bộ Chính trị về phát triển thể dục, thể thao trong giai đoạn mới; Công văn số 2113/UBND-VHXH, của UBND tỉnh về việc hướng dẫn tuyên truyền thực hiện Kết luận số 70-KL/TW và Kế hoạch số 420-KH/TU ngày 11/6/2024; Quyết định số 843/QĐ-UBND ngày 01/4/2022 của UBND tỉnh; Kế hoạch số 637/KH-SGDĐT ngày 9/3/2022 về việc tiếp tục thực hiện Đề án Tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học đến năm 2025 trong ngành Giáo dục.

- Tổ chức nghiên cứu, triển khai thực hiện các nhiệm vụ đúng theo hướng dẫn của Sở GDĐT Quảng Ninh tại Công văn số 2818/SGDĐT-GDPT ngày 30/8/2024 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao năm học 2024-2025.

D. Những chỉ tiêu phấn đấu

I. Công tác Phổ cập giáo dục THCS

Phấn đấu duy trì kết quả phổ cập THCS tại địa phương, phối kết hợp tốt với các trường THCS trên địa bàn thành phố làm tốt công tác phổ cập giáo dục để 16/16 phường, xã đạt phổ cập THCS mức độ 3.

II. Công tác phát triển

Thực hiện quy mô 25 lớp (năm học 2024-2025) và tiến tới mở rộng quy mô số lớp đến 26 lớp (năm học 2025-2026).

Khối 6: 317 học sinh – 8 lớp

Khối 7: 312 học sinh – 7 lớp (1 học sinh khuyết tật)

Khối 8: 219 học sinh – 5 lớp

Khối 9: 218 học sinh – 5 lớp (1 học sinh khuyết tật)

Tiếp tục đề xuất, trình các cơ quan cấp trên để nhà trường hoàn thiện hệ thống cơ sở vật chất trường lớp: bổ sung phòng Âm nhạc, phòng Mỹ thuật; phòng Khoa học xã hội, phòng Đa chức năng; bố trí bàn, ghế cho các phòng chức năng còn thiếu: phòng Công nghệ, phòng Tiếng anh.

Làm tốt công tác tuyên truyền về thương hiệu nhà trường, công tác tuyển sinh đầu cấp đối với lớp 6, số HS hoàn thành chương trình tiêu học có đủ tiêu chuẩn đăng kí dự tuyển vào lớp 6 của trường tăng hàng năm.

III. Chất lượng giáo dục

1. Chất lượng dạy và học

1.1. Chỉ tiêu về chất lượng bộ môn (Phụ lục 9.1; 9.2; 9.3)

1.2. Chất lượng hai mặt giáo dục (Phụ lục 10)

Số học sinh tham gia đánh giá: 1066

Kết quả rèn luyện:

Khối	SS	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Cộng	1066	1051	98,6	15	1,4	0	0	0	0

Kết quả học tập:

Khối	SS	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Cộng	1066	574	53,8	457	42,9	35	3,3	0	0

1.3. Chất lượng các cuộc thi:

- Thi tuyển sinh lớp 10 THPT: Phần đầu giữ vững kết quả đứng đầu thành phố, đứng thứ 2 của tỉnh. Phần đầu đạt trên 90% các em học sinh lớp 9 tham gia dự thi vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026 đổ vào các trường THPT công lập trong thành phố Cẩm Phả và các trường THPT chất lượng cao.

- Chất lượng học sinh giỏi (phụ lục 11)

+ Học sinh giỏi cấp Thành phố: 48 giải

+ Học sinh giỏi cấp tỉnh: 26 giải

- Có 2 giải cuộc thi STTTNND cấp thành phố, 1 giải cấp tỉnh.

- Thi IOE: 70 giải cấp tỉnh, 9 giải Quốc gia.

- Thi tin học trẻ: 3 cấp thành phố, 1 giải cấp tỉnh

- Chất lượng các đội tuyển TDTT: Cấp TP: 2 giải; cấp tỉnh: 1 giải.

2. Hoạt động ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo để giáo dục kỹ năng sống cho 100% học sinh.

3. Bồi dưỡng đội ngũ

- 100% CBQL, GV đứng lớp có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn theo quy định mới (trong đó có 1 GV đang học cao học).

- 100% Cán bộ quản lý hiểu biết, nắm vững và triển khai có hiệu quả các văn bản quy định hiện hành.

- 100% CBQL, GV đứng lớp hoàn thành khóa học bồi dưỡng thực hiện chương trình GDPT 2018.

- 100% giáo viên thực hiện đánh giá xếp loại Khá, Tốt theo chuẩn nghề nghiệp.

- 100% Cán bộ quản lý được đánh giá xếp loại theo chuẩn Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng từ mức Khá trở lên.

- Thực hiện Công tác Bồi dưỡng thường xuyên đạt 100% CNGV xếp loại Khá, Tốt.

- GVG: 29 GV đăng kí danh hiệu GV dạy giỏi cấp trường; 29 GVCN đăng ký thi GV dạy giỏi cấp TP.

4. Xây dựng trường chuẩn Quốc gia, kiểm định chất lượng GD

- Hoàn thành tự đánh giá hàng năm, thực hiện đúng quy trình và hoạt động của Hội đồng tự đánh giá theo hướng dẫn tại công văn số 5932/BGDĐT- QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ GD&ĐT.

- Có đủ phòng học, công trình vệ sinh và nguồn nước sạch đảm bảo cho sinh hoạt và học tập của HS.

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá

ngoài.

5. Chỉ tiêu về kiểm tra nội bộ

- Việc thực hiện nhiệm vụ được giao của lãnh đạo đơn vị/bộ phận thuộc cơ sở giáo dục: 01 lần/năm học

- Việc thực hiện nhiệm vụ được giao của nhà giáo, nền nếp tổ chức, dạy học: 15/34 giáo viên (chiếm 44,12%)

- Hoạt động của bộ phận chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ/học sinh; công tác tư vấn tâm lý học đường và hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động ngoài giờ chính khóa: 01 lần/năm học

- Hoạt động của tổ/nhóm chuyên môn: 01 lần/năm học.

- Việc sử dụng, bảo quản thiết bị dạy học, thư viện trong cơ sở giáo dục: 1 lần/năm học.

- Công tác tài chính, tài sản và các khoản thu ngoài ngân sách: 01 lần/năm học.

- Công tác kế toán, văn thư, hành chính, y tế trường học: 01 lần/năm học.

- Việc thực hiện công khai, thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở: 01 lần/năm học.

- Thực hiện tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, giải quyết tố cáo, xử lý kiến nghị, phản ánh và phòng, chống tham nhũng, tiêu cực theo quy định: 01 lần/năm học.

6. Chỉ tiêu về chế độ chính sách, kết nạp Đảng:

- Đảm bảo chế độ chính sách cho viên chức, người lao động và người học.

- 100% CBGVNV được nâng lương thường xuyên, vượt khung và thâm niên nghề giáo đúng hạn.

- 10% CBGVNV nâng lương trước thời hạn theo quy định.

- 100% học sinh diện chính sách được nhận hỗ trợ chi phí học tập theo quy định.

- Kết nạp đảng viên mới: 02.

7. Công tác thi đua

- 100% CBGVNV thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua, tham gia các hội thi do ngành phát động.

- Tổ chức tốt Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường, tích cực tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố.

- Phân đấu đạt các danh hiệu thi đua:

+ Cá nhân: 39/39 LĐTT; 8 CSTĐ cơ sở; 01 CSTĐ cấp tỉnh; 03 Giấy khen của UBND Thành phố; 01 Giấy khen của Sở GD&ĐT; 01 Bằng khen của UBND tỉnh.

+ Tập thể trường đạt Tập thể lao động xuất sắc và đề nghị nhận Cờ thi đua

của UBND tỉnh.

Công đoàn: Nhận Giấy khen của Liên đoàn Lao động TP Cẩm Phả

Đội TNTP HCM: Vững mạnh xuất sắc cấp tỉnh

IV. Triển khai cụ thể nội dung công tác từng tháng

V. Kinh phí

Kinh phí tổ chức các hoạt động chuyên môn sử dụng kinh phí sự nghiệp giáo dục theo quy định hiện hành.

Phần III

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng:

Thực hiện theo quy định phân công nhiệm vụ; có trách nhiệm xây dựng các bản kế hoạch hoạt động theo mảng chuyên môn được giao phụ trách, đồng thời kiểm tra hướng dẫn các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch. Căn cứ chỉ đạo của Sở Giáo dục và UBND thành phố Cẩm Phả, Phòng Giáo dục xây dựng kế hoạch phù hợp với thực tế nhà trường theo Nghị quyết số 13-NQ/TU ngày 20/9/2021 của Ban Thường vụ Thành ủy về “Nâng cao chất lượng và phát triển toàn diện giáo dục và đào tạo thành phố Cẩm Phả giai đoạn 2021 – 2025, định hướng đến năm 2030”;

Thực hiện chế độ, chính sách của Nhà nước và của địa phương đối với giáo viên theo đúng quy chế chi tiêu nội bộ.

Đề nghị các cấp có thẩm quyền quyết định khen thưởng hoặc xử lý đối với tổ chức, cá nhân có thành tích hoặc vi phạm trong việc thực hiện công tác chuyên môn.

Chỉ đạo công tác quản lý cơ sở vật chất, phòng học thông minh cho cán bộ, giáo viên học tập, ứng dụng CNTT vào công tác quản lý, dạy học.

Quản lý, phân công nhiệm vụ hợp lý cho mọi thành viên thực hiện tốt công tác giảng dạy.

Quản lý, chỉ đạo, điều hành xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên. Đánh giá, xếp loại công tác bồi dưỡng thường xuyên, xếp loại giờ dạy của giáo viên đảm bảo khách quan, chính xác, công bằng.

Dự giờ, tham gia đánh giá xếp loại giáo viên. Quản lý toàn bộ hồ sơ kiểm tra nội bộ năm học 2024-2025.

Chỉ đạo, kiểm tra việc xây dựng và thực hiện kế hoạch của trường, chuyên môn, tổ, nhóm.

Giám sát việc kiểm tra đưa kế hoạch bài học lên Kho học liệu theo quy định¹⁰.

2. Tổ, nhóm chuyên môn

Căn cứ các nhiệm vụ trọng tâm và các chỉ đạo của lãnh đạo nhà trường để xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ (nhóm) chuyên môn.

¹⁰ Quy chế làm việc năm học 2023-2024 của trường THCS Chu Văn An.

Các tổ xây dựng kế hoạch hoạt động và các chỉ tiêu phấn đấu căn cứ nhiệm vụ được giao. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của tổ. Tổ chức xây dựng và thực hiện kế hoạch hoạt động chuyên môn của tổ. Xây dựng các chuyên đề trong năm học theo từng tháng.

Kiểm tra, hoàn thiện toàn bộ hồ sơ kiểm tra nội bộ cùng lãnh đạo nhà trường theo đúng kế hoạch vào tuần 4 hàng tháng, nộp về Phó hiệu trưởng. Có kế hoạch bồi dưỡng lại cho những giáo viên còn hạn chế về chuyên môn hoặc công tác chủ nhiệm,...

Đảm bảo việc đánh giá xếp loại giờ dạy trong tổ chính xác, công bằng, đúng quy chế. Thực hiện việc kiểm tra kế hoạch bài dạy trên Kho học liệu định kì theo quy chế chuyên môn.

3. Các đoàn thể trong nhà trường

Chi bộ: Chỉ đạo toàn diện các hoạt động của nhà trường.

Đoàn - Đội: Xây dựng kế hoạch hoạt động của Đoàn - Đội để tham gia thực hiện tốt kế hoạch của nhà trường. Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa trong nhà trường nhằm động viên tinh thần học tập của HS, giúp các em thoải mái về tinh thần tạo động lực tốt trong học tập.

Công đoàn: Quan tâm, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần của CB - GV - NV và HS. Tổ chức các đợt thi đua nhằm động viên CB - GV - NV và HS. Khen thưởng chính xác, kịp thời.

Nhân viên Thiết bị - Thư viện: Đảm bảo phục vụ việc sử dụng TBDH và tài liệu học tập của GV và HS. Đảm bảo chế độ của GV và học sinh kịp thời.

Ban đại diện cha mẹ học sinh trường và Ban ĐD CMHS các lớp: Phối hợp cùng giáo dục đạo đức học sinh. Thường xuyên chăm lo tới các hoạt động phong trào của nhà trường, có quy chế khen thưởng kịp thời để động viên phong trào thi đua, nhân rộng điển hình tiên tiến. Quan tâm thăm hỏi tới các em có hoàn cảnh khó khăn trong các dịp lễ, tết, khai giảng.

4. Giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm, nhân viên, người lao động: thực hiện theo phân công nhiệm vụ

4.1. Giáo viên bộ môn

Tham gia đầy đủ các nội dung bồi dưỡng chuyên môn theo kế hoạch của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT, của nhà trường, của tổ chuyên môn.

Thực hiện đúng kế hoạch giáo dục môn học nhà trường đã ban hành; đảm bảo thực hiện đúng nền nếp chuyên môn. Sử dụng triệt để TBDH đã có cho bộ môn và khuyến khích tự làm thêm TBDH cho bộ môn (nếu có). Chịu trách nhiệm quản lý học sinh trong giờ học và đảm bảo chất lượng bộ môn.

Xây dựng và hoàn thành kế hoạch BDTX của cá nhân; nghiêm chỉnh thực hiện các quy định về BDTX của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT và của nhà trường trong năm học. Căn cứ kế hoạch của tổ nhóm và thực tế học sinh của lớp mình để đăng kí chỉ tiêu thi đua.

Thực hiện nghiêm túc việc đổi mới kiểm tra đánh giá chất lượng học sinh theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh. Chấm chữa bài chính xác, tỉ mỉ, chi tiết, trả bài kiểm tra đúng quy định. Cho điểm đúng quy chế, đúng tiến độ. Đề kiểm tra được nhóm chuyên môn thống nhất trong khối theo ma trận, đặc tả của bộ môn.

Tích cực ứng dụng CNTT, thực hiện chuyển đổi số trong dạy học.

Có đủ hồ sơ, sổ sách cá nhân theo quy định.

4.2. Giáo viên chủ nhiệm

Xây dựng kế hoạch chủ nhiệm lớp cụ thể theo tuần, tháng, học kì, năm học, căn cứ thực tế để đăng kí chỉ tiêu thi đua của lớp mình.

Tăng cường việc quản lý học sinh trong lớp và trong trường. Đảm bảo duy trì sĩ số, liên hệ thường xuyên với cha mẹ học sinh, giáo viên bộ môn để cùng quản lý, giáo dục học sinh.

Thực hiện việc giáo dục ý thức đạo đức cho học sinh trong các buổi sinh hoạt lớp hoặc đầu giờ. Phân công nhiệm vụ hợp lý cho đội ngũ cán bộ lớp để phát huy năng lực của học sinh trong lớp.

Phần IV

ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

Kính đề nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu với UBND thành phố Cẩm Phả và phối hợp với các phòng ban của thành phố một số đề xuất như sau:

1. Tăng cường các buổi tập huấn chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin, chuyên đổi số trong dạy học. Tập huấn bồi dưỡng nghiệp vụ tài chính, kế toán và đấu thầu cho kế toán và hiệu trưởng.

2. Tạo điều kiện cho nhà trường có đủ vị trí việc làm theo Thông tư số 20/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023 của Bộ GD&ĐT Hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập để đảm bảo cho hoạt động dạy học và chất lượng giáo dục của nhà trường.

3. Xây dựng kế hoạch và lộ trình phát triển đội ngũ giáo viên THCS hạng I của ngành. Có chính sách hỗ trợ và khuyến khích đội ngũ giáo viên THCS hạng I trong học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ chuẩn bị cho kế hoạch thay sách giáo khoa theo đúng lộ trình. Đẩy mạnh công tác đào tạo đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo nhu cầu của ngành giáo dục thành phố; xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của các cấp học và nhu cầu phát triển năng lực theo chuẩn nghề nghiệp; đầu tư kinh phí cho công tác bồi dưỡng đội ngũ nâng cao năng lực chuyên môn trong, nghiệp vụ và ngoài nước; xây dựng cơ chế ưu đãi cho cán bộ, giáo viên, nhân viên làm việc trong các trường Trung học cơ sở chất lượng cao.

4. Tham mưu với các cấp quản lý cho phép trường Trung học cơ sở Chu Văn An sàng lọc đội ngũ giáo viên hiện có, chủ động trong việc xây dựng cơ chế tuyển sinh, chỉ tiêu tuyển sinh; bổ sung số cán bộ, giáo viên, nhân viên còn thiếu đảm bảo đủ vị trí việc làm.

5. Tham mưu với các cấp tiếp tục đầu tư, bổ sung cơ sở vật chất: cơ sở vật chất trong nhà đa năng: sân bóng bàn, sân bóng rổ...; bổ sung các phòng học bộ môn: Âm nhạc, Mĩ thuật, Đa chức năng, Khoa học xã hội; bổ sung nhà để xe cho giáo viên; bổ sung lan can Inox hành lang nhà B - tầng 4, nhà A, C - tầng 3; mái che đi từ cầu nối tầng 1 Khu nhà A sang sảnh nhà đa năng, cầu tầng 1 Khu nhà C sang sảnh Khu bán trú; thiết bị phòng Thư viện để xây dựng thư viện điện tử; bổ sung các thiết bị và lắp

đặt phòng Tin học, Ngoại ngữ, phòng Mĩ thuật và Âm nhạc, Công nghệ; sửa chữa kịp thời hệ thống cửa bị hỏng bản lề, hỏng khóa; cấp Giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho nhà trường để đảm bảo đủ các tiêu chí xây dựng Trường đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục.

Phần V

KẾT LUẬN

Kế hoạch năm học 2024-2025 được thông qua Hội nghị Nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động” là văn bản cơ sở pháp lý, chương trình hành động thực hiện nhiệm vụ chung của toàn trường. Các cá nhân, tập thể và từng bộ phận công tác trong nhà trường căn cứ chức năng, nhiệm vụ có trách nhiệm lập kế hoạch cụ thể chi tiết và tổ chức thực hiện có hiệu quả các nội dung nêu trên.

Nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động toàn trường hãy nâng cao tinh thần trách nhiệm, đoàn kết thống nhất, phát huy truyền thống và kết quả đạt được, tiếp tục kiên trì phấn đấu, sáng tạo, đổi mới. Xây dựng trường THCS Chu Văn An là trường trọng điểm, điển hình thành phố Cẩm Phả trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện đồng thời góp phần hỗ trợ phát triển giáo dục ở các trường trên địa bàn thành phố.

Nhà trường đề nghị được cấp Ủy đảng, chính quyền địa phương, Phòng GD&ĐT Cẩm Phả tiếp tục quan tâm chỉ đạo, các bậc cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội đồng tình ủng hộ để nhà trường có điều kiện thuận lợi thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học.

Trường THCS Chu Văn An yêu cầu đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên, người lao động nghiêm túc triển khai thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học 2024-2025. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, phát sinh, các đoàn thể, cá nhân báo cáo với Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng, Hội đồng trường để điều chỉnh kịp thời phù hợp với điều kiện thực tế./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- UBND phường Cẩm Bình (b/c);
- BGH, tổ CM, tổ VP (t/h);
- Công đoàn, LĐ, ĐTN (t/h);
- Lưu VT, BGH.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Bắc

TRIỂN KHAI KẾ HOẠCH THEO THÁNG
(Kèm theo kế hoạch số 538/KH-THCSCT ngày 16/9/2024 của trường
THCS Chu Văn An)

Tháng	Công tác trọng tâm	Thực hiện	Điều chỉnh
8/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự các lớp tập huấn chuyên môn của Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT; - Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch Bồi dưỡng chuyên môn CBQL và GV hè 2024; - Tổ chức biên chế lớp học phân công giảng dạy. Xây dựng phương án tổ chức dạy học đáp ứng các cấp độ phòng chống dịch bệnh, thiên tai. - Chuẩn bị tốt mọi điều kiện cho năm học mới; lưu ý đến các thiết bị được cung cấp, Phòng học thông minh, Phòng học bộ môn, TVTB. - Xây dựng KHDG nhà trường theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT; xây dựng KHGD môn học - Tổ chức nghiên cứu học tập Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT về đánh giá xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT. - HS tựu trường: 29/8/2024 - Trình kiện toàn Hội đồng trường nhiệm kỳ 2021-2026. 	- CBQL, GV	
9/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức Lễ Khai giảng - Ổn định đầu năm học, xây dựng KHGD nhà trường, hoàn thành trước 15/9/2024; - Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025, kế hoạch BDTX, Kế hoạch chuyên môn của trường, của tổ chuyên môn. - Triển khai thực hiện kế hoạch bồi dưỡng thực hiện CT GDPT 2018, hoàn thành trước 30/9/2024. - Tổ chức dạy học thống nhất phương pháp các môn lớp 9. - Hướng dẫn các nhiệm vụ chuyên môn trọng tâm đầu năm cho toàn thể CBGV. - Xây dựng KH tổ chức chuyên đề dạy học các môn - Ôn đội tuyển HSG lớp 9, hướng dẫn HS nghiên cứu khoa học KT, thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng. - Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ - Tổ chức Hội nghị CMHS đầu năm học. 	<ul style="list-style-type: none"> - CBQL, GVNV - CBQL, TTCM CBQL, GV CBQL, GV CBQL, GV CBQL và GV 2 tổ CM GV Ban KT nội bộ BGH, GVNV BGH, CĐ 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai thực hiện kế hoạch bồi dưỡng thực hiện CT GDPT 2018 - Tuyên truyền, giáo dục học sinh thực hiện Luật giao thông, phòng chống tệ nạn xã hội, phòng chống bạo lực học đường. 	CB-GV- NV GV Liên đội, GVCN	
10/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự Hội nghị chuyên đề dạy học các môn theo kế hoạch của Phòng GD&ĐT - Tham gia các hội nghị tập huấn thực hiện CT GDPT 2018, do Sở GD&ĐT tổ chức và triển khai tập huấn lại tại đơn vị. - Tổ chức Hội nghị Nhà giáo, CBQL, người lao động - Tăng cường ôn luyện HSG các môn VH, hướng dẫn HS thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng. - Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ. - Tuyên truyền, giáo dục học sinh thực hiện Luật giao thông, phòng chống tệ nạn xã hội, phòng chống bạo lực học đường - Tham gia thi học sinh giỏi lớp 9 cấp thành phố các môn văn hóa. - Tham gia Hội thi Câu lạc bộ Tiếng anh dành cho học sinh THCS cấp thành phố. - Tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường 	CBQL, GV CBQL, GV BGH, Công đoàn, GVNV Ban chỉ đạo PCGD CM THCS BGH, tổ CM Các đội tuyển Nhóm Tiếng Anh BGH, tổ CM	
11/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện tốt việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của HS giữa kỳ I. - Tham dự cuộc thi KHKT, cuộc thi Sáng tạo TTNNĐ cấp thành phố. - Tổ chức các hoạt động kỉ niệm ngày 20/11. - Tổ chức hoạt động trải nghiệm, giáo dục truyền thống lịch sử địa phương. - BDTX các mô đun về phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá và xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường trong năm 2024 theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT. - Tổ chức Hội thi văn nghệ - Tổ chức giải cầu lông truyền thống 	CBQL, GV CBQL, GV CBQL, GV Ban tổ chức CBGVNV, HS BGH, GV Liên Đội GVCN	

12/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức tốt công tác kiểm tra cuối kỳ I. - Kiểm tra nội bộ - Tuyên truyền, giáo dục học sinh thực hiện Luật giao thông, phòng chống tệ nạn xã hội, phòng chống bạo lực học đường. - Tổ chức Ngoại khóa kỷ niệm 80 năm Ngày thành lập QĐNDVN 	<p>CBQL, GV</p> <p>Liên đội, GVCN</p> <p>Liên đội, GVCN</p>	
1/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức sơ kết học kỳ I; hoàn thiện báo cáo sơ kết học kỳ. - Triển khai thực hiện chương trình học kỳ II - Kiểm tra nội bộ. - Củng cố nề nếp, hoạt động chuyên môn trước và sau Tết Nguyên đán. - Tăng cường ôn luyện cho các đội tuyển HSG dự thi cấp tỉnh. 	<p>CBQL, GV</p> <p>CBQL và GV</p> <p>BGH, tổ CM</p> <p>Các đội tuyển</p>	
2/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia cuộc thi GV dạy giỏi THCS cấp thành phố. - Tăng cường ôn luyện cho các HSG dự thi cấp tỉnh. - Kiểm tra nội bộ. - BDTX các mô đun theo kế hoạch. 	<p>Tổ CM THCS và GV ôn các đội tuyển, Chuyên môn</p>	
3/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia thi HSG các môn văn hóa cấp tỉnh. - Chuẩn bị tốt cho việc ôn thi tuyển sinh lớp 10 và công tác hướng nghiệp phân luồng HS - Rà soát thực hiện chương trình; tăng cường công tác bồi dưỡng thường xuyên của cán bộ, giáo viên. - Tổ chức kiểm tra, đánh giá giữa kỳ II. - BDTX các mô đun theo kế hoạch.. - Kiểm tra nội bộ. - Tổ chức Ngày hội giáo dục STEM. 	<p>Chuyên môn</p> <p>CBQL và GV</p> <p>Chuyên môn</p> <p>Chuyên môn</p> <p>CBQL, GV</p>	
4/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Rà soát việc thực hiện chương trình; tăng cường bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu ở các khối lớp để nâng cao chất lượng dạy học. - Chuẩn bị các điều kiện để tổ chức kiểm tra cuối học kỳ II. - Kiểm tra nội bộ - BDTX các mô đun theo kế hoạch. 	<p>Chuyên môn</p> <p>CBQL và GV</p> <p>CBQL và GV</p> <p>CBQL và GV</p> <p>CBQL và GV</p>	

5/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học kỳ II. -Rà soát việc thực hiện chương trình; thực hiện hoàn thành chương trình học kỳ II theo đúng kế hoạch thời gian năm học. - Tham gia Cuộc thi STTTNNĐ thành phố lần 6 năm học 2024-2025. - Tổ chức xét TN THCS. - Tổ chức tổng kết năm học, báo cáo cuối năm... - Thực hiện công tác đánh giá, xếp loại công tác bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên. 	<p>BGH, GV Chuyên môn</p> <p>Hội đồng xét TN</p> <p>BGH, GVNV và HS BGH, GNVN</p>	
6/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thiện các loại báo cáo theo yêu cầu năm học; - Thi Tuyển sinh THPT theo KH của Sở GD&ĐT. 	<p>BGH, các bộ phận Chuyên môn</p>	
7/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công tác tuyển sinh lớp 6 - Tham gia các lớp tập huấn chuyên môn do Sở GD&ĐT tổ chức. - Triển khai thực hiện các nhiệm vụ khác theo yêu cầu, 	<p>Hội đồng tuyển sinh CBQL, GV CBQL, GVNV</p>	